

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
поселка Пригородный Петровского района Саратовской области»
(МБОУ «СОШ п. Пригородный»)

| | | |
|--|---|--|
| Согласовано: Руководитель МО _____ / З.Н.Гусева Протокол №1 от 30.06.2012 г | Согласовано: Заместитель директора по ВР _____ / С.С.Михайлова | Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № _____ от |
|--|---|--|

**ПЛАН РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ 2 КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ поселка ПРИГОРОДНЫЙ
ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Разработала:
Классный руководитель
Исайкина И.И.

п. Пригородный
2012 год

Школа работает над проблемой:

«Формирование социальных ключевых компетенций, способствующих успешной социализации личности на основе индивидуального подхода на уроках и во внеурочное время»

Задачи школы:

1. Задачи обучения:

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий обучения как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.
- Продолжить работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

2. Задачи воспитания:

- Создание условий для формирования умений и навыков проведения здорового досуга через систему организации коллективных творческих дел, способствующих обогащению положительного опыта.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения путём организации системообразующей деятельности.
- Развитие ученического самоуправления как основы для творческого развития каждого обучающегося, способного к участию в общественном самоуправлении.

3. Задачи развития и оздоровления:

Усиление общекультурной направленности школьного образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребёнка.
5. Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей.
6. Развитие творческой инициативы педагогов, активное внедрение в практику учебной работы информационного пространства Интернет ресурсов.

Основная документация классного руководителя:

1. Перспективный план воспитательной работы с классом.
2. Классный журнал.
3. Дневники учащихся.
4. Итоговый отчет по успеваемости.
5. Личные дела учащихся.
6. Протоколы родительских собраний.

Общая информация:

1. Кабинет начальных классов № 216.
2. Дни дежурства по школе:
3. Помещение, закрепленное для генеральной уборки: кабинет № 216.

Ежедневно:

1. Работа с опоздавшими, выяснение причины отсутствия.
2. Заполнение общешкольного журнала учета посещаемости.
3. Организация питания.
4. Организация дежурства в кабинете.
5. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников и классного журнала.
2. Проведение классных часов.
3. Работа с родителями.
4. Работа с учителями.
5. Встреча с психологом.

Ежемесячно:

1. Встреча с родительским активом. Проведение родительских собраний.
2. Проведение общешкольных открытых мероприятий.

Один раз в четверть:

1. Оформление журнала по итогам четверти.
2. Учеба классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы с классом за четверть.

Один раз в учебный год:

1. Оформление личных дел.
2. Составление плана учебно – воспитательной работы с классом.
3. Составление плана работы с родителями.
4. Статистические данные класса.

Анализ воспитательной работы в 1 классе

В 1 классе на конец учебного года обучалось 13 человек: 6 девочек и 7 мальчиков. Один ученик переведен во 2 специальный класс (коррекции) 8 вида. Дети подобраны одного возраста: 2003 – 2005 года рождения. Двое ребят из неполных семей и двое из многодетных. Основываясь на приоритетные направления школы, беря в основу цели и задачи школы в 1 классе образовалась воспитательная система «Один за всех и все за одного». Выбор данного направления воспитательной системы класса определялась несколькими причинами:

- во – первых, чем раньше ребенок научится отличать добро от зла, удивляться и радоваться всему живому, сочувствовать переживаниям других людей, тем ярче, чище и уникальнее как личность будет он сам.

- во – вторых, потребность современного общества в личностях с активной жизненной позицией и стремлением к решению проблем, способствующих достижению гармонии общества и природы.

В первом классе, каждый ребенок – это отдельная личность, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. Поэтому, в первую очередь была составлена программа развития коллектива класса с названием «Один за всех и все за одного».

Формирование и сплочение коллектива – это восхождение к вершине. Одному туда не добраться. Только сообща можно штурмовать пик, именуемый коллектив.

С целью изучения коллектива класса и личности учащегося планировалось составление диагностики сформированности и развития коллектива класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относится друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе. Исходя из вышеизложенного, были сформированы цели и задачи воспитательной системы «Один за всех и все за одного».

1. Ценностно – ориентированный компонент воспитательной системы «Один за всех и все за одного»

Цель воспитательной работы класса:

создать условия для развития творческой индивидуальности личности младшего школьника.

Задачи:

- начать работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;
- способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее;
- развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов; - заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи; воспитывать разумное поведение в коллективе.

В воспитательной системе «Один за всех и все за одного» приоритетными ценностями являются: коллектив, честь, долг, сплоченность, сотрудничество.

Реализации задач воспитательной системы «Один за всех и все за одного» помогает следование заповедям коллектива:

1. Умеем работать в коллективе.
2. Реализуем себя в творчестве, но не в конфликтах.
3. Критикуем поступки, но не человека.
4. За добро постоим, а назло настоим.
5. Одна голова хорошо, а две лучше.
6. Не принижаем статус собеседника.

2. Индивидуально – групповым компонентом воспитательной системы является сотрудничество, взаимоуважение, сопереживание между классным руководителем, воспитанниками, родителями.

3. Функционально – деятельностный компонент воспитательной системы.

Работая по данной системе, на первой «ступеньке» своего развития дети получают знания о правилах, нормах поведения в школе через классные часы, через тренинги на сплочение

коллектива, через деловые игры и т.д..

4. Пространственно – временной компонент воспитательной системы.

Для успешной реализации функций воспитательной системы классный руководитель избрал роли «проводника по стране знаний» и «старшего товарища». Он помогает учащимся включиться в различные виды совместной деятельности, решить наиболее важные и сложные проблемы их индивидуально – личностного развития. Основным «местом жительства» является кабинет, в котором организуются и проводятся мероприятия, выставки. Хотелось бы чтобы в классе сложились свои традиции: отмечать дни рождения; проводить классные часы; принимать участие в различных конкурсах, соревнованиях, концертах, праздниках; проводить отчеты звездочек о выполнении поручений; посещать различные экскурсии, театры, музеи; выезжать на экскурсии за пределы своего поселка; помогать слабоуспевающим, нуждающимся.

Достоинства воспитательной системы класса:

Необходимо наладить воспитательную работу класса таким образом, чтобы все ребята в классе были бы заняты во внеурочное время в различных кружках, посещали спортивные секции и внешкольные учреждения. Каждый ученик в классе смог бы попробовать себя в роли подчиненного и в роли руководителя коллектива. Любой ученик в классе должен знать о том, что он имеет право высказывать свои замечания и пожелания с помощью дневника звездочки, стенгазеты или в устной форме на классном часе. Он может делать это анонимно или с указанием своей фамилии.

Ожидаемые результаты:

Воспитание достойного человека, умеющего работать и общаться в коллективе.

И, основываясь на то, что в 2011 – 2012 году ведущей проблемой в воспитании станет социализация ребенка в обществе определились следующие задачи работы с классным коллективом на 2011 – 2012 учебный год:

Задачи обучения:

- формирование сознательного отношения к учебе;
- организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

Задачи воспитания:

- формирование чувства ответственности за свои поступки;
- формирование ведущих качеств личности таких как: трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, уважительного отношения к окружающим людям.

Задачи оздоровления:

- привитие навыков здорового образа жизни.

В течение всего учебного года в классе велась работа по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач. Игра «Давайте познакомимся!», игра «Ребята – помощники» (планирование внеклассных мероприятий). Темы классных часов «Мы школьники, а это значит», «Классный коллектив», «Расскажи нам о себе», «Хорошо учиться в школе – это просто» и др.. Внешкольное общение: походы в природу, конкурсы рисунков и поделок, чаепития и праздничные концерты, спортивные соревнования и эстафеты.

Во втором полугодии был выбран актив класса и ребята поделились на звездочки.

Командиром стала Журавская Виктория.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. В течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы: «Спешите делать добро», «Строим дом своего здоровья», «Путешествие в страну Витаминию»; беседы: «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Правила личной гигиены», «Гигиена и ее значение в жизни человека» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдения правил гигиены; проводились различные игры – соревнования, подвижные игры на свежем воздухе. В целях оздоровления детей проводились совместно с родителями коллективные

походы в природу.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность: «Спасатели», «ЧиП», Всероссийская предметная олимпиада; викторины ((по сказкам А.С.Пушкина), «33 родных сестрицы»); игры – путешествия «К тайнам волшебных слов», «Знакомые незнакомцы» и др..

Формированию нравственно-патриотическому воспитанию способствуют следующие мероприятия: классные часы «Правила поведения в школе», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как научиться сочувствию и сопереживанию», «Моя семья», «Считаете ли вы себя культурным человеком», «Герои России – кто они?»; экскурсия в школьный музей. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», беседы «И мы полетим на другие планеты» и др., и участие в митинге у обелиска способствуют воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ.

Развитию трудовых навыков подчинены дежурство по классу, коллективные уборки класса, уход за комнатными растениями, беседы «Труд облагораживает человека», « Умелые руки не знают скуки»- классный час.

Формированию экологического воспитания способствуют мероприятия: беседы «Как помочь зимующим птицам», «Что вокруг нас может быть опасным?», экологические викторины «Птицы нашего края. Береги их», игры «Обо всем на свете»; классный час «Земля – наш дом родной»; экскурсии в природу. На этих мероприятиях дети впервые попадают в мир знаний о природе, учатся понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства.

Развитию у учащихся элементов готовности к защите своей родины, формирование у них высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, инициативы и находчивости, взаимовыручки, физической выносливости были посвящены Дни защиты детей.

В целом все ребята активно принимали участие во всех школьных и классных мероприятиях.

В течении года постоянно велась работа с родителями и родительским активом. Было проведено пять родительских собрания с привлечением логопеда, проводились индивидуальные собеседования, вечера вопросов и ответов по воспитанию детей, беседы: «Если ребенок неуверен в себе», «Если ребенок успевает слабо», «Как научить ребенка быть настоящим другом?», и др.. Интересно, весело и доброжелательно прошли совместные чаепития родителей и детей, посвященные праздникам 8 Марта и День защитника Отечества. Активными участниками и помощниками в проведении мероприятий были Киреева Е.И., Журавская Г.М., Мирзоян И.Р., Косолапова Л.А.. Вся эта работа способствовала развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Работа с родителями в этом направлении будет продолжена и совершенствована.

Все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Хотя в течение года старалась развивать у учащихся интерес к занятиям, использовала различные формы и методы проведения внеклассных мероприятий, некоторые учащиеся недостаточно усвоили правила поведения на уроках и во внеурочное время, не всегда ответственно относились к предложенным поручениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей в следующем учебном году необходимо продолжить работу с классом по направлению «Один за всех и все за одного»; решить следующие воспитательные задачи: продолжить работу по формированию классного коллектива, его сплоченности; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; формирование добросовестного отношения к учению; воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Сентябрь

Месячник по безопасности дорожного движения.

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|--|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Мониторинговые исследования на выявление готовности обучающихся к обучению в интерактивном режиме. | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Распределение поручений. Органы самоуправления. Планирование коллективной работы. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | Общешкольный праздник «День знаний». | | | |
| 4 | Правовое воспитание | «Юный экономист» - конкурсная программа Организация кружковой работы | | | |
| 5 | Художественно – эстетическое воспитание | «Праздник урожая» Классный час «Классный коллектив» Классный час «Народы – братья» | | | |
| 6 | Нравственное воспитание | Акция «Милосердие». Классный час «России верные сыны» | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | Беседа «Береги свою планету». Конкурсы: «Зеркало природы»; «Народы – братья» (плакат) Акция (очистка территории) «Чистый мир» | | | |
| 8 | Экскурсионно – краеведческая работа | Классный час «Опасные ситуации на улице». «На лесную поляну» - экскурсия | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | Операция «Чистота в классе». | | | |
| 10 | Физкультурно – оздоровительная работа | Месячник безопасности ПДД. Подвижные игры на воздухе. Прогулка в лес. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Посещение семей. Состояние семейно-бытовых условий учащихся. «Законы жизни семьи, законы жизни класса». Родительское собрание. | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Условия подготовки детей к школе. | | | |

Октябрь Неделя по трудовому воспитанию.

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|---|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Мониторинговые исследования на изучение мотивации обучения у младших школьников | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Организация помощи слабоуспевающим. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | Общешкольный праздник «День учителя» (концертная программа). | | | |
| 4 | Правовое воспитание | Классный час «Права ребенка в новом веке». | | | |
| 5 | Художественно – эстетическое воспитание | Выставка рисунков, поздравительных открыток ко Дню учителя. Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты» «Спешите делать добро» - беседа «Школьный дневник» - классный час | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Неделя защиты животных. Конкурс плакатов о животных. Классный час «Правила безопасности при общении с животными». Экологический конкурс «Наследие природы» Районный конкурс юных журналистов «Мир вокруг меня и я в этом мире» | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | Выставка поделок из природного материала. «Дары щедрой осени» - выставка. Викторина «Что растет на грядке?» | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | День открытых дверей в школьной библиотеке. - Экскурсия Классный час «День рождения – светлый праздник» | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | Неделя трудового воспитания. «Книжкина неделя» - оказание помощи в ремонте книг. Уход за комнатными растениями. | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Эстафета «Смелые, сильные, ловкие». «Кожа человека и ее здоровье» - беседа. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Подведение итогов I четверти – родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Контроль за качеством обучения | | | |

Ноябрь**Неделя истории, географии и обществознания.**

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|--|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Изучение социально-психологического климата учащихся. Анкетирование «Мой любимый предмет» | | | |
| 2 | Работа с активом класса | «Перемена с увлечением» - организация игр. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | «День матери». | | | |
| 4 | Правовое воспитание | Всемирный день ребенка. Классный час « Право ребенка на охрану физического здоровья» | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Фотоконкурс «Природа вокруг нас». Классный час « Здравствуй, осень! ». Районный фотоконкурс «Мир глазами молодежи». «Кто стучится в дверь ко мне?» - беседа - игра. | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Неделя единства и дружбы. Классный час «Чем я богат» Конкурс рисунков «День матери». Конкурс сочинений о маме. Классный час «Потолкуем о маме» | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | «Что вокруг нас может быть опасным?» - беседа «Большой экологический экзамен» - игра | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | Экскурсия в библиотеку. | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | Уход за комнатными растениями. | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Игры на свежем воздухе. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Индивидуальные консультации. | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Контроль за качеством обучения | | | |

Декабрь Неделя правовых знаний.

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|--|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Мониторинговые исследования обучающихся и их родителей на выявление удовлетворённости качеством образования. | | | |
| 2 | Работа с активом класса | «Лесная сказка» - разучивание новогодних песен, стихов. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | Праздник «Новогодний карнавал». | | | |
| 4 | Правовое воспитание | «10 декабря – День прав человека». Классный час «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья». | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Мастерская Деда Мороза, конкурс новогодних газет. Конкурс «Зимняя фантазия» «Новый год» - классный час | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | День героев Отечества. Классный час «Герои России». День семьи. Акция «Новогодние поздравления» «Береги свое время и время других»- классный час. | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | Викторина «Земноводные» «Украшение новогодней елки» - беседа | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | «Как встречают новый год в разных странах?» - игра – путешествие. | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | «Цветик - самоцветик» - выставка домашних растений. Уход за комнатными растениями. | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Лыжные прогулки. «Строим снежную крепость»- игры на воздухе | | | |
| 11 | Работа с родителями | Родительское собрание. Подведение итогов II четверти. «Наказание и поощрение в семье». | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Контроль за качеством обучения. | | | |

Январь**Неделя языков и литературы**

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|---|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Мониторинговые исследования на выявление готовности обучающихся к обучению в интерактивном режиме. | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Организация помощи слабоуспевающим. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | Праздничная программа «Татьянин день» | | | |
| 4 | Правовое воспитание | Встреча с сотрудниками полиции. | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Классный час «Честность - прежде всего!». Районный конкурс – выставка «Рождественская открытка» «Новогодние развлечения и их безопасность». - Классный час. | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Классный час «Правила поведения в общественных местах». «К тебе пришли гости» - классный час. «Шаг в будущее» - конкурс «Уважай старших» - беседа | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | Экскурсия в зимний лес. Викторина «Где зимуют птицы?» Конкурс «Сытая птица» | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | «Все профессии нужны, все профессии важны» - заочное путешествие. | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | «Каждой вещи свое место» - коллективная уборка класса. Уход за комнатными растениями. | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Подвижные игры на снегу. Зимний кросс. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Индивидуальные собеседования | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Контроль за качеством обучения | | | |

Февраль Неделя физико-математического цикла.

Месячник по военно - патриотическому воспитанию «Рубежи памяти»

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|--|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | «Надо ли быть вежливым?» - анкетирование | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Организация и оказание помощи слабоуспевающим. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | «День защитника Отечества» - игровая программа. | | | |
| 4 | Правовое воспитание | «Права и обязанности» - классный час | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Изготовление открыток, выставка рисунков к Дню защитника Отечества. Беседа «День защитника Отечества» «Геометрия вокруг нас» - математический вечер «Какая у меня память»- классный час | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Классный час «Герои локальных войн» «День святого Валентина» - конкурсная программа «Каждой вещи свое место» - беседа- игра | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | Классный час «Береги свою планету». Викторина «Птицы» | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | Экскурсия в кабинеты физики, математики, информатики. | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | Уход за комнатными растениями. | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | «Что умеют наши папы?» спортивный час. Подвижные игры на воздухе. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Индивидуальные собеседования | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Привлечение к мероприятиям. | | | |

Март

Неделя предметов естественнонаучного цикла.

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|---|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Мониторинговые исследования на изучение мотивации обучения у младших школьников. | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Подготовка к утреннику. | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | «Мамин праздник» - утренник | | | |
| 4 | Правовое воспитание | «Защити свои права» | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Конкурс поздравительных открыток, рисунков посвященных 8 Марта. Выставка детского творчества на противопожарную тематику. Конкурс красоты «Кто на свете всех милее» | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Фольклорный праздник «Масленица» Классный час «Люби книгу». Классный час «Расти здоровым» Поздравительная акция «С любовью к маме». Конкурс исследовательских работ «Моя малая родина». | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | «Лес – наше богатство» - беседа | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | «Порадовать близких - как это просто» - кл. час «Во что играли наши бабушки» игровой час. | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | Коллективная уборка класса. Уход за комнатными растениями. | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Соревнования по пионерболу. «Путешествие в страну здоровья» - игра - путешеств. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Родительское собрание. «Как вырастить ребенка нравственным?». Подведение итогов III четверти. | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Занятость детей в каникулы. Привлечение к мероприятиям. | | | |

Апрель

Неделя основ безопасности жизнедеятельности

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|---|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Анкетирование «Как воспитать в себе сдержанность» | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Подготовка к мероприятиям | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | «День смеха» | | | |
| 4 | Правовое воспитание | «Шаг в будущее» - классный час | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Выставка рисунков ко дню космонавтики. Районный конкурс песни и танца. | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Беседа «Друг познается в беде». Акция по благоустройству мемориалов. «Большое космическое путешествие» - классный час. | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | «Вода, вода, кругом вода...» викторина «Земля – наш дом родной» - беседа. «День птиц» - классный час. Акции: «Очистим землю от мусора», «Согрей своим телом», «Скворечник» | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | Игра – «Я знаю народные сказки». Классный час «Пасха-праздник праздников». | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | «Где работают мои родители?» - экскурсия. «Твой труд дома»- конкурс | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Веселые старты. 7апреля – Всемирный день здоровья. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы-консультации. | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Контроль за качеством обучения | | | |

Май

Фестивали кружковой работы

| № | Основные направления | Мероприятия | Дата | Ответ | Отметка о проведении |
|----|---|---|------|-------|----------------------|
| 1 | Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | «Можно и не ссориться» - анкета | | | |
| 2 | Работа с активом класса | Подготовка к мероприятиям | | | |
| 3 | Ключевое дело месяца | Праздник «Последнего звонка». | | | |
| 4 | Правовое воспитание | «Знаете ли вы права ребенка?» - правовой турнир | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое воспитание | Выставка рисунков. «Кто стучится в дверь ко мне?» - классный час Трудовой десант. «Жизнь дана на добрые дела» - беседа | | | |
| 6 | Нравственно-патриотическое воспитание | Празднование 1 Мая. Неделя вахты памяти. Акции: «Память жива», «Поздравления ветеранам» «Спасибо им, героям в битве павшим...» - классный час. «День защиты детей» «О равнодушии и добре» - беседа Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». | | | |
| 7 | Экологическое воспитание | Позн. игра «Животные в годы Великой Отечественной войны». «Опасности лета»- классный час | | | |
| 8 | Экскурсионно-краеведческая работа | Экскурсия к совхозному обелиску. «Маленькие герои большой войны» - интеллект. игра | | | |
| 9 | Формирование культуры труда | Экскурсия на пришкольный участок. «Пожарным можешь ты не быть» - классный час | | | |
| 10 | Физкультурно-оздоровительная работа | Веселые старты. | | | |
| 11 | Работа с родителями | Родительское собрание. «Учите детей вежливости». Подведение итогов за год. | | | |
| 12 | Работа с трудными детьми | Занятость детей в каникулы | | | |