

Утверждено на заседании управляющего совета  
25 марта 2009 года, протокол № 6.

Введено приказом директора общеобразовательного учреждения № 107-ОД от 25.03.2009 года.

## **Программа** **"Здоровье" муниципального общеобразовательного** **учреждения- средней общеобразовательной школы** **п.Пригородный на 2009-2013 годы.**

### **Основания для разработки программы:**

Законы РФ и Саратовской области «Об образовании»;  
Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2010 г.

### **Цель программы:**

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

### **Задачи программы:**

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Мониторинг здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
8. Профориентация подростков.

### **Ожидаемые конечные результаты Программы:**

Реализация мероприятий Программы позволит:

- Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний,

заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;

- Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- Помочь социально адаптироваться ( средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

## **Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.**

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей – одна из основных целей школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, увеличении близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них нездорова.

В школе более 10% детей относятся к категории лиц с проблемами в развитии и нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. 24 % детей-первоклассников не готовы к обучению в школе из-за непосещения детьми дошкольного образовательного учреждения.

Росту заболеваемости способствует ухудшение материально-технического обеспечения спортивной базы школы, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и полноценного отдыха в летнее время, снижение качества жизни социума, использование компьютерной техники низкого качества, рост численности рождённых детей с отклонениями в развитии.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

## **Раздел 2. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
2. Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

## **Раздел 3. Основные направления Программы.**

1. Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения;
2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;
3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).
4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.
6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

## Раздел 4. Основные мероприятия программы

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Заместитель директора по учебной работе.
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно–методической литературы по тематике ЗОЖ.	С 2009 года.	Библиотекарь.
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей физкультуры, Методического Совета, Педсовета, Управляющего совета.	Ежегодно	Администрация

2. Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Активное использование в практике учебной и внеаудиторной работы следующих здоровьесберегающих технологий, одобренных Министерством образования Российской Федерации: 1. Чередование видов учебной деятельности. Число видов учебной	Весь период	Педагогические работники.

	<p>деятельности, используемых в практике работы, как правило, не превышает 4-7 видов за урок.</p> <p>Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, как правило, составляет 7-10 минут.</p> <p><b>2.Чередование числа видов преподавания.</b> Число использования видов преподавания ( словесный, наглядный, самостоятельный и др.) за урок не превышает не менее трёх. Число чередования видов преподавания- не позже, чем через 10-15 минут.</p> <p><b>3.Физкультминутки</b> являются обязательной составной частью урока. Частота – через каждые 15-20 минут.</p> <p><b>4.Создание позитивного психологического климата на уроке..</b></p> <p><b>5.Соблюдение итоговой плотности урока.</b> количество времени, затраченного школьниками непосредственно на учебную работу должно колебаться в диапазоне от 60% до 80% и не более.</p> <p><b>6.Гашение микроконфликтов на уроке.</b></p> <p><b>7.Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения детей, которые позволяют им реально превратиться из потребителей знаний в субъектов деятельности.</b></p> <p><b>8.Соблюдение гигиенического режима в учебном кабинете.</b></p> <p><b>9.Определение момента наступления утомления детей и снижение учебной активности..</b></p> <p><b>10.Отслеживание степени естественности позы ребёнка.</b></p>		
4	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	Заместитель директора по учебной работе
5	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	Заместитель директора по учебной работе
6	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители.
7	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Два раза в год	Медицинский работник ФАП; классный руководитель.
8	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Психолог
9	Организация медицинских осмотров к службе в армии.	Один раз в год	Преподаватель ОБЖ
10	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	Два раза в год	Психолог
11	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор. Классные руководители
12	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	Заместитель директора по учебной работе
13	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	Один раз в четверть	Психолог
14	Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий (коррекция зрения, дыхательная гимнастика, логопедические занятия, психокоррекция.)	Постоянно	Учителя – предметники, психолог.
15	Реализация единых психолого-педагогических	Постоянно	Педагогические

	требований к инертным и малоуспешным детям, детям со слабой нервной системой.		работники.
16	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Комиссия
17	Снизить уровень электромагнитного воздействия при эксплуатации ПК в кабинете информатики.	2009 год.	Администрация
18	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - организацию досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса ( на уроках и во внеурочное время)	Постоянно	Преподаватели

3. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	Весь период	Заместитель директора по учебной работе
2	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: Обеспечить: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий;	В течение года	Психолог. Заместитель директора по учебной работе

4. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; проведение тематических радиолинеек по пропаганде ЗОЖ.	Весь период	Кл. руководители, преподаватель физической культуры и ОБЖ
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО;	По плану	Преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры

	- « Зарница», Турслет;		
5	Участие в операции « Внимание дети!», смотре – конкурсе « Законы дорог уважай»	Ежегодно	Классный руководитель.

5. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учитель физкультуры
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация. Учитель физкультуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители секций, кружков.

6. Организация питания школьников

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация двухразового горячего питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (бюджетного и внебюджетного финансирования).	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Организация работы Совета по питанию	С сентября 2009 года.	Заместитель директора по воспитательной работе.
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация. Комиссия
5	Улучшение материально – технической базы столовой ( приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, совет по питанию
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний « Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», « Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. ; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником школы и ТМО	Постоянно	Классные руководители.
7	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классный руководитель , комиссия по питанию

## 7. Организация летнего отдыха детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Определение профильных смен пришкольного лагеря	Апрель – май ежегодно	Начальники смен. Заместитель директора по воспитательной работе.
2	Организация полноценного питания	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе.
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – август ежегодно	Классные руководители, Заместитель директора
4	Организация работы кабинета-психолога в пришкольном лагере	Весь период	Психолог
5	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с работниками ФАП.	Май - июнь	Заместитель директора по воспитательной работе.
6	Организация не медикаментозных методов оздоровления ( закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере.	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе

## Раздел 5. Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы, Управляющий совет.

Администрация и Управляющий совет:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;
- ежегодно информирует управление образования администрации Петровского муниципального района о выполнении Программы.