

Утверждаю:

Директор *Е.А. Морозова*



Принят на
заседании
педагогического
совета

протокол № 7 от 27.03.2020 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный
Петровского района Саратовской области.
по итогам 2019 года

Вх. № 1209
17^а 04 2020 г.

Структура отчета о самообследовании для школы

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).</p> <p>Сведения о методическом совете, методических объединениях.</p> <p>Схема структуры управления</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Формы и профили обучения.</p> <p>Воспитательная работа.</p> <p>Дополнительное образование</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Пригородный Петровского района Саратовской области» (МБОУ ООШ п. Пригородный) проводилось с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ п. Пригородный, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ ООШ п. Пригородный руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Саратовской области, нормативными документами Управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»
2. Юридический адрес	412538, Российская Федерация, Саратовская область, Петровский район, п. Пригородный, ул. Светличная,3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8(84555)52524 -электронная почта – prigorodnay@yandex.ru -адрес сайта ОУ- school-prigorodpetr.narod.ru

4. Учредитель	Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Морозова Елена Александровна Потапова Марина Валерьевна Осипова Светлана Александровна Михайлова Светлана Сергеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 03.03.2020 года на общем собрании трудового коллектива МБОУ ООШ п. Пригородный, утверждён приказом Управления образования № 87-ОД от 03.03.2020 года.
7. Лицензия	Серия 64 ЛО1 № 0002174, рег. № 2461 от 16.02.2016 года, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64АО1 № 00000756, рег. № 1465 от 05.10.2016 года, до 28.11.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Совет обучающихся

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ ООШ п. Пригородный осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников Учреждения; управляющий совет; педагогический совет; попечительский совет; совет обучающихся; совет родителей; профессиональные союзы работников Учреждения). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ п. Пригородный.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «ООШ п. Пригородный» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательных программ. Учебный план для 1-4 общеобразовательных классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 общеобразовательных классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план 1-4 классов для учащихся с ОВЗ реализует АООП НОО в соответствии с ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной и внеаудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план 5-9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993) и является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости, нормативы финансирования. В данных классах реализуются программы В.В.Воронковой.

Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригородный» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ ООШ п. Пригородный разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	64	8	71	9	73
ООО	10	94	10	107	11	109
СОО	0	0	0	0	0	0
итого	18	158	18	178	20	182

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	4	2	2
2	2	22	13	9
3	2	20	12	8
4	2	27	12	15
итого	9	73	39	34
5	2	16	4	12
6	2	24	14	10
7	3	26	8	18
8	2	26	12	14
9	2	17	5	12
итого	11	109	43	66
ВСЕГО	20	182	82	100

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «ООШ п. Пригородный» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 11 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2018-2019 учебный год:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	4	21	20	27	16	24	26	26	16	180
На «4» и «5»		8	8	7	5	10	2	7	5	52
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		38	40	26	31	42	8	27	31	29

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОУ	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2				
72 из них не оценивается 4 учащихся (1 класс)	1 (1%)	23 (35%)	43 (64%)	1 (не аттестован по болезни)	35%	45	3,8	99

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОУ	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
108	0	29 (27%)	78 (72%)	1 (1%)	27%	24	3,6	99

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей,

имелись отступления, но это, в основном, было связано с отменой занятий в связи с низкой температурой наружного воздуха. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускников 9 общеобразовательного класса и 12 выпускников 9 класса для учащихся с ОВЗ. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 общеобразовательного класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 4 человека;

География – 4 человека;

Биология – 1 человек;

Химия- 1 человек;

Выпускники 9 класса для учащихся с ОВЗ сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению в ОУ.

5 выпускников 9 общеобразовательного класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 80 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя на 50 %, качество знаний по математике 60%, что выше прошлогоднего показателя на 30%. . Бурлуцкая Снежана не была допущена к ГИА (имела неудовлетворительные оценки по основным предметам).

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	5	1	3	1	0	30	4
Математика	5	1	2	2	0	18	3,8
Биология	1	0	1	0	0	28	4
Обществознание	4	0	2	2	0	24	3,5

География	4	0	2	2	0	18	3,5
Химия	1	1	0	0	0	29	5

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают хорошую динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике
и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ**

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	5	1	3	1	0	40%	0%
Математика	5	1	2	2	0	0%	0%

**Результаты государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовой
подготовке для учащихся 9 класса для детей с ОВЗ.**

Предметы	Кол-во сдавших экзамен	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
ПТО	12	4	3	5	0	0	25%

**3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «ООШ п.Пригородный» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018\2019 учебном году показывает, что в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников было выявлено 7 победителей и призеров, что составляет 25% от количество участия в ВСош.

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	география	9а	Понамарева Полина	1	Потапова М.В.
2	ОБЖ	9а	Понамарева Полина Миколук Анна	2 2	Сальников С.П.
3	Физическая культура	7а 8а	Самылкин Артем Ворм Никита	3 3	Девяткин В.Ю.
4	Английский язык	5а	Тажибаева Сумая	2	Теплова Л.Н.
5	Математика	7а	Панина Дарья Кондратьева Анна	2 3	Сальникова Н.М.
6	Обществознание	7а	Самылкин Артем	2	Корсаков ВА
7	Физика	7а	Самылкин Артем	2	Евдокимова Т.Ю.
8	Информатика	9а	Миколук Анна	3	Сальникова Н.М.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Ф. И. О, участвующего в конкурсе	Наименование конкурса	Награждение (дипломы, грамоты, сертификаты)	Уровень награды (муниципальный, региональный, всероссийский)
1	Клуб ШСК	Лучшая постановка физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Диплом I степени	Региональный этап Всероссийского смотра - конкурса
2	Коллектив учащихся 8 класса	Конкурс «Лучший ученический класс»	Диплом призёра	Региональный
3	Коллектив учащихся 8 класса	Социально-значимый проект школьников «Право для всех»	Грамота за III место	Муниципальный
4	Понамарёва Полина – 8 кл.	Конкурс эссе в рамках V-го муниципального социально-значимого проекта «Право для всех»	Грамота за III место	Муниципальный
5	Коллектив учащихся 2 – 3 классов	VIII областной молодёжный Форум «Будущее – это мы!»	Грамота за II место	Региональный
6	Рахунок Андрей, Рахунок Валентина – 5 кл.	VIII областной молодёжный Форум «Будущее – это мы!»	Грамота за I место	Региональный
7	Косолапов Вячеслав – 8 кл. Косолапова Василиса – 2 кл.	VIII областной молодёжный Форум «Будущее – это мы!»	Грамота за II место	Региональный

8	Мазяркина Александра – 9 кл.	VIII областной молодёжный Форум «Будущее – это мы! Секция «Олимпиады ЕГЭ: Русский язык»	Грамота за II место	Региональный
9	Спиридонова Анастасия – 9 кл	VIII областной молодёжный Форум «Будущее – это мы! Секция «Олимпиады ЕГЭ: Русский язык»	Грамота за III место	Региональный
10	Шивякова Анастасия – 9 кл.	VIII областной молодёжный Форум «Будущее – это мы! Секция «Олимпиады ЕГЭ: Математика»	Грамота за II место	Региональный
11	Коллектив учащихся МБОУ «ООШ п.Пригородный»	V областной Фестиваль народности и исторической реконструкции «Истоки»	Грамота за I место	Региональный
12	Команда «Искра» МБОУ «ООШ п.Пригородный»	Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных»	Грамота за III место	Муниципальный
13	Волонтёры МБОУ «ООШ п.Пригородный»	Зональный Форум добровольцев Саратовской области	Сертификат участника	Региональный
14	Ворм Никита – 7 кл.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Грамота за III место	Муниципальный
15	Ерофеев Илья – 2 кл.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Грамота за II место	Муниципальный
16	Архипов Ярослав – 3 кл.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Грамота за II место	Муниципальный
17	Косолапова Василиса – 2 кл.	Спортивные соревнования «Президентские	Грамота за I место	Муниципальный

		соревнования»		
18	Петрухина Екатерина – 3 кл.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Грамота за I место	Муниципальный
19	Антонов Иван – 7 кл.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Грамота за I место	Муниципальный
20	Коллектив учащихся 8 класса	«Большая Георгиевская игра»	Сертификат участника	Муниципальный
21	Осипова Анастасия – 3 кл.	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота за II место	Муниципальный
22	Астахов Илья – 8 кл.	Спортивные соревнования «День бега» на призы Губерноатора Саратовской области	Грамота за III место	Муниципальный
23	Кузнецов Данил – 9 кл.	Спортивные соревнования «День бега» на призы Губерноатора Саратовской области	Грамота за III место	Муниципальный
24	Антонов Иван – 8 кл.	Спортивные соревнования «День бега» на призы Губерноатора Саратовской области	Грамота за II место	Муниципальный
25	Богатов Данил – 9 кл.	Спортивные соревнования «День бега» на призы Губерноатора	Грамота за II место	Муниципальный

		Саратовской области		
26	Бурлуцкий Спартак – 6 кл.	Спортивные соревнования «День бега» на призы Губернатора Саратовской области	Грамота за II место	Муниципальный
27	Измаилов Рустам – 7 кл.	Спортивные соревнования «День бега» на призы Губернатора Саратовской области	Грамота за II место	Муниципальный
28	Морозов Глеб – 7 кл.	Научно-практическая конференция «Мой род – мой народ» Номинация: « Истории из семейного архива»	Грамота за II место	Муниципальный
29	Гусева Мария – 1 кл. Полибин Матвей – 3 кл. Косолапова Василиса – 3 кл. Куликова Валерия – 5 кл. Челмакина Юлия – 5 кл. Тарасова Алина – 7 кл. Самылкин Артём – 7 кл. Ермолина Елизавета – 9 кл. Миколюк Анна – 9 кл.	Научно-практическая конференция «Мой род – мой народ»	Сертификаты участия	Муниципальный
30	Самылкин Артём – 7 кл.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физике	Диплом призёра	Школьный
31	Миколюк Анна – 9 кл.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9 – 11 классов	Сертификат участника	Региональный
32	Миколюк Анна – 9 кл.	Детский дефиле костюмов «Театр мод», посвящённый Году театра	Диплом участника	Муниципальный

33	Карпочева Полина – 7 кл.	Районный Форум РДШ	Благодарственное письмо	Муниципальный
34	Морозов Глеб – 7 кл.	Районный Форум РДШ	Благодарственное письмо	Муниципальный
35	Команда «Молодёжь» МБОУ «ООШ п.Пригородный»	Районный Форум РДШ	Грамота за участие	Муниципальный
36	Осипова Анастасия – 4 кл., Петрухина Елизавета – 4 кл., Красичков Арсений – 4 кл., Косолапова Василиса – 3 кл.	Интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (6 – 10 лет)	Сертификат участия	Всероссийская
37	Самылкин Артём – 7 кл; Карпочева Полина – 7 кл; Падерин Дмитрий – 7 кл., Панина Дарья – 7 кл. .	Интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (11 – 14 лет)	Сертификат участия	Всероссийская
38	Косолапов Вячеслав – 9 кл; Наумцев Александр – 9 кл., Понамарёва Полина – 9 кл., Ермолина Елизавета – 9 кл.	Интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (15 – 17 лет)	Сертификат участия	Всероссийский
39	Осипова Анастасия – 4 кл	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом I степени	Международный
40	Осипова Анастасия – 4 кл	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом III степени	Международный
41	Тажибаева Сумая – 5 кл.	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом I степени	Международный
42	Тажибаева Сумая – 5 кл.	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом I степени	Международный

43	Тарасова Татьяна – 5 кл.	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом I степени	Международный
44	Тарасова Татьяна – 5 кл.	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом II степени	Международный
45	Самылкин Артём – 7 кл.	Дистанционный конкурс по биологии «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом III степени	Международный
46	Самылкин Артём – 7 кл.	Дистанционный конкурс по географии «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Сертификат за участие	Международный
47	Самылкин Артём – 7 кл.	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом III степени	Международный
48	Самылкин Артём – 7 кл.	Дистанционный конкурс по физике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом III степени	Международный
49	Карпочева Полина – 7 кл.	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом I степени	Международный
50	Карпочева Полина – 7 кл.	Дистанционный конкурс по биологии «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Диплом I степени	Международный

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ ООШ п. Пригородный, 2019 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	17
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	6 (35%)

Наша школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	41	100
Всего педагогических работников	26	100
Учителя, ведущие уроки	20	77
Учителя с высшим образованием	20	100
из них:		
с высшим педагогическим	13	50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	7	27
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	26	100
из них:		
по ФГОС	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	4
на первую квалификационную категорию	10	38
на соответствие занимаемой должности	15	58

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и

психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер. Общий фонд библиотеки составляет 5909 экз., в т.ч. школьных учебников – 3032 экз, художественной литературы - 2195 экз., справочной литературы – 682 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы ограждена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 12070 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная

площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают 2-х разовое горячее питание, воспитанники интерната при школе – 4-х разовое горячее питание.. Оборудован медицинский кабинет. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. В ОУ имеется 2 школьных автобуса, вместимостью 11 и 22 посадочных места.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 114020.00 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 внешних камеры видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, оборудованная на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Твое здоровье — в твоих руках!», «Об этом должен знать каждый». Школьная медицинская сестра проводит классные часы по теме «Прививки за или против», «Ты — то, что ты ешь». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Здоровым быть модно!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», соревнования по волейболу, лыжным гонкам. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях по конькам, легкой атлетике, принимали участие в сдаче норм ГТО, в «Президентских соревнованиях».

Вакцино- профилактикой охвачены 100 % здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-98% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% .

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (+ШСК)

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
6. Правовое воспитание и культура безопасности.
7. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- Новогодняя ёлка
Конкурс «А, ну-ка парни!»
- 8 Марта – мамин праздник!
Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок
Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Также в школе работает спортивный клуб «Олимп», задачами которого являются способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у учащихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в ОУ традиционных видов спорта. В 2019 году школьный спортивный клуб стал победителем (1 место) в региональном этапе всероссийского конкурса на Лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой « Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников (педагогическая и психологическая поддержка учащихся)». Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной детской организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В соответствии с темой была поставлена цель работы: совершенствование форм и методов воспитания учащихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Исходя из цели, поставленной перед членами методического объединения, были определены следующие основные задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

ШМО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию каждого ребёнка. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Многие педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые технологии в работе с классным коллективом.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 98 % учащихся посещали кружки по интересам и спортивные секции.

На должном уровне прошло большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, викторин, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение 2018-2019 учебного года ШМО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

В рамках ШМО прошли открытые внеклассные общешкольные мероприятия: «Дружба – это...» - 1 класс, «Моя семья-моё богатство» -2 «а» класс, праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «Учитель, пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени...», в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов ОУ. К праздничным датам – День защитника Отечества, Международный женский день – были проведены спортивное соревнование «А, ну-ка, мальчишки!» и познавательная игра «А.ну-ка, девочки!». Уже традиционным в нашей школе стал День здоровья. В рамках этого праздника были проведены классные часы «В здоровом теле =здоровый дух», спортивное мероприятие «Папа, мама, я - счастливая семья». Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

В сентябре согласно плану воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов был проведён День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящённый событиям в Беслане. В этот день были представлены классные часы, агитбригада «НЕТ терроризму!», конкурс рисунков «Мы за мир!».

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организовывались мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому

воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужденному дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре школе были проведены следующие мероприятия: классные часы в 1-4 классах: «С чего начинается Родина?», «Моя малая родина», «Россия – Родина моя», «Я - гражданин России». Учащиеся 5-9 классов приняли участие в спортивном кроссе, приуроченном Дню города.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в муниципальной акции «Земля родная», посвященной Саратовской области. Были представлены рисунки, буклеты, исследовательские работы о земляках, прославивших наш край, об истории посёлка Пригородный.

В ноябре провели праздники, посвященные «Дню матери». Классные руководители классов для учащихся с ОВЗ подготовили и провели конкурсную развлекательную программу с привлечением родителей «С любовью к мамочке моей...». А классные руководители общеобразовательных классов организовали концерт для мам и бабушек «Все песни и стихи для наших мам». Ребята пели песни, читали стихи, танцевали кадрили, исполняли частушки, инсценировали известные произведения.

В рамках профилактики асоциального поведения, наркотической зависимости в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала, акция «Все вместе против СПИДа!», тестирование на выявление немедицинского потребления наркотиков среди учащихся 9 «а» класса. В каждом классе прошёл тематический классный час по данному направлению.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены разнообразные мероприятия.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах был проведен следующие месячник безопасности дорожного движения «Внимание-дети!», в рамках которого были проведены конкурс рисунков «Безопасная дорога», классные часы «Азбука ПДД», игровая программа «Дорожные знаки - наши друзья». В течение учебного года школа активно сотрудничала с инспектором по пропаганде ДТП Плитовой Е.В.. Евгения Вячеславовна ежеквартально проводила профилактические мероприятия со школьниками, выпускали буклеты, направленные на безопасность детей на дороге, в общественном транспорте.

Традиционным стало проведение в декабре Недели правовых знаний, в рамках которой было проведено много мероприятий, направленных на формирование правовой грамотности школьников.

Организовано и интересно в апреле был проведен День здоровья, в котором приняли участие все ребята 1-9 классов. В рамках данного Дня прошли такие мероприятия:

выступление учащихся 6 «а» класса (классный руководитель Панкова Е.В) «В здоровом теле - здоровый дух», спортивные соревнования «Весёлые старты».

В мае были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Учащиеся 1 -9 классов приняли участие в следующих акциях : «Письмо ветерану»; «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка». Были проведены Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов Вов, цель которых заключалась в формировании нравственных ценностей, гражданской зрелости; привитии любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 8 класса (классный руководитель Михайлова С.С) принимали участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс » и стали призёрами.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение года члены МО работали над пополнением «Методической шкатулки», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке внеклассного мероприятия.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Особое внимание было уделено профориентационной работе в 9 классах. В течение учебного года были проведены тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что практически все классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной учащимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций народов, проживающих на территории Саратовской области, других народов России.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии.

Организация дополнительного образования учащихся осуществляется в созданном Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» создан в связи с реализацией Федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».

Цели национального проекта:

- ▶ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ▶ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Цель федерального проекта:

внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создавался как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенной в сельской местности и направленной на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цель создания Центра:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.
2. Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
3. Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых

осуществляется образовательная деятельность. Центр расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое (у нас 52 и 57 кв.м)

Первый кабинет – это кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Второй кабинет – это помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Оформление Центра выполнялось с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста» (бренд-бука).

Управленческий персонал: руководитель

Основной персонал (учебная часть):

- ▶ Педагог дополнительного образования
- ▶ Педагог по шахматам
- ▶ Педагог-организатор
- ▶ Педагог по предмету «ОБЖ»
- ▶ Педагог по предмету «Технология»
- ▶ Педагог по предмету «Информатика»

Все педагоги (8 человек) прошли соответствующую подготовку (дистанционные курсы) для работы в Центре. (Технологи - Пенза «Кванториум») и (педагоги доп. образования и педагоги - организаторы - Саратов СОИРО), ОБЖ на базе МЧС г Самары.

Цифровое оборудование

- ▶ Мобильный класс
- ▶ Вычислительный блок интерактивного комплекса
- ▶ 3 д оборудование (3д принтер)
- ▶ Квадрокоптеры и др.

Торжественное открытие Центра состоялось 7 октября 2019 года. 174 учащихся школы - общеобразовательных классов и учащихся классов для детей с ограниченными возможностями здоровья задействованы в работе Центра «Точка роста».

В настоящий момент в школе функционирует несколько направлений:

- ▶ Уроки технологии, информатики, ОБЖ
- ▶ **Дополнительное образование:**
 - Шахматы (начальная и основная школы);
 - «Занимательная информатика» (1 – 4 классы);
 - «Информатика» (5 – 9 классы), в том числе для учащихся с ОВЗ;
 - «Робототехника» (5 – 9 классы);
 - «Беспилотные летательные аппараты»;
 - Естественное направление (Юннатское движение);

- Социально-гуманитарное направление «Истоки»

На уроках труда учащиеся начали заниматься 3D-моделированием, примерять шлемы виртуальной реальности и учиться управлять квадрокоптерами.

На уроках «ОБЖ» начали использоваться манекены и тренажеры для оказания первой помощи.

Шахматы посещают 48 учащихся школы начальных и средних классов, запущена программа для учащихся с ОВЗ (интеллектуальное нарушение).

Активно занимаются учащиеся начальных классов и по информатике. Для них это начало знакомство с компьютерными технологиями. Также запущена программа для детей 6 – 7 лет (т.е. детей детского сада).

Учащиеся 5 – 9 классов изучают информатику на более высоком уровне.

- ▶ Работа в текстовом редакторе Libre Office Word
- ▶ Развитие навыков работы с мультимедийными презентациями, практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций
- ▶ Обработка графической информации. Создание видеороликов (работа с фотографиями и видео)
- ▶ Изучение основ программирования.
- ▶ Изучение 3d принтеров, знакомство с ПО для обработки 3d-модели и вывод на печать.

Многие учащиеся увлечены «Робототехникой» и «Беспилотными летательными аппаратами». Учащиеся собирают из ЛЕГО – конструкторов модели роботов, их программирование пока ещё находится на стадии изучения. Направление «Робототехника» также посещают и учащиеся с ОВЗ.

Очень активно работают и педагоги – организаторы естественного и социально-гуманитарного направлений. Их занятия организуются с учётом инновационной творческой деятельности учащихся с использованием современных технологий обучения; развиваются и совершенствуются навыки учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности школьников.

За 3 месяца работы Центра в 2019 году выполнены многие поставленные задачи и проведены различные мероприятия:

1. Экскурсия в Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (знакомство с оборудованием)

2. Реализация проекта «Подготовка и проведение мероприятия, посвященное открытию центра Точка роста»

3. Организационное мероприятие «Введение в программу» (знакомство с целями, задачами, планом работы)

Мозговой штурм «Регенерация идей по программе». Анкетирование

4. Подготовка к реализации проекта по созданию ежемесячной газеты (создание редакционной коллегии, выбор названия, определение основных информационных рубрик газеты)

Ролевая игра «Выборы»

5. Выпуск информационно-познавательной газеты за октябрь и ноябрь «#школа*live*»

6. Работа над проектом «Тема толерантности в сказках»

Анкетирование младших школьников «Чему учат нас сказки?»

Конкурс рисунков, проводимый в рамках проекта «Тема толерантности в сказках»

7. Подготовка к социально-значимому проекту «Живи родник» (благоустройство родника в поселке)

Экскурсия на местонахождение родника.

Опрос жителей поселка с целью привлечения к проекту «Живи родник»

8. Выпуск информационно-познавательной газеты за ноябрь «#школа*live*»

9. 1 декабря - «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Оформление буклетов «Это касается каждого!»

10. Организация и участие в экологических акциях «Покормите птиц зимой!» и «Кормушка»

За этот период были организованы разнообразные мероприятия, направленные на формирование гуманного отношения к окружающей среде:

- подготовлена выставка рисунков, в том числе и компьютерные, посвященных птицам, в которой приняли участие дети 1-7 классов;

- выпущены газеты «Покормите птиц зимой», которые были размещены в школе и магазине поселка;

- изготавливались буклеты с подробной информацией о птицах,

- организована выставка кормушек. Дети дома, совместно с родителями, изготовили их из различного материала по собственным эскизам;

- сбор корма для птиц.

11. 5 декабря – Международный день волонтера.

Участие в акции «Добрые уроки»

Урок – размышление «Честный разговор о главном»

Просмотр фильма «Волонтеры будущего»

19 декабря состоялся День открытых дверей. Были приглашены учащиеся и педагоги сел Вязьмино и Грачёвка. Педагоги Центра провели мастер классы по информатике, робототехнике, показали начальные этапы программирования, работу 3D-принтеров, работу с квадрокоптерами. В этот же день под руководством заслуженного тренера Лутохина Виктора Дмитриевича состоялся шахматный турнир.

23 декабря 88 учащихся школы и 15 педагогов, работающих в Центре «Точка роста» и в общеобразовательном учреждении, посетили технопарк «Кванториум» города Саратова. «Кванториум» - это уникальная среда для ускоренного развития детей от 5 до 18 лет по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям с использованием высокотехнологичного оборудования. Учащиеся и педагоги смогли познакомиться в технопарке с теми квантами (направлениями), по которым проводится обучение: it-квантум, промробо квантум, VR/AR – квантум, наноквантум, энерджиквантум, хайтек и, конечно, шахматы.

В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 52/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/23%
1.19.1	Муниципального уровня	40/23%
1.19.2	Регионального уровня	17/10%
1.19.3	Федерального уровня	18/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13\50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13\50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11\42%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16\62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося от общего количества единиц библиотечного фонда, стоящих на учёте в расчёте на одного учащегося.	14,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	63%

1.1	Исследование	Исследование
1.2	Исследование	Исследование
1.3	Исследование	Исследование
1.4	Исследование	Исследование
1.5	Исследование	Исследование
1.6	Исследование	Исследование
1.7	Исследование	Исследование
1.8	Исследование	Исследование
1.9	Исследование	Исследование
1.10	Исследование	Исследование
1.11	Исследование	Исследование
1.12	Исследование	Исследование
1.13	Исследование	Исследование
1.14	Исследование	Исследование
1.15	Исследование	Исследование
1.16	Исследование	Исследование
1.17	Исследование	Исследование
1.18	Исследование	Исследование
1.19	Исследование	Исследование
1.20	Исследование	Исследование



Принято и проинформировано
 Директор Морозова Е.А.
 (подпись)