

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа пос. Пригород-
ный
(МОУ-СОШ п. Пригородный)

| | | |
|---|--|---|
| Согласовано: Руководитель МО _____ / З.Н.Гусева Протокол № 1 от 30.05.2012 года | Согласовано: Заместитель директора по ВР _____ / С.С.Михайлова | Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от |
|---|--|---|

ПЛАН
воспитательной работы с обучающимися 4 класса
«Зажги свою звезду»

Разработала:
классный руководитель 4 класса
Корсакова Алевтина Владимировна

п.Пригородный
2012г.

Школа работает над проблемой:

«Формирование социальных ключевых компетенций, способствующих успешной социализации личности на основе индивидуального подхода на уроках и во внеурочное время»

Задачи школы:

1. Задачи обучения:

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий обучения как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.
- Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

2. Задачи воспитания:

- Создание условий для формирования умений и навыков проведения здорового досуга через систему организации коллективных творческих дел, способствующих обогащению положительного опыта.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения путём организации системообразующей деятельности.
- Развитие ученического самоуправления как основы для творческого развития каждого обучающегося, способного к участию в общественном самоуправлении.

3. Задачи развития и оздоровления:

- Усиление общекультурной направленности школьного образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребёнка.
5. Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей.
6. Развитие творческой инициативы педагогов, активное внедрение в практику учебной работы информационного пространства Интернет ресурсов.

Основная документация классного руководителя:

1. Перспективный план воспитательной работы с классом.
2. Классный журнал.
3. Дневники учащихся.
4. Итоговый отчет по успеваемости.
5. Личные дела учащихся.
6. Протоколы родительских собраний.

Общая информация:

1. Кабинет начальных классов № 217.
2. Дни дежурства по школе:
3. Помещение , закрепленное для генеральной уборки: кабинет № 217.

Циклограмма работы классного руководителя:

Ежедневно:

1. Работа с опоздавшими, выяснение причины отсутствия.
2. Заполнение общешкольного журнала учета посещаемости.
3. Организация питания.
4. Организация дежурства в кабинете.
5. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников и классного журнала.
2. Проведение классных часов.
3. Работа с родителями.
4. Работа с учителями.
5. Встреча с психологом.

Ежемесячно:

1. Встреча с родительским активом. Проведение родительских собраний.
2. Проведение общешкольных открытых мероприятий.

Один раз в четверть:

1. Оформление журнала по итогам четверти.
2. Учеба классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы с классом за четверть.

Один раз в учебный год:

1. Оформление личных дел.
2. Составление плана учебно – воспитательной работы с классом.
3. Составление плана работы с родителями.
4. Статистические данные класса.

Цель воспитательной системы

Формировать личность, способную к самореализации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

Содействовать становлению и проявлению творческой индивидуальности младшего школьника.

Ключевая идея: развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

«Воспитать человека, значит воспитать у него перспективные пути» А.С.Макаренко

Выбор данного направления воспитательной системы класса определяется несколькими причинами:

1. Учитель начальных классов стоит у истоков длительного и сложного процесса развития и становления личности. Чем раньше ребенок научится отличать добро от зла, удивляться и радоваться всему живому, понимать язык природы, сочувствовать переживаниям других людей, тем ярче, чище и уникальнее как личность будет он сам.
2. Потребность современного общества в личностях с активной жизненной позицией и стремлением к решению проблем, способствующих достижению гармонии общества и природы.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Развивать субъектность личности каждого учащегося.
2. Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.
3. формировать ведущие качества: гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, организованность.
4. Развивать творческие способности и творческую инициативу детей.

Содержание системы:

Работа спланирована по нескольким направлениям: «Я – человек», «Мой мир знаний», «Я и моя семья», «Я и природа», «Я и Отечество», «Работа с родителями».

Нравственное формирование человека начинается с рождения. Еще в дошкольном возрасте у детей закладываются элементы нравственности, формируются первоначальные проявления индивидуальности личности, вырабатываются простейшие навыки жизни в обществе, соотношения себя с обществом. В школе эта работа проводится систематически под руководством классного руководителя, воспитателей ГПД, библиотекарей, руководителей творческих объединений по интересам. Приобретенные ребенком в дошкольном возрасте формы поведения и отношений со взрослыми, сверстниками, элементарные духовно – нравственные знания и чувства являются тем фундаментом, на котором в начальных классах происходит развитие новых форм поведения, сознания, чувств, отношений. Развитие индивидуальности личности протекает главным образом и прежде всего в повседневной жизни ребенка, где он привыкает следовать правилам, нормам и принципам общества и может сопоставить себя с обществом.

Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся должна сыграть работа творческих мастерских с участием детей и взрослых, которая строится на основе следующих педагогических идей:

- равенство всех учащихся, включая мастера;
- замена соревновательных стимулов самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием;
- чередование индивидуальной и коллективной работы;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности.

Развитию субъектности личности младшего школьника должно способствовать формирование самостоятельных и самоуправленческих начал в жизни класса. Самоуправление осуществляется через деятельность: создание и работу советов при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий, чередовании групповых и творческих поручений. Воспитательная система класса максимально открыта, и родители, и педагоги школы – наши сотоварищи на уроках и во внеклассной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Что мы хотим воспитать в наших детях? Как помочь незащитному ребенку противостоять агрессии зла? Как научить чуткости, нравственной самостоятельности? Эти и другие вопросы я стараюсь решать на уроках через воспитательные мероприятия: классные часы, праздники, экскурсии, встречи, беседы, родительские собрания и т. д. Считаю, что все эти мероприятия будут способствовать формированию ведущих качеств личности каждого школьника: гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбию.

Анализ воспитательной работы с классом за 2011/ 2012 учебный год.

Основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя из основной цели мною были поставлены следующие задачи:

- формирование детского коллектива, воспитание товарищеских отношений, доброжелательности;
- формирование добросовестного отношения к учебе, воспитание умения дружно работать в коллективе;
- формирование навыков культурного поведения.

Воспитательная работа в классе была разносторонней. По всем направлениям деятельности были проведены разнообразные мероприятия. Это классные часы, познавательные игры, викторины, экскурсии, походы в лес, праздники.

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, экскурсии. Совместно с библиотекарем школы была проведена «Книжечная неделя».

После каникул были проведены викторины, конкурсы, связанные с предварительной работой.

Учащиеся класса посетили школьную и общественную библиотеку, где познакомились с правами и обязанностями читателей.

В начале учебного года прошел праздник «Пожарной безопасности». Учащиеся готовили стенгазеты по пожарной безопасности.

В течение всего учебного года проводилась усиленная работа по формированию у учащихся правил поведения на дорогах. Это были классные часы, викторины, проводились беседы.

В начальной школе традиционно ведется работа по знакомству с русским народным фольклором – это способствует патриотическому воспитанию детей.

В школе был проведен праздник «Этот праздник со слезами на глазах» с приглашением ветеранов войны. К этому празднику учащимися начальных классов была подготовлена литературно-музыкальная композиция. Была организована выставка рисунков, изготовлены открытки для ветеранов.

Коммуникативный потенциал: формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений осуществлялось в серии специальных классных часов - тренингов общения, игр.

В классе прошли совместные с родителями праздники: «Новый год», «Праздник мам», походы в лес, дни именинников, прощание с 1-м классом. Все это позволяет увидеть родителям своих детей в новой для них обстановке. Эти мероприятия раскрыли творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию.

А так же были запланированы мероприятия на формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья «Режим дня и спорт», «Доктор, зуб болит!», «Твоя осанка», «Как беречь глаза», «Как сохранить хороший слух», «Вредные привычки и как от них избавиться» и т.д. Часто проводились спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами.

Среди родителей были проведены разъяснительные беседы о трудностях физической адаптации учащихся к школе и учебному процессу, о режиме дня и выполнении домашнего задания, о развитии интереса к спорту, о вредных привычках и как правильно помочь ребенку от них избавиться и т.д.

Результаты показали, что дети болели мало и состояние их здоровья к концу года не ухудшилось.

Была проведена огромная работа по сплочению родительского коллектива. Это индивидуальные беседы, праздники, чаепития, родительские собрания, посещения на дому, открытые уроки. Родители находили время среди своей огромной занятости и принимали активное участие во всех этих мероприятиях. Такое сотрудничество сплотило не только детский коллектив, родительский коллектив параллельно, но и тесно переплело их между собой. Также в классе организована горячая линия поддержки, где каждый родитель может получить помощь, как от учителя, так и от любого родителя коллектива.

Дети и их родители активно участвуют как в жизни класса, так и в жизни школы. Делаем попытки участвовать и за пределами нашей школы. Одна из таких попыток принесла нам удачу- первое место в районном конкурсе «Чудеса из березового лукошка» (Миколук Ольга, Миколук Виталий), отмечены работы в конкурсе новогодних игрушек, «Чудеса зимы» и других.

Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности. Наиболее удались такие мероприятия, как Дни именинника, на которые дети готовили подарки, сюрпризы.

В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Были проведены экскурсии в лес, операция «Покормите птиц», физминутки на уроках.

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы. Благодаря классным часам по этикету, ребята научились, как вести себя за столом, как правильно встречать гостей и многому другому. Работа с родителями велась на должном уровне. Неоднократно посещались все семьи с целью выявления жилищных условий.

В целом воспитательная работа в прошедшем году велась успешно. Необходимо усилить индивидуальную работу с «трудными» и одарёнными детьми. Продолжить работать над духовно-нравственным развитием уч-ся через систему урочной и внеурочной деятельности.

Подводя итоги проделанной работы могу отметить, что результаты подтвердили правильность выбранных методов и приемов.

На следующий учебный год продолжу просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, буду развивать такие качества у детей, как умение признавать свои ошибки, анализировать их, делать выводы, учиться прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

Задачи работы с классным коллективом в 2012-2013 году:

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
5. Продолжить работу по сплочению детского коллектива;
6. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
7. Продолжить формирование ведущих качеств личности таких как: гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость.
8. Развивать творческие способности и творческую инициативу детей.

СЕНТЯБРЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Выбор классного актива. | | |
| Ключевое дело месяца | Игровая программа по ПДД «Красный, желтый, зеленый» Участие в празднике первого звонка. | | |
| Правовое воспитание | День финансиста | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс поделок «Зеркало природы» «Праздник урожая». | | |
| Нравственное воспитание | Акция «Милосердие». Акция «Чистый мир» Акция «Зеленое деревце» Классный час «Познай себя?» | | |
| Экологическое воспитание | Классный час «Школьный дневник» Конкурсы «Зеркало природы», «Юннат» | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа | День туризма. Смотр туристической песни. Классный час «Развиваю свою память» | | |
| Физическое воспитание | Классный час «Хочу быть здоровым». | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Семейные традиции и способность ребенка трудиться» | | |

ОКТЯБРЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Подготовка к праздничному концерту. | | |
| Ключевое дело месяца | Праздничный концерт ко Дню учителя. Неделя трудового воспитания. Классный час «Началось все с колеса» | | |
| Правовое воспитание | Исследовательские работы «Права ребенка в новом веке» | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Выставка «Дары щедрой осени» Конкурс мини – сочинений «Мир вокруг меня и я в этом мире». Конкурс «Алло, мы ищем таланты». | | |
| Нравственное воспитание | Неделя защиты животных. Акция «Поздравь учителя» Классный час «Мягкие лапки, а в лапках - царапки». | | |
| Экологическое воспитание | Конкурс «Наследие природы» Внеклассное мероприятие «Дары щедрой осени». | | |
| Экскурсионно – краеведческая | Классный час « Удивительное рядом». Экскурсии «Музеи города» | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| работа | | | |
| Физическое воспитание | Классный час «Закаливание – залог здоровья». | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание « Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка». | | |

НОЯБРЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Оформление фотовыставок и выставок рисунков. | | |
| Ключевое дело месяца | День матери. Праздничный концерт. | | |
| Правовое воспитание | Классный час «Юные герои» Всемирный день ребенка. | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Фотоконкурс «Природа вокруг нас» Конкурс рисунков «Мамы наши разные» Фотоконкурс «Мир глазами молодежи» | | |
| Нравственное воспитание | Конкурс сочинений о маме. Классный час «О родных людях с любовью» | | |
| Экологическое воспитание | Классный час «Веселый урожай» (экологическая развлекательная игровая программа). | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | Неделя единства и дружбы. Классный час «Мы разные, но мы вместе» Неделя истории, обществознания, географии. | | |
| Физическое воспитание | Развлекательная игровая программа «Осенние забавы». | | |
| Работа с родителями | Дискуссия «Есть проблема – есть решение». | | |

ДЕКАБРЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Подготовка к новомуднему утреннику. | | |
| Ключевое дело месяца | Новогодний карнавал. | | |
| Правовое воспитание | Неделя правовых знаний. Классный час «Права и обязанности» (деловая игра). | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс новогодней открытки. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия» Конкурс новогодних газет. | | |
| Нравственное воспитание | Акция «Новогоднее поздравление» Классный час «Откуда к нам приходит | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Новый год?». | | |
| Экологическое воспитание | Классный час «Удивительное - рядом!» | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | День героев Отечества. Классный час «Слава героям!». День семьи. | 9 декабря | |
| Физическое воспитание | Игровая программа – соревнование на льду. | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Эмоциональное общение». Заседание родительского комитета «Организация новогоднего праздника» | | |

ЯНВАРЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Подготовка выставки поделок «Рождественская игрушка». | | |
| Ключевое дело месяца | Неделя русского языка и литературы. | | |
| Правовое воспитание | Классный час «Честность – прежде всего». | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс «Рождественская сказка». Классный час «День рождения – светлый праздник» | | |
| Нравственное воспитание | Классный час «Правила поведения в общественных местах» | | |
| Экологическое воспитание | Акция «Помоги пернатым друзьям» Экологический конкурс «Шаг в будущее» | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | Конкурс «Шаг в будущее». Классный час «Россия – Родина моя». | | |
| Физическое воспитание | Прогулка – игровая программа на снежной горке». | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Мой ребенок становится трудным». | | |

ФЕВРАЛЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---------------------------|---|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Подготовка конкурса для мальчиков. | | |
| Ключевое дело месяца | Неделя физико – математического цикла. Конкурсная программа «А ну – ка, мальчики!» | | |
| Правовое воспитание | Классный час «Когда –то наши деды...» | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс сочинений «След войны в моей семье». | | |
| Нравственное воспитание | Классный час «У меня зазвонил телефон». | | |
| Экологическое воспитание | Классный час «Помоги птицам и они помогут тебе». | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | Месячник по патриотическому воспитанию. Конкурс бардовской песни. | | |
| Физическое воспитание | Классный час «Путешествие в страну Здоровья». | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Эстетическое воспитание в семье – школа высококультурного человека». | | |

МАРТ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Неделя естественно – научного цикла. | | |
| Ключевое дело месяца | Конкурсная программа для девочек «А ну-ка, девочки!» | | |
| Правовое воспитание | Классный час «Веселая Масленка». Правовое занятие «Защити свои права» | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Конкурс красоты «Кто на свете всех милее». Международный день театра. Поздравительная акция «С любовью к маме» | 27 марта | |
| Нравственное воспитание | Неделя детской и юношеской книги. Классный час «Уважай старших». | | |
| Экологическое воспитание | Выставка детского творчества на противопожарную тематику. | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | Конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина». Классный час «Игрушечный город» Фестиваль музыкально - литературных композиций «Моя Россия». | | |
| Физическое воспитание | Игровая программа «Веселые каникулы». | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Роль самооценки в формировании личности». | | |

АПРЕЛЬ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Подготовка классных часов. | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Ключевое дело месяца | Неделя основ безопасности жизнедеятельности. День птиц. Акция «Скворечник» | | |
| Правовое воспитание | Классный час «Подари улыбку» | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | Классный час «Культура речи». | | |
| Нравственное воспитание | Классный час «Добро и доброта.» Акция «Согрей своим теплом» | | |
| Экологическое воспитание | Классный час «Доброе утро, планета!» Акция «Очистим планету от мусора» | 22апреля | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь». Акция «Обелиск в моем поселке» | | |
| Физическое воспитание | День здоровья. Игровая программа «Спортивная семейка». | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Поощрение и наказание как методы воспитания» | | |

МАЙ

| Разделы плана | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------|---------------|
| Работа с классным активом | Участие в вахте памяти. | | |
| Ключевое дело месяца | Фестиваль кружковой работы. | | |
| Правовое воспитание | Классный час «Правовой турнир» Классный час «Праздник фотолюбителей» | | |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1 мая – праздник весны. Участие в празднике последнего звонка. Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» | | |
| Нравственное воспитание | Классный час «Герои войны» | | |
| Экологическое воспитание | Классный час «Собака – друг человека». | | |
| Экскурсионно – краеведческая работа. Патриотическое воспитание. | Неделя вахты памяти. Внеклассное мероприятие «Никто не забыт». Акция «Память жива» Акция «Поздравление ветерану» | | |
| Физическое воспитание | Спортивно – туристическая игра. Спартакиада. | | |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» | | |

ПРОГРАММА
работы с родителями учащихся 4 класса МОУ – СОШ П. Пригородный
Классный руководитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Цель работы: обеспечение взаимодействия в работе школы и родителей для создания условий полноценного развития личности ребенка, реализация его творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты школьников, сохранения их здоровья.

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Отметка о проведении |
|-------|--|------------------|----------------------|
| 1 | Беседа с родителями детей, нуждающихся в дополнительной помощи. | | |
| 2 | Оформление фотовыставки «Один день моей семьи» | | |
| 3 | Родительское собрание на тему: «Поговорим о дружбе» | | |
| 4 | Анкетирование родителей: «Способности и возможности моего ребенка». Оформление альбома «Наши защитники». | | |
| 5 | Беседа « Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка». | | |
| 6 | Утренник «Защитникам отечества» и праздничное чаепитие с папами и дедушками. | | |
| 7 | Родительское собрание на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм?» | | |
| 8 | Праздничная программа «Нашим мамам посвящаем» и праздничное чаепитие с мамами и бабушками. | | |
| 9 | Анкетирование родителей по теме: «О разумной родительской любви». | | |
| 10 | Беседа «Эффективное общение – залог успеха». | | |
| 11 | Родительское собрание на тему: «Тренинг эффективного поведения родителей учащихся начальной школы». | | |
| 12 | «Веселая карусель» - юмористическая программа, посвященная 1 апреля. | | |
| 13 | Анкетирование родителей по теме: «Семейные традиции способность ребенка трудиться». | | |
| 14 | Беседа «внешняя культура школьника – продолжение внутренней культуры семьи». | | |
| 15 | Беседа «Мой ребенок становится трудным» Анкетирование родителей к родительскому собранию. | | |
| 16 | Родительское собрание на тему: «Поощрение и наказание как методы воспитания». | | |
| 17 | Родительское собрание на тему: «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!». | | |

ПРОГРАММА
работы с родителями учащихся класса
на период 2012-2013гг.

*Классного руководителя 4 класса МБОУ-«СОШ п. Пригородный»
Корсаковой Алевтины Владимировны*

Цель Программы

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи программы

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов Управляющего совета.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Актуальность психолого-педагогической работы с родителями

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- 1) Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- 2) Формирование способностей, приобретение знаний.
- 3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Но самое страшное то, что лишь 20% имеют I группу здоровья.

Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Сроки реализации программы 2012-2013 г.г.

Правила работы:

- к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искренне уважение;
- общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо
- изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным
- изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу

Направления и формы работы

1. Изучение семьи учащихся

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическая диагностика:

- наблюдение
- беседа
- тестирование
- анкетирование
- материалы детского творчества

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах

- родительские собрания
- конференции
- тренинги

- индивидуальные и тематические консультации
- беседы

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел
- День здоровья
- шефская помощь

4. Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;
- участие родителей класса в работе совета школы

Ожидаемые результаты.

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

План работы с родителями

| ТЕМА | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|--|------|---------------|
| Родительский лекторий. Новые учебные предметы. | | Корсакова А.В |
| Тестирование «Знакомые незнакомцы». | | Корсакова А.В |
| Родительский лекторий. Режим дня в жизни школьника. | | Корсакова А.В |
| Индивидуальная консультация. Как помочь ребенку учиться. | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Семейные традиции и способность ребенка трудиться» | | Корсакова А.В |
| Родительский лекторий. Проучились один месяц: плюсы и минусы. | | Корсакова А.В |
| Семейные встречи. Будь внимателен к старшим. | | Корсакова А.В |
| Родительский лекторий. Развиваем память. | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание « Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка». | | Корсакова А.В |
| Консультация. Домашние занятия, их связь со школой. | | Корсакова А.В |
| Индивидуальная консультация. Преодолеваем страхи ребенка вместе. | | Корсакова А.В |
| Дискуссия «Есть проблема – есть решение». | | Корсакова А.В |
| Анкетирование «Мы читаем вместе». | | Корсакова А.В |
| Родительский лекторий. Компьютер – друг или враг. | | Корсакова А.В |
| Индивидуальная беседа об успеваемости ребенка. Анкетирование «Учитель глазами родителей». | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Эмоциональное общение». Заседание родительского комитета «Организация новогоднего праздника» | | Корсакова А.В |
| Родительский лекторий. Чем занять ребенка в свободное время. | | Корсакова А.В |
| Индивидуальная беседа с родителями учащихся. | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Мой ребенок становится трудным». | | Корсакова А.В |
| Педагогическая мастерская. Психологическая консультация «В помощь родителям». | | Корсакова А.В |
| Педагогическая мастерская. Консультация логопеда. | | Корсакова А.В |
| Практикум «Во что играют наши дети». | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Эстетическое воспитание в семье – школа высококультурного человека». | | Корсакова А.В |
| Родительский лекторий «Береги здоровье смолоду». | | Корсакова А.В |
| Совместный досуг « Мамы наши разные самые прекрасные» | | Корсакова А.В |

| | | |
|--|--|---------------|
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся. | | Корсакова А.В |
| Беседа «Воспитание культуры поведения». | | Корсакова А.В |
| Педагогическая мастерская «В ногу с будущим» (умеем ли мы ладить с ребенком). | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Роль самооценки в формировании личности». | | Корсакова А.В |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся. Педагогическая мастерская. Психологическая помощь родителям. | | Корсакова А.В |
| Беседа «Все начинается с семьи». | | Корсакова А.В |
| Анкетирование родителей «Мой ребенок в школе» Педагогическая мастерская «Ребенок - зеркало семейных отношений». | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Поощрение и наказание как методы воспитания» | | Корсакова А.В |
| Анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка» Совместный досуг. Викторина «Колесо истории». | | Корсакова А.В |
| Внеклассное мероприятие «Самая умная и талантливая семья». | | Корсакова А.В |
| Заседание родительского комитета. | | Корсакова А.В |
| Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» | | Корсакова А.В |
| Участие в празднике «Последний звонок». | | Корсакова А.В |