

Министерство образования Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа посёлка Пригородный»
(МБОУ «СОШ п.Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения _____ 2012 года. Протокол № _____ Руководитель методического объединения _____ А.В.Корсакова	Согласовано: _____ 2012 года. Заместитель директора по воспитательной работе _____ С.С.Михайлова	Утверждаю: Директор _____ В.А.Корсаков Приказ № _____ от _____ 2012 года М.п.
---	--	--

**План учебно-воспитательной работы
с классным коллективом 6 класса
на 2012 – 2013 учебный год**

Классный руководитель
Осипова А.А.

Размножено в 3 экземплярах:
1 экземпляр- книга приказов;
2 экземпляр- заместитель директора;
3 экземпляр- рабочий экземпляр учителя.

**П. Пригородный
2012 год**

Анализ воспитательной работы с 5 классом за 2011 – 2012 учебный год

На конец учебного года в классе учится 9 человек: 8 мальчиков и 1 девочка. На протяжении всего учебного года прибывших и выбывших учащихся из классного коллектива нет. В полных семьях воспитываются 9 учащихся. В классе имеются дети, требующие особого педагогического внимания (Зайцев Денис). Социально неблагополучных семей нет. В основном все учащиеся имеют благоустроенное жилье, для их успешного воспитания, учебного труда и отдыха созданы хорошие условия.

5-й класс окончили на «отлично» - 1 человек (Баранова Вероника), «4» и «5» - 3 человека (Мананников Никита, Согомонян Артём, Теплов Максим). Данные обучающиеся активно участвуют в учебной деятельности. У них сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, они с желанием ходят в школу, хотят учиться лучше, получать хорошие отметки, стремятся выполнить все задания учителя и с радостью откликаются на его просьбы. Но есть дети, которые недостаточно трудолюбивы, ленивы, пассивны, поэтому могли бы учиться лучше (Шапошников Даниил). Оставшаяся часть класса имеет посредственные знания и учится без особых интересов (Антонов Даниил, Андрусенко Илья, Зайцев Денис, Федотов Андрей). У данных обучающихся наблюдается неустойчивость внимания, снижены работоспособность и познавательная активность, не сформированы умения и навыки самостоятельной организации своих действий. С ними проводится индивидуальная работа, дополнительные занятия. В целом, за учебный год успеваемость в классе составила 100%, качество знаний – 44%, степень обученности учащихся – 74%.

Среди обучающихся расширенным кругозором и повышенной любознательностью отличаются Баранова Вероника, Согомонян Артём, Теплов Максим. Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хотят дружить остальные обучающиеся класса. Преобладающий учебный интерес обучающихся к таким предметам, как история, природоведение, искусство. Во внеурочное время все обучающиеся занимаются в школьных кружках и секциях.

В плане поведения класс очень непросто. Обучаясь в начальной школе, ребята привыкли рассуждать вслух, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Но так как «искусству спора» их не научили, то любое мнение отстаивается без аргументации, без выслушивания мнения другого. В связи с этим дискуссия (а дискутировать обучающиеся любят) переходит в общий шум. В связи с этим выносить на обсуждение класса какой-либо вопрос приходится очень осторожно. Таким образом, сознательного подхода к дисциплине еще нет. К тому же плохой дисциплиной на уроках и переменах отличаются Антонов Даниил и Андрусенко Илья. Самокритика развита недостаточно: обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, поэтому они более требовательны к другим, чем к себе.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимыми, начали помогать друг другу и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился, однако сплочённый коллектив еще не сформировался.

В начале учебного года перед классным руководителем стояла главная задача по обеспечению адаптации учеников при переходе из начальной школы к условиям среднего звена. Явные трудности связаны с появлением новых учителей, разнообразием их требований, занятиями в разных кабинетах, необходимостью вступать в контакты со старшеклассниками. По обеспечению нетравматического перехода учащихся начальной школы в 5 класс были организованы следующие мероприятия:

1. Родительское собрание по вопросам адаптации в среднем звене.
2. Наблюдение за учащимися 5 класса во время и вне учебных занятий.
3. Выделение «группы риска» среди учащихся 5 класса, осуществление программы реабилитации.

В начале учебного года классный руководитель возглавлял работу, раздавал задания и поручения. Однако после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия.

Работа с коллективом класса строилась в рамках воспитательной системы, основной целью которой является формирование личности, способной к творческому самовыражению, проявлению активной жизненной позиции. На 2011 – 2012 учебный год была запланирована реализация первого (подготовительного) этапа построения воспитательной системы, направленной на осуществление аналитико-диагностической деятельности; поиск и коррекцию технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели воспитания; изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта; определение стратегии и тактики деятельности. Главным системообразующим фактором служила коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носила личностно-ориентированный и творческий характер.

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась по 8 направлениям: «Самоуправление в классе», «Патриотическое», «Ключевое дело месяца», «Нравственное», «Правовое», «Эстетическое», «Физическое», «Туристско-экскурсионная работа». В соответствии с планом воспитательной работы, по каждому направлению в течение учебного года проводились определённые мероприятия.

Самоуправление

В работе с классом уделялось внимание проблеме школьного самоуправления. Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе (например, планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение). Однако действуют они, в основном, только при непосредственном участии классного руководителя. Каждый ученик имеет индивидуальное поручение и старается ответственно его выполнять. Учащиеся стремятся выполнять порученное дело ответственно, вырабатывают привычку активно участвовать в выполнении общественного поручения. Высший орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

Патриотическое

В этом направлении были поставлены следующие задачи: формирование патриотического, гражданского, правового сознания учащихся. Для реализации данных целей были проведены классные часы «Петровск – ты сердца моего частица!», «С чего начинается Родина?», «Отечественная война 1812 года: патриотизм русского народа», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной», беседа «Маленькие герои большой войны», организованная библиотекарем СДК «Юбилейный», организовано участие ребят в Вахте Памяти 9 мая. Также учащиеся были приняты в ряды РДОО «Единство». По окончании торжественного сбора они посетили музей И.В. Панфилова, где ознакомились с биографией Героя Советского Союза и его бессмертным подвигом. Такие познавательные и увлекательные экскурсии воспитывают интерес к истории родного края и гордость за свою Родину.

«Ключевое дело» месяца

Данное направление воспитательной деятельности обращено к знаковым событиям месяца, связанным как с жизнью школы, так и с традиционными праздниками. В течение

учебного года пятиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников: «День Учителя», «День матери», «Новогодний карнавал», «День защитника Отечества», «День Победы». Также ребята принимали участие в предметных неделях: «Правовая неделя», «Неделя истории», «Неделя русского языка и литературы», «Неделя математики».

Нравственное

Нравственное воспитание – это систематическое формирование у ребенка знаний о нравственном и безнравственном, о добре и зле, о хорошем и плохом, помощь в эмоциональном переживании нравственных ценностей, чтобы те стали личностно значимыми для обучающихся. Деятельность по нравственному направлению включала работу по воспитанию нравственных качеств личности, формированию нравственных отношений. Были проведены классные часы «Планета друзей», «Моя семья», «Учимся быть культурными», «Ещё раз о доброте». Ребята принимали участие во Всемирной Неделе в защиту животных, акции «Очистим планету от мусора».

Правовое

С распространением правового нигилизма в современном обществе данное направление воспитательной деятельности является одним из актуальных. Среди поставленных задач стоит отметить становление правовой культуры учащихся, их ознакомление с правами и обязанностями и основными символами нашего государства. С этой целью были проведены классные часы «Символы России» и «Конституция РФ». Также 12 ноября ребята приняли участие во внеклассном мероприятии «Моя Конвенция», посвящённом Всемирному дню прав ребёнка. Оно было выстроено с использованием мультимедийной презентации. Ребята узнали об истории развития прав человека в целом и ребёнка в частности, усвоили содержание основных статей Конвенции ООН о правах ребёнка, смогли на примерах литературных героев назвать нарушенные права. К тому же, в рамках Правовой недели была организована выставка рисунков на тему: «Не считай ворон – изучай закон!», в которой наиболее активное участие приняли учащиеся 5 класса. Темы были выбраны самые разнообразные: «Я и мои права», «Я рисую детство», «Разноцветный мир детства», «Я и Конвенция», «Моя семья» и др. Наиболее яркие и содержательные рисунки представили Баранова Вероника и Согомонян Артём.

Эстетическое

Задачами данного направления являлись: развитие врожденных задатков и способностей, развитие культуры поведения и эстетического вкуса. Были проведены следующие беседы: «Научи своё сердце добру», «Помни о других», «О лени и лентяях», «Маленькое дело лучше большого безделья». Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей обучающихся сыграло участие в различных конкурсах рисунков и творческих работ: районных конкурсах «Краски осени» и «Профессия – мама», школьном конкурсе новогодних и пасхальных газет.

Физическое

В этом направлении были поставлены следующие задачи: формирование представления о ЗОЖ, защита, сохранение и укрепление здоровья учеников, развитие силы, ловкости, волевых качеств учащихся. В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. С этой целью проводились подвижные игры, День Здоровья, соревнования по волейболу, классные часы «Красивая осанка: профилактика сколиоза» и «Олимпийские игры», беседа «Спорт в моей семье». Учащиеся по мере возможности участвуют в районных и общешкольных спортивных соревнованиях. Многие из них посещают школьную спортивную секцию.

Туристско-экскурсионная работа

Данное направление предполагает создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии, истории и культуре родного края,

способствующих развитию познавательного и профессионального интереса к краеведению, воспитанию социальной активности и экологической культуры школьников. С целью развития интереса учащихся к изучению родного края используются разнообразные формы работы. Это учебные экскурсии, походы по родному краю, изучение фольклора народностей, населяющих Саратовское Поволжье. Ребята занимались исследованием истории своего рода и составлением генеалогического древа своих семей – первый шаг на пути изучения малой Родины. Также туристско-краеведческое направление реализуется в традиционных акциях «Экологический десант», «Помощь птицам».

На протяжении всего учебного года классный руководитель организовывал работу с родителями обучающихся. За год было проведено 4 родительских собрания: «Будем знакомы, будем друзьями», «Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка», «Вот и стали мы на год взрослей». Большинство родителей посетили все собрания, на которых помимо общепедагогических моментов обсуждались частные вопросы: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, подвоз детей к месту обучения и обратно. Также проводились индивидуальные беседы. Помимо родительских собраний проводилось анкетирование родителей «Школа глазами родителей», тестирование «Я – родитель, я – приятель?», «Забота о ребёнке», посредством которого классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы. Среди форм работы с родителями стоит отметить проведение дискуссий («Роль общения в жизни школьника»), педагогические лектории («Наши трудные дети»).

Также классным руководителем проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий, с целью выяснения уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Полученные данные анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Таким образом, воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Анализируя результаты данной работы можно сказать, что, в основном, поставленные цели и задачи воспитательной работы были выполнены.

Результаты ВР в 5 классе в 2011-2012 учебном году:

1. Повышение уровня развития детского коллектива (коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива но и на достижение общественных задач и перспектив).
2. Изменение отношений в коллективе (отношения между членами детского коллектива, между педагогами и учащимися более уважительными, отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными).
3. Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу.
4. Развитие познавательных способностей учащихся (участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах).

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

1. Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы;
2. Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, тренинги, игры и т.д.)
3. Работа органов ученического самоуправления в классе
4. Сотрудничество с учителями, работающими в классе
5. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

Однако наряду с определенными достижениями в воспитательной работе класса имеется ряд недостатков:

1. Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учёбе, нравственные качества) проявляются ещё достаточно слабо.
2. У учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, они не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию.
3. Контакт классного руководителя и родителей налажен недостаточно (родительские собрания посещаются не всеми, нет представителя от класса в составе родительского комитета и общественного совета школы).

Исходя из выше представленного анализа, мною в организации воспитательной работы класса на 2012-2013 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родительских собраний, привлечения родителей к участию в родительском комитете и общественном совете школы.
2. Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
3. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию, самоанализу и самокритике.
4. Углубить и сделать более эффективной систему самоуправления в классе.

Воспитательная система класса

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; социальная напряженность; ухудшение экологической обстановки; падение нравственности и др. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Все это приводит к снижению ценности человеческой жизни. Перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности, во многих недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. За последние годы снижена воспитательная функция школы. До сих пор повышение роли школы в деле воспитания лишь декларируется в концептуальных и нормативных документах, не находя практической реализации в работе образовательных учреждений. Сегодня целью воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться классный руководитель и которыми должна насыщаться воспитательная система класса.

Цель – формирование личности, способной к творческому самовыражению, проявлению активной жизненной позиции.

Задачи: 1) воспитание любви к родной школе, отчуждению от края, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;

3) развитие творческих способностей;

4) формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

5) формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;

6) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

2012 – 2013 учебный год предполагает реализацию второго – **практического** – этапа построения воспитательной системы, который включает в себя следующие элементы:

- Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы класса.
- Моделирование системы ученического самоуправления.

Стержневые виды деятельности и формы их организации

Познавательные (конкурсы, олимпиады, КВН)

Трудовые (учебный труд на уроках, трудовые формы (трудовые десанты, рейды добровольцев), общественно-полезный труд)

Художественные (концерты художественной самодеятельности, школьные праздники, экскурсии в музеи)

Спортивно-оздоровительные (спортивные игры, спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях)

Свободное общение (школьные праздники, посещение концертов, прогулки)

Предполагаемые результаты воспитания личности (модель выпускника)

Направления	Критерии
Гражданские качества	Знание своих прав и обязанностей, любовь к родному краю, любовь к природе и её охрана, уважение к традициям народа, способность иметь свое мнение, уметь принимать решение, независимость убеждений
Нравственные качества	Доброта, милосердие, взаимовыручка, честность, порядочность, понимание другого человека, уважение к старшим, здоровый образ жизни, уважительное отношение к чужому труду, гуманизм
Интеллектуальные способности	Стремление к познанию, расширение своего кругозора, умение анализировать, самостоятельность мышления, любознательность, способность к самообразованию
Общая культура	Культура поведения, приобретение навыков этикета, приобщение к художественным ценностям, знание норм морали, уважительное отношение к прошлому

Сентябрь

Направление Работы	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Организация кружковой работы. Месячник по безопасности дорожного движения. Классный час «Безопасность на дороге»	Потапова М.В. Сальников С.П. классные руководители	
Патриотическое воспитание	День города Классный час «Дружба двух народов – русского и украинского». Внеклассное мероприятие «200 лет со дня Бородинского сражения Отечественной войны 1812 года»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников	
«Ключевое дело» месяца.	Праздник «Первого звонка».	Михайлова С.С. Куркина Л.В.	
Нравственное воспитание.	Акция «Милосердие». Экологическая акция «Чистый мир» Классный час «Не сотвори себе кумира»	классные руководители, Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	Формирование органов ученического самоуправления. 7 – 8 сентября – День финансиста	зам. директора по ВР классные руководители	
Эстетическое воспитание.	«Праздник урожая» Районный конкурс «Зеркало природы» Конкурс плакатов и рисунков «Народы - братья»	З.Н. Гусева, И.И.Исайкина Зам.директора по ВР Кл.руководители	
Физическое воспитание.	Комплектование спортивных секций. Месячник безопасности Классный час «Оружием знания – против наркомании!»	Алексеев А.С. зам. директора по ВР Сальников С.П. Классный руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	27 сентября Всемирный день туризма. Веселые старты	классные руководители Алексеев А.С.	

Октябрь

Направление Работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя по трудовому воспитанию.	Корсакова Н.И. Сальников С.П.	
Патриотическое воспитание.	Торжественный сбор, посвящённый приёму в РДОО «Единство» Экологический конкурс «Наследие природы» Районный слёт молодых журналистов «Мир вокруг меня и я в этом мире».	зам. директора по ВР Совет ДОО «Радуга» Учителя - филологи	
«Ключевое дело» месяца.	День учителя. День ученического самоуправления. Концерт «Учителю посвящается»	зам. директора по ВР Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников Кл.руководители	
Нравственное воспитание.	1– 7 октября – Всемирная Неделя в защиту животных Сбор ДОО «Радуга» «Крепкая дружба двух народов» Классный час «Важней всего погода в классе»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» 5 класс (Сальникова Н.М.) Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	Конкурс исследовательских работ «Права ребёнка в новом веке» Классный час «Мои права и обязанности»	учителя-предметники Кл.руководитель	
Эстетическое воспитание.	Осенний бал (тематическая дискотека) День открытых дверей школьной библиотеки. Районная выставка «Дары щедрой осени» Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты» Классный час «Жертвы моды»	Михайлова С.С. Корсакова Н.И. Зам.директора по ВР Кл.руководители	
Физическое воспитание.	Соревнования по футболу	Алексеев А.С.	
Туристско-экскурсионная работа.	Экскурсии в музеи города Экскурсии в осенний лес Классный час «Путешествие в Царство русских фамилий»	классные руководители	

Ноябрь

Направление Работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя истории, географии и обществознания.	Потапова М.В. Осипова А.А	
Патриотическое воспитание	Неделя Единства и Дружбы Классный час «Единство – сила!»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников Кл.руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	День матери Классный час «Корни рода твоего»	зам. директора по ВР Совет старшеклассников Кл.руководитель	
Нравственное воспитание.	Фотоконкурс и выставка «Мир глазами молодёжи» (посвящение русско – украинской дружбе) Классный час «Зеркала самооценки»	зам. директора по ВР классные руководители 7-11 классов Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	Всемирный день ребёнка.	Осипова А.А.	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс «Природа вокруг нас» Сбор ДОО «Радуга» «Юные герои». Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Матери Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» Классный час «Незримые хранители Кремля»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Осипова С.В. Актив 8 класса Кл.руководители Зам.директора по ВР Кл.руководитель	
Физическое воспитание.	Соревнования по пионерболу. Районный Слет отрядов ЮИД.	Алексеев А.С. Зам. Директора по ВР Актив 5 класса	
Туристско-экскурсионная работа.	Экскурсии в районную и городскую библиотеки	классные руководители	

Декабрь

Направление работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя правовых знаний. Районные олимпиады	Осипова А.А. Зам.директора по УР Учителя-предметники	
Патриотическое воспитание	9 декабря - День героев Отечества Классный час «Герои России» Сбор ДОО «Радуга» «Герои войны 1812 года».	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Актив 6 класса Осипова А.А.	
«Ключевое дело» месяца.	Новогодние карнавалы.	зам. директора по ВР классные руководители Совет старшеклассников	
Нравственное воспитание.	День семьи. День открытых дверей в школе. Акции «Новогодние поздравления» Классный час «Неформалы – путь к себе или отсебтя?»	зам. директора по ВР классные руководители Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	10 декабря – День прав человека. Классный час «Конституция глазами ребёнка»	Осипова А.А Осипова С.В. классные руководители Совет старшеклассников Волонтёры Кл.руководитель	
Эстетическое воспитание.	Конкурс новогодних газет. Мастерские Деда Мороза. Оформление школы к Новогодним праздникам. Школьный и районный конкурс новогодней и рождественской открытки Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	зам. директора по ВР Потапова М.В. классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников Кл.руководители Зам.директора по ВР	
Физическое воспитание.	Соревнования по волейболу Соревнования «Петровский лед» Классный час «Как становятся курильщиками»	Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная и краеведческая работа.	Лыжные прогулки	классные руководители Зам.директора по ВР	

Январь

Направление работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя языков и литературы. Классный час «Спасите русский язык!»	руководитель МО Кл.руководитель	
Патриотическое воспитание	Экологический конкурс «Шаг в будущее»	классные руководители	
«Ключевое дело» месяца.	Праздничная программа «Татьянин день»	классные руководители Актив 10 класса (Горячева С.Ю.)	
Нравственное воспитание.	Экологический конкурс «Сытая птица» Классный час «Нужно ли уважать себя?»	классные руководители	
Правовое воспитание.	Встречи с сотрудниками ОВД ОДН	Зам.директора по ВР	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс-выставка Рождественских поздравительных открыток Классный час «Водою и духом: традиции праздника Крещения»	зам. Директора по ВР Совет старшекласников Кл.руководитель	
Физическое воспитание.	Зимний кросс. Сбор ДОО «Радуга» «Олимпийские рекорды»	Алексеев А.С. Совет старшекласников Совет ДОО «Радуга» Актив 5 класса Сальникова Н.М.	
Туристско-экскурсионная работа.	Экскурсии в зимнюю природу Экскурсии в театры и цирк Классный час «Романтика путешествий и открытий»	классные руководители	

Февраль

Направление работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя физико-математического цикла. Месячник по военно - патриотическому воспитанию «Рубежи памяти»	руководитель МО Зам.директора по ВР Сальников С.П.	
Патриотическое воспитание	Классный час «Герои локальных войн» Сбор ДОО «Радуга» «Мы разные, но мы вместе».	классные руководители Совет ДОО «Радуга» Актив 6 класса (Осипова А.А.)	
«Ключевое дело» месяца.	Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества.	зам. Директора по ВР Совет ДОО	

	Вечер школьных друзей. Классный час «Вперёд, мальчишки!»	классные руководители Горячева С.Ю. Кл.руководитель	
Нравственное воспитание.	Вечер «Любовь – начало всех начал» Классный час «Мальчик с девочкой дружил»	зам. Директора по ВР Совет старшеклассников Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	«Служба в армии – долг каждого мужчины» (волонтёры)	Осипова А.А.	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс бардовской песни.	зам. Директора по ВР классные руководители учителя-филологи	
Физическое воспитание.	Соревнования по футболу Районные соревнования по гиревому спорту, посвящённые Дню защитника Отечества	Алексеев А.С. Кл.руководители	
Туристско- экскурсионная работа.	Заочные экскурсии по легендарным местам Классный час «Чудеса России. Кизи»	Совет ДОО «Радуга» Совет Старшеклассников Кл. руководители	

Март

Направление работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя предметов естественнонаучного цикла.	Власова Л.Н. Учителя начальных классов	
Патриотическое воспитание	Фольклорный праздник Масленицы Классный час «Ещё раз о традициях...»	зам. директора по ВР Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников Кл.руководители Учителя- предметники Кл.руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню 8 Марта Классный час «Этот сильный слабый пол»	Корсакова А.В., Осипова С.В. Кл.руководитель	
Нравственное воспитание.	Неделя детской и юношеской книги День театра Поздравительная акция «С любовью к маме»	Корсакова Н.И. преподаватели литературы Совет ДОО «Радуга»	

	Классный час «Этот сложный взрослый мир»	Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	Правовое занятие «Защити свои права!»	Осипова А.А. волонтеры	
Эстетическое воспитание.	Конкурс детских рисунков и поздравительных открыток. Конкурс красоты «Кто на свете всех милее»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшекласников	
Физическое воспитание.	Соревнования по пионерболу. Классный час «Эпидемия безумия»	Алексеев А.С. Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	Участие в матчевых встречах между туристическими объединениями.	классные руководители 7-8 кл. Совет ДОО «Радуга»	

Апрель

Направление работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Неделя основ безопасности жизнедеятельности	Сальников С.П.	
Патриотическое воспитание	Развлекательно-познавательные мероприятия ко Дню космонавтики Акция по благоустройству мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто» Классный час «Пионеры Космоса»	классные руководители Елистратова В.К. Совет ДОО «Радуга» Совет старшекласников Кл.руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	День смеха Классный час «Скоморошина»	зам. директора по ВР Горячева С.Ю. Сальникова Н.М. Кл.руководитель	
Нравственное воспитание.	День Земли. Экологическая акция «Очистим планету от мусора». Акция милосердия «Согрей своим теплом» Международный день птиц. Акция «Скворечник» Классный час «Воспитание характера»	Сальников С.П. классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшекласников Кл.руководитель	
Правовое воспитание	Занятия «Шаг в будущее»	Осипова А.А. Совет ДОО «Радуга»	
Эстетическое воспитание.	Районный конкурс танца КВН	классные руководители Зам.директора по ВР	

Физическое воспитание.	Районный слёт отрядов ЮДП. День здоровья Соревнования по волейболу Классный час «Как воспитать силу воли?»	Алексеев А.С. Сальников С.П. Совет ДОО «Радуга» Совет старшекласников Кл.руководитель	
Туристско-экскурсионная работа.	Посещение музеев, театров, цирка	Кл.руководители	

Май

Направление Работы	Содержание Работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеклассная работа по предметам.	Фестивали кружковой работы	Зам.директора по ВР Руководители кружков	
Патриотическое воспитание	Неделя Вахты Памяти. Участие в районном слёте РДОО «Единство» Празднование 1 Мая Классный час «Лента ордена Славы»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшекласников Кл.руководитель	
«Ключевое дело» месяца.	Праздник «Последнего звонка».	зам. директора по ВР	
Нравственное воспитание.	Акция помощи ветеранам войны и труда «Память жива» Акция «Поздравление ветерану». Сбор ДОО «Радуга» «День Победы». Классный час «Прививка от нацизма»	зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшекласников Совет ДОО «Радуга» Осипова С.В., Михайлова С.С. Активы 5,6 и 8 классов Кл.руководитель	
Правовое воспитание.	Правовой турнир Классный час «Поставь оценку классу»	Осипова С.В. Осипова А.А. Кл.руководитель	
Эстетическое воспитание.	Концерт «Этих дней не смолкнет слава» Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» Классный час «В царстве смекалки»	классные руководители Кл.руководитель	
Физическое воспитание.	Легкоатлетическая спартакиада	Алексеев А.С.	
Туристско-экскурсионная работа.	Спортивно-туристическая игра	зам. директора по ВР Алексеев А.С. Совет старшекласников	

**Программа работы с родителями
учащихся 6 класса МБОУ «СОШ п. Пригородный»**

Цель работы: обеспечение взаимодействия школы и родителей для создания условий полноценного развития личности ребёнка, реализации его творческого потенциала, обеспечения активной социальной защиты школьников, сохранения их здоровья.

Направления работы с родителями	Формы работы
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные и тематические консультации Родительские собрания Тренинги Анкетирование
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Помощь в организации и проведении внеклассных дел Открытые мероприятия Укрепление материально-технической базы школы и класса
Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом	Участие родителей в работе родительского комитета Участие родителей в работе общественного совета школы

План работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1	Организационное собрание Анкетирование родителей	Сентябрь
2	Родительское собрание «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования» Итоги 1 четверти Встреча с администрацией школы	Октябрь
3	Тестирование удовлетворенности родителей жизнью учебного заведения Дискуссия «Взаимопонимание в семье: как его добиться?»	Ноябрь
4	Родительское собрание «Результативность школьного урока: от чего она зависит?» Итоги 2 четверти Подготовка к новомуднему карнавалу	Декабрь
5	Мини – тренинг «Самостоятельность мышления – залог успешной учёбы ребёнка» Анкетирование	Январь
6	Диагностика «Школа глазами родителей» Педагогический лекторий «Шестиклассники - особенности возраста, трудности воспитания»	Февраль
7	Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека» Итоги 3 четверти Встреча с администрацией и учителями-предметниками	Март
8	Родительский час «Компьютер в жизни школьника – польза и вред» Беседа с учителями – предметниками	Апрель
9	Родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года» Итоги 4 четверти и года Встреча с администрацией школы	Май
10	Индивидуальные беседы с родителями: - организация питания, - успеваемость детей, - пропуски занятий, - состояние здоровья, - особенности поведения, - режим дня, - ведение дневников и т.д.	В течение года