

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Пригородный»
(МБОУ «СОШ п. Пригородный»)

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ п. Пригородный» _____ /С.С. Михайлова/ 1 сентября 2012 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ п. Пригородный» _____ /В.А. Корсаков/ Приказ № 392 - ОД от 1 сентября 2012 г.</p>
---	--

***План работы с коллективом
обучающихся 8 класса
МБОУ «СОШ п. Пригородный»
на 2012-2013 учебный год***

Классный руководитель Осипова С.В.

Анализ воспитательной работы с классом за 2011-2012 учебный год.

В 2011-2012 учебном году основной целью воспитательной работы в классе являлась - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
3. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- туристическо-экскурсионная работа;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановлюсь на основных сферах деятельности.

1. Патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы с классом были проведены мероприятия по патриотическому воспитанию. Наиболее удачными были такие мероприятия: литературная гостиная «Выжили. Выдержали. Победили!», посвящённая прорыву блокады Ленинграда, устный журнал «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвящённый завершению Сталинградской битвы, концерт ко Дню Победы «Слава тебе, победитель-солдат». Также был организован месячник по военно-патриотическому воспитанию «Рубежи памяти». В рамках этого месячника была проведена акция помощи ветеранам войны и труженикам тыла «Память жива». В преддверии празднования Дня Победы ребята выпустили боевой листок «Никто не забыт, ничто не забыто». Совместно с обучающимися других классов организовали Неделю Вахты памяти.

2. Нравственное воспитание.

Нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной в классе в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В прошедшем учебном году удалось организовать встречи со священнослужителями. Были проведены беседы с учащимися, направленные на воспитание нравственности и уважительного терпимого отношения к людям.

Тем не менее наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Поэтому необходимо больше уделить внимание изучению этики, культуры поведения.

3. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности класса осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные моменты в воспитательной работе с классом :

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно—консультативная работа – лекции классного руководителя , фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2011-2012уч. года обучающиеся класса принимали участие в спортивной работе. Наиболее активно занимаются спортом Горячев Дмитрий, Мкртчян Рубен, Акопян Вардгес. Мальчики являются членами школьной волейбольной команды, которая неоднократно принимала участие во многих спортивных соревнованиях и занимала призовые места.

Интересными и полезными для здоровья подростков стали такие спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, военно-спортивная игра «Зарница» и многие другие.

Пропаганда здорового образа жизни даёт свои результаты: в классе нет ребят, которые курят.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

В течение учебного года со стороны классного руководителя, учителей-предметников родителям учащихся постоянно оказывалась возможная педагогическая помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены классные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Помощь птицам», новогодний карнавал. Но следует отметить, что многие родители слабо включаются в совместную деятельность, отказывают в помощи при проведении мероприятий, праздников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствование системы формирования и развития коллектива класса;
- воспитание патриотизма;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование работы классного ученического самоуправления.
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Система воспитательной работы «Выбери верный путь».

Главное в воспитательной работе – это характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся.

Самоуправление дает возможность ученику раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива.

Цель и задачи самоуправления в классном коллективе.

Основная цель классного самоуправления заключается в воспитании интеллектуальной личности, нравственно и физически здоровой, разносторонне подготовленной к успешной социализации.

Самоуправление в классном коллективе направлено на решение следующих задач:

- 1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.**
- 2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.**
- 3. Воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).**
- 4. Воспитание достойных творческих лидеров.**

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Развитие самостоятельности подразумевает поэтапную передачу детям прав и обязанностей по мере развития детского коллектива и формирования готовности лидеров-организаторов из числа детей к организации своих товарищей.

Самоуправление тесно связано с таким явлением, как лидерство в детской среде. Ведь от того, кто оказывает влияние на группу детей, кто выступает в роли организатора, зависит успешность решения организаторских задач.

Активизировать деятельность всех сразу невозможно. Грань между «пассивом» и «активом» будет стираться постепенно. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В детских организациях проблеме воспитания «лидерства» всегда уделялось большое внимание. Ведь от того, насколько активны ребята «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединений детей.

В связи с этим большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально-экономических условиях.

В детских группах встречаются лидеры, роли которых различны: лидеры-организаторы (деловые), лидеры - генераторы эмоционального настроения (эмоциональные), лидеры - инициаторы, лидеры-умельцы, лидеры-эрудиты. Лидеры - организаторы играют основную роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Лидеры-инициаторы выделяются в деятельности на этапе выдвижения идей, в поиске новых сфер деятельности для групп детей. Лидер-умелец – наиболее подготовленный в конкретном виде деятельности член коллектива. Роль эмоциональных лидеров связана с действиями, относящимися в основном к сфере межличностного общения в детской группе. Ребята, успешно действующие в обеих сферах жизни организации, выдвигаются на роли абсолютных лидеров.

Процесс подготовки лидеров представляет собой сложное развивающееся явление, в котором активно взаимодействуют объективные и субъективные факторы формирования личности. Он включает в себя три главных компонента: информационный (сообщается информация, необходимая для участия в решении организаторских задач), операционный (формирование организаторских навыков и умений в моделированной ситуации), практический (закрепление приобретенных знаний, навыков и умений на практике).

Большое значение имеет овладение детьми организаторской техникой, включающей две группы умений. К первой относятся организаторские знания, умение владеть собой (осанкой, мимикой, жестами), управлять своим эмоциональным состоянием (снимать излишнее психическое напряжение, вызывать состояние творческого самочувствия), владеть техникой речи (дикция, темп). Ко второй группе относится умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом в процессе решения организаторских задач (организаторские, бесконфликтного взаимодействия, стимулирования деятельности и т.д.)

Для определения основных направлений работы в классном коллективе мною выделены качества личности, которые определяют лидера:

- компетентность – знание того дела, в котором человек проявляет себя как лидер;
- активность – умение действовать энергично, напористо;
- инициативность – творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений;
- общительность – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми;
- сообразительность – способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное;
- настойчивость – проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца;
- самообладание – способность контролировать свои чувства, поведение в сложных ситуациях;
- работоспособность – выносливость, способность вести напряженную работу;

- наблюдательность – умение видеть, мимоходом отметить важное, замечать детали;
- самостоятельность – независимость в суждениях, умение брать ответственность на себя;
- организованность – способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

Принципы самоуправления в классном коллективе

1. Принцип взаимодоверия;
2. Принцип взаимопомощи;
3. Принцип сотрудничества;
4. Принцип сменяемости актива;
5. Принцип единого планирования.

В работе используются методы:

- Беседы.
- Дискуссия, обсуждение.
- Работа в парах.
- Ролевые игры.
- Работа в малых группах.
- Практические задания.
- Мозговой штурм.

Направление работы:

- диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- формирование знаний по самоуправлению (для учащихся, родителей);
- совершенствование системы работы детского самоуправления;
- отработка механизмов совместной работы учащихся, родителей, классного руководителя.

Развитие самоуправления в классном коллективе осуществляется постепенно и включает в себя несколько этапов:

1. Диагностирование классного пространства.
2. Проектирование классного самоуправления.
3. Становление самоуправления как основного принципа жизни класса.
4. Функционирование в оптимальном режиме.
5. Обновление и перестройка.

Требования к развитию деятельности учащихся в модели самоуправления:

- 1) систематическое участие школьника в значимой для него и коллектива деятельности;
- 2) четкость, конкретность его обязанностей в ней;
- 3) оказание помощи и обучение, позволяющее школьнику успешно работать;
- 4) удовлетворение в деятельности собственных потребностей подростка, их развитие как все более значимое;
- 5) корректировка поведения подростка.

В процессе обмена мнениями было решено, что основными **видами деятельности ученического самоуправления в нашем классе должны быть:**

- Деятельность, направленная на формирование познавательных интересов учащихся.
- Трудовая деятельность.
- Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепление здоровья учащихся.
- Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.
- Информационная деятельность.

Организация самоуправления в классном коллективе

1. На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в групповой работе. На втором уровне учащийся участвует в самоуправлении на уровне класса. Третий уровень – ученическое самоуправление на уровне школьного пространства.
2. Чередование традиционных поручений – один из приемов коллективной организации жизни.
3. Сбор детского коллектива является высшей формой самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Организация работы органов самоуправления

1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с классным руководителем.
2. Соборы и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.
3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).
4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.
5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

В качестве законных общественных прав классному коллективу необходимо:

- дать возможность самим планировать свою работу;
- проводить свои дела, особенно традиционные;

- давать возможность регулярно обсуждать свои дела, анализировать проделанную работу;
- все соревнования, конкурсы, организованные лидерами, оценивать самими учащимися, дать возможность детям самим

выносить

решение;

Результативность воспитательной системы – это мера соответствия развития ценностных отношений ребенка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития. Смысл в том, чтобы уже в школьные годы учащиеся отучались от бездумного существования и точно знали, как строить жизнь, руководствуясь принципам истины, добра и красоты. Внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, социальной адаптации.

Самоуправление класса

Во главе класса стоит орган ученического самоуправления – Совет класса, который возглавляет Президент.

Президент избирается собранием класса или по личной инициативе; классы представляют своих кандидатов на ученическом совете.

В классе существует следующее распределение обязанностей:

Президент осуществляет руководящую роль в организации и является уполномоченным по защите прав учащихся.

Министерство образования осуществляет контроль учебного процесса в классе, организует проверку посещаемости и успеваемости по классам, помогает классному руководителю в подготовке и проведении интеллектуальных мероприятий.

Ответственный за учебу.

Ответственный за проверку дневников, учебников.

«Диспетчеры» по расписанию.

Министерство шефской помощи осуществляет работу с детьми начальной школы: проведение динамических перемен, а также тематических классных часов.

Ответственные за проведение акций милосердия.

Ответственный за питание.

Министерство культуры осуществляет процесс подготовки и проведения внеклассных мероприятий, работает над составлением сценариев.

Организаторы досуга.

Сценаристы.

Ди-джеи.

Министерство озеленения и труда занимается организацией субботников, следит за санитарным состоянием классных кабинетов, озеленением школы и класса.

1. Старший дежурный.

2. Мастер трудовых дел.

3.Цветовод.

Министерство печати осуществляет оформительскую деятельность, организует оформление школы к праздникам, готовит конкурсы рисунков и плакатов, осуществляет сбор информации об интересных событиях в жизни класса и школы и освещает ее .

Летописец.

Редактор.

Фотограф.

Министерство гигиены и спорта проводит мероприятия, направленные на реализацию программы «Здорового образа жизни» в классе и в школе. Осуществляет сбор информации о спортивной жизни , проводит спортивные мероприятия.

Ответственный за спортивную работу.

Библиотекарь следит за состоянием библиотечного фонда , учебников ,а также оказывает помощь при проведении тематических мероприятий.

Таким образом, каждый участник организации входит в творческую группу в соответствии со своей должностью. Каждое министерство возглавляет ответственный за него, министр, который избирается на заседании каждого министерства.

Законы классного самоуправления

1. Закон правды: Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
2. Закон добра: Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. *Закон заботы: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
4. *Закон любви: Любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
5. *Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!*
6. *Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
7. *Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.*
8. *Закон старости: Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
9. *Закон свободы: Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
10. *Закон смелости: Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!*

Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Члены самоуправления имеют право:

- на проявление собственной активности в организации работы самоуправления с его целями и задачами;
- на выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности самоуправления, и получение на них объяснений и ответов;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу, излагать свои проблемы и получать помощь;
- на участие в планировании деятельности самоуправления и выполнении принятого плана;
- входить в состав других объединений.

Члены самоуправления обязаны:

- действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета;
- достойно, культурно вести себя, заботиться о красоте родной речи;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других людей;

- уважать достоинство и свободу другого человека;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;
- соблюдать правила личной гигиены, быть всегда опрятным.

ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Члены самоуправления поощряются за достижения в учебе и спорте, за общественную работу.

Члены самоуправления могут быть наказаны за нарушение Устава школы. К ним могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах.

УСТАВ КЛАССА

Девиз: «Пусть буря стонет и ревет, а наш девиз: «Всегда вперед!»

Цели и задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- самовыражение каждого члена самоуправления;
- формирование отношений сотрудничества между учителями и учениками;
- демократизация учебно – воспитательного процесса;
- расширение форм досуга учащихся.

Основные принципы деятельности:

Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью самоуправления, решаются только его членами.

Принцип ответственности: члены самоуправления несут ответственность перед классом, класс несет ответственность перед своими членами.

Принцип равноправия и сотрудничества: каждый член самоуправления на равных правах с другими членами, входящими в состав актива самоуправления, отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, конференциях, собраниях.

Принцип гласности: все решения органа самоуправления доводятся до сведения всех.

Принцип коллективности: любое решение в классе принимается после коллективного обсуждения с учетом разных мнений.

НАШИ ЗАПОВЕДИ:

- *учись жить достойно;*
- *береги природу и учись у нее гармонии;*
- *уважай других;*
- *раскрой себя в любой ситуации;*
- *сам побеждай свои слабости и недостатки;*
- *отвечай за свои поступки;*
- *правда – всего дороже;*
- *помни: сознаться в проступке – мужество, скрыть – трусость;*
- *в дружбе – сила;*
- *не бросай товарищей в беде;*
- *мальчики и девочки – друзья;*
- *различай «можно» и «нельзя»;*
- *честный – значит правдивый, прямой, добросовестный, доброжелательный*

Сентябрь.

Направление Работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей учащихся	Первое заседание Совета класса. Выборы Президента класса, распределение функциональных обязанностей. План работы на 1 полугодие учебного года. Анкетирование подростков «Интересы и досуг».		Кл. руководитель Кл.руководитель.	
Патриотическое воспитание	Заочное путешествие «Москва – столица Родины моей».		Кл. руководитель, совет класса.	
«Ключевое дело» месяца.	Праздник «Первого звонка». <u>Классный час «Мы помним день Бородина...» к 200-летию войны с Наполеоном.</u>		Кл. руководитель	
Нравственное воспитание.	Акция «Милосердие». Акция «Чистый мир». <u>Классный час-тренинг « Научись говорить «НЕТ !»</u>		Актив класса. Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	7 сентября –День финансиста. Встреча с банковскими работниками. Экономическая игра «Семейный бюджет». <u>Классный час « Дружба народов»</u>		Кл.руководитель, учитель обществознания.	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс фотографических работ «Осенняя мозаика» Конкурс рисунков и плакатов «Народы-братья».		Кл.руководитель	
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	Районный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Организация работы спортивных секций. Месячник безопасности. Конкурс «Спасатели». <u>Классный час « Формула здоровья».</u>		Кл.руководитель, актив. Алексеев А.С. зам. директора по ВР Сальников С.П.	

			Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	27 сентября - Всемирный день туризма. Турпоход «Вместе весело шагать».		Классный руководитель, совет класса.	

Октябрь.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей учащихся	Второе заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе. Тестирование на выявление склонности к конфликтам.		Кл.руководитель	
Патриотическое воспитание.	Экологический конкурс «Наследие природы». Районный слёт молодых журналистов «Мир вокруг меня и я в этом мире».		зам. директора по ВР Совет ДОО «Радуга» Учителя – филологи Кл.руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	День Учителя. Концертная программа ко Дню Учителя «Учитель! Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени».		зам. директора по ВР Совет ДОО «Радуга» Кл.руководитель	

<p>Нравственное воспитание.</p>	<p>1 – 7 октября – Всемирная Неделя защиты животных Сбор ДОО «Радуга» «Учитель! Пред именем твоим...!» Конкурс фотоколлажей «Зверьё моё», стихотворений и сочинений о животных. <u>Классный час «Поговорим о дружбе».</u></p>		<p>зам. директора по ВР классный руководитель Совет ДОО «Радуга»</p>	
<p>Правовое воспитание.</p>	<p>Конкурс исследовательских работ «Права ребёнка в новом веке» <u>Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних».</u></p>		<p>Классный руководитель учителя-предметники</p>	
<p>Эстетическое воспитание.</p>	<p>Районный конкурс «Поздравь своего учителя». Осенний бал (тематическая дискотека) День открытых дверей школьной библиотеки.</p>		<p>Классный руководитель Корсакова Н.И. Зам.директора по ВР. Кл.руководитель</p>	
<p>Физическое воспитание.</p>	<p>Соревнования по футболу <u>Классный час "Олимпийские символы и талисманы»</u></p>		<p>Алексеев А.С. Классный руководитель</p>	
<p>Туристско-экскурсионная работа</p>	<p><u>Классный час – виртуальное путешествие «Танаис – археологический музей-заповедник».</u></p>		<p>Классный руководитель</p>	

Ноябрь

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей учащихся	Методика «Изучение мотивов участия подростков в деятельности» Третье заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе за 1 четверть.		Кл.руководитель	
Патриотическое воспитание	Неделя Единства и Дружбы. <u>Кл. час. «Мы разные, но мы вместе».</u>		зам. директора по ВР классный руководитель Совет ДОО «Радуга»	
«Ключевое дело» месяца.	День Матери. Праздничный концерт «Самая любимая...»		зам. директора по ВР кл.руководитель. совет класса.	
Нравственное воспитание.	Конкурс поздравлений для мамы. <u>Классный час " Каков он, мир, в котором мне тепло».</u> Конкурс фотографических работ «Мир глазами молодёжи».		зам. директора по ВР классный руководитель.	
Правовое воспитание.	Всемирный день ребёнка. <u>Классный час «Преступления, совершаемые подростками».</u>		Кл.руководитель	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс «Природа вокруг нас» Сбор ДОО «Радуга» «Юные герои» Районный конкурс рисунков «Мамы всякие важны, мамы разные нужны»		зам. директора по ВР классный руководитель Совет ДОО «Радуга» Кл.руководитель Зам.директора по ВР	

Физическое воспитание.	Соревнования по волейболу. <u>Классный час «Как питаешься, так и улыбаешься»</u>		Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	Экскурсия в городскую библиотеку		Классный руководитель, совет класса.	

Декабрь.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей учащихся	Методика «Изучение социализированности личности учащегося». Четвертое заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе за 2 четверть		Кл.руководитель	
Патриотическое воспитание	9 декабря - День героев Отечества Сбор ДОО «Радуга» «Герои войны 1812 года». <u>Классный час «Герои России».</u>		зам. директора по ВР классный руководитель Совет ДОО «Радуга»	
«Ключевое дело» месяца.	Новогодний карнавал.		Совет класса.	
Нравственное воспитание.	День семьи. Акция «Новогодние поздравления» тружеников тыла. День открытых дверей в школе. <u>Классный час «Жизнь без конфликтов».</u>		зам. директора по ВР классный руководитель	
Правовое воспитание.	10 декабря – День прав человека. 12 декабря - День Конституции.		Классный руководитель	

	<u>Классный час «О ребёнке – особая забота».</u> Турнир знатоков права.			
Эстетическое воспитание.	Конкурс новогодних газет. Мастерские Деда Мороза. Оформление школы к новогодним праздникам. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»		классный руководитель Кл.руководитель Зам.директора по ВР	
Физическое воспитание.	Соревнования «Петровский лёд». <u>Классный час «ГРИПП ! Что это?»</u>		Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	Лыжные прогулки		Совет класса.	

Январь.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов и склонностей учащихся	Методика «Выявление мотивов участия подростков в делах коллектива». Пятое заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе. План работы на 2 полугодие учебного года.		Кл.руководитель	
Патриотическое воспитание	27 января - прорыв блокады Ленинграда. <u>Классный час «Дорога жизни».</u>		Классный руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	Неделя языков и литературы. Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» Праздничная программа «Таня, Танечка, Танюша».		Учителя русского языка. Классный руководитель, совет класса.	
Нравственное воспитание.	Конкурс «Сытая птица». <u>Классный час «Азбука общения».</u>		Классный руководитель	

Правовое воспитание.	Проект «Шаг в будущее». Встречи с сотрудниками полиции.		Классный руководитель	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс-выставка Рождественских поздравительных открыток. <u>Классный час «Что в имени тебе моём!»</u>		зам. директора по ВР кл.руководитель	
Физическое воспитание.	Зимний кросс. <u>Классный час Возможности человеческой памяти».</u> Сбор ДО «Радуга» «Олимпийские рекорды».		Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	Экскурсия в краеведческий музей г. Петровска.		Классный руководитель, совет класса.	

Февраль.

Направление работы	Содержание Работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов и склонностей учащихся	Анкетирование учащихся «Часто ли мы употребляем скверные слова в своей речи». Шестое заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе.		Классный руководитель	
Патриотическое воспитание	Месячник по военно - патриотическому воспитанию «Рубежи памяти» 2 февраля – завершилась Сталинградская битва. Виртуально путешествие в Волгоград. <u>Классный час «Герои локальных войн».</u>		Классный руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	День защитника Отечества. Праздничная программа «Посвящение в рыцари». <u>Классный час «О доблестях, о подвигах, о славе».</u>		Классный руководитель. Совет класса.	

Нравственное воспитание.	Вечер «Любовь – начало всех начал». <u>Классный час «Поговорим о сквернословии».</u>		Классный руководитель	
Правовое воспитание.	<u>Классный час «Служба в армии – долг каждого мужчины».</u>		Классный руководитель	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс бардовской песни. Выпуск газеты ко Дню защитника Отечества.		зам. директора по ВР, классный руководитель, совет класса.	
Физическое воспитание.	Соревнования по футболу		Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	Заочные экскурсии по легендарным местам.		Классный руководитель	

Март.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов и склонностей учащихся	Методика «Удовлетворённость подростка жизнью учебного заведения». Седьмое заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе за 3 четверть.		Классный руководитель	
Патриотическое воспитание	Фольклорный праздник «Русская Масленица». <u>Классный час «И стане мачехой земля».</u>		зам. директора по ВР Совет ДОО «Радуга» Кл.руководитель	

«Ключевое дело» месяца.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню 8 Марта. Поздравительная акция «Для мамочки милой моей». День театра.		Совет класса.	
Нравственное воспитание.	Неделя детской и юношеской книги Акция «С любовью к маме». <u>Классный час " Интернет. За и против».</u>		Корсакова Н.И. Классный руководитель	
Правовое воспитание.	Ролевая игра «Защити свои права». Выставка детского творчества на противопожарную тематику		Классный руководитель	
Эстетическое воспитание.	21 марта – День поэзии. Конкурс стихов собственного сочинения «Это всё моя Россия». Районный конкурс красоты «Кто на свете всех милее» <u>Классный час «Семейные праздники».</u>		Классный руководитель Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников	
Физическое воспитание.	Соревнования по пионерболу. Матчевые встречи по стрельбе. <u>Классный час «Лечебная физкультура».</u>		Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско- экскурсионная работа.	Экскурсия в картинную галерею.		Кл.руководитель родители	

Апрель.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов и склонностей	Методика «Определение уровня развития самоуправления в классе» Восьмое заседание Совета класса. Отчет администрации класса о проделанной работе.		Кл. руководитель.	

учащихся				
Патриотическое воспитание	!2 апреля - День космонавтики. <u>Классный час « Твои дети, Земля!» (о В.Терещковой)</u> Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто». Военно-патриотическая игра «Зарница».		Классный руководитель Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников	
«Ключевое дело» месяца.	День смеха. Классная юморина.		классный руководитель	
Нравственное воспитание.	День Земли. Экологическая акция «Очистим планету от мусора». Акция милосердия «Согрей своим теплом» Международный день птиц. Акция «Скворечник» <u>Классный час «Узники фашистских концлагерей».</u>		классный руководитель Совет ДОО «Радуга»	
Правовое воспитание	Занятия «Шаг в будущее». <u>Классный час «Профессии нового времени».</u>		Кл.руководитель. совет класса.	
Эстетическое воспитание.	29 апреля – День танца. Районный конкурс танца. КВН		Классный руководитель Зам.директора по ВР	
Физическое воспитание.	Районный слёт отрядов ЮДП. 7 апреля – Всемирный День здоровья. Эстафета «Весёлые старты». <u>Классный час «Мы выбираем жизнь!»</u>		Алексеев А.С. Сальников С.П. Совет ДОО «Радуга» Кл.руководитель	

Май

Направление Работы	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение интересов и склонностей учащихся	Диагностика «Интересы и досуг»		Кл.руководитель	
Патриотическое воспитание	Неделя Вахты Памяти. Слёт РДОО «Единство» <u>Классный час «Города -герои».</u> Праздник 1 мая. День труда		зам. директора по ВР, классный руководитель. Совет ДОО «Радуга»	
«Ключевое дело» месяца.	Праздник «Последнего звонка». Фестиваль кружковой работы. Защита творческих проектов.		зам. директора по ВР Классный руководитель	
Нравственное воспитание.	Акция помощи ветеранам войны и труда «Память жива» Сбор ДОО «Радуга» « День победы». <u>Классный час « Слова и смысл».</u>		Классный руководитель Совет ДОО «Радуга» Актив класса	
Правовое воспитание.	<u>Классный час "Права ребёнка в новом веке».</u> Правовой турнир.		Кл.руководитель	
Эстетическое воспитание.	Концерт «Этих дней не смолкнет слава». Выпуск боевых листов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне.		Классный руководитель	
Физическое воспитание.	Легкоатлетическая спартакиада <u>Классный час «О чести и достоинстве в спорте».</u>		Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-	Спортивно-туристическая игра.		Кл.руководитель	

экскурсионная работа.				
-----------------------	--	--	--	--

План работы с родителями на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Дата проведения
1	Организационное родительское собрание «Режим дня современного школьника».		сентябрь
2	Психолого-педагогический лекторий «Возрастные особенности подростков».		сентябрь
3	Анкетирование родителей «Моя семья».		сентябрь
4	Диспут «Компьютер - друг или враг».		сентябрь
5	Круглый стол «Здоровое питание моего ребёнка».		октябрь
6	Диагностика «Школа глазами родителей»		октябрь
7	Родительское собрание по итогам I четверти «Как помочь ребёнку учиться».		октябрь
8	Встреча родителей с учителями – предметниками.		октябрь
9	Конференция отцов «Что значит быть хорошим отцом».		ноябрь
10	Круглый стол «Конфликтные ситуации в семье».		ноябрь
11	Праздничный концерт с участием родителей «Самая		ноябрь

	любимая...»		
12	Дискуссия «Стили семейного воспитания».		ноябрь
13	Лекторий «Способности и одарённость. Проблема диагностики и развития способностей».		декабрь
14	Круглый стол «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».		декабрь
15	<i>Родительское собрание по итогам полугодия «Ученье в радость».</i>		декабрь
16	Новогодний карнавал		декабрь
17	Консультация «Ответственность родителей за воспитание и содержание ребёнка».		январь
18	Родительский вечер «Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?»		январь
19	Диспут " Нужны ли детям электронные игрушки?»		январь
20	Конкурсная программа для пап «Рыцари».		февраль
21	Дискуссия «Дети и свобода»		февраль
22	Педагогический лекторий «Агрессия, ее причины и последствия».		февраль
23	Круглый стол «Семья в современном мире».		февраль
24	Открытое мероприятие «Женский День»		март

25	Диспут « Как воспитать патриота?»		март
26	Семейный праздник Русская Масленица».		март
27	<i>Родительское собрание по итогам III четверти .</i>		март
28	Консультация «Знаете ли вы своего ребенка»		апрель
29	Встречи с учителями –предметниками.		апрель
30	Круглый стол «Доброта спасёт мир».		апрель
31	Семейная юморина.		апрель
32	Беседа «Организация летнего отдыха учащихся»		май
33	Туристический поход «Вместе весело шагать».		май
34	<i>Родительское собрание по итогам учебного года.</i>		<i>май</i>
35	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года .		май
36	Индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания, • успеваемость детей, • пропуски занятий, • состояние здоровья, • особенности поведения, • режим дня, * ведение дневников и т.д. 		В течение года