

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Пригородный»
(МБОУ «СОШ п. Пригородный»)

Рассмотрено и принято на заседании методического объединения _____ года. Протокол № 1. Руководитель методического объединения _____ А.В.Корсакова	Согласовано: _____ 2012 года. Заместитель директора по воспитательной работе _____ С.С.Михайлова	Утверждаю: Директор _____ В.А.Корсаков. Приказ _____ от _____ 2012 года.
--	---	--

План работы с коллективом

обучающихся 10 класса

МБОУ «СОШ п.Пригородный»

Классный руководитель Горячева С.Ю.

2012 – 2013 учебный год.

Составитель: учитель математики
1 квалификационной категории
Горячева С.Ю. Размножено в 3 экземплярах:
1 экземпляр – книга приказов;
2 экземпляра – заместитель директора по УР;
3 – рабочий экземпляр учителя.

П. Пригородный
2012 год

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2011 - 12 уч.год в девятом классе

Характеристика класса.

количество учеников в классе 17, из них : мальчиков-9 , девочек: 8.

Из них:

Количество детей в семьях			Дети – инвалиды
3 ребенка и более	2 ребенка	1 ребёнок	
Ермаков А. Морозов В. Акопян М. Плугин А. Алексеев Л.	Дуланов В. Дулатова А. Кинаш Е. Киреев Д. Смирнов Г. Харитонов А. Шапошников К. Щербаков А. Гынжу Н.	Баландина Е. Пышная К. Пчелинцева Ю.	-----

Из них:

Семей с одним кормильцем (мать)	Семей опекунов (частичное)	Нуждающихся в социальной поддержке	Социально неблагополучных
Смирнов Г. Пчелинцева Ю.	Плугин А.		

Успеваемость

отличники	хорошисты	с одной «3»	неуспевающие
-----	Акопян М. Дулатова А. Баландина Л.	Киреев Д.	нет

Качество образования – 18, 0%

Качество обученности – 100%

Перед коллективом учащихся девятого класса ставились следующие задачи:

- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
- формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды;
- формирование конкурентно-способной личности каждого ученика.

Приоритетными направлениями в своей работе я выбрала развитие адаптивных возможностей учеников, развитие творческих способностей и творческой инициативы детей. Для реализации данного направления, его целей и задач были использованы как индивидуальные так и коллективные формы работы, такие как: беседа, викторина, тренинги, круглые столы и др.

План воспитательной работы с классным коллективом 9 класса разработанный классным руководителем на 2011 – 2012 учебный год был выполнен. В плане отражены тенденции развития классного

коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического коллектива, родителей.

План воспитательной работы с классным коллективом в условиях школы направлен на гуманизацию воспитательного процесса в школе, через воспитание уважительного отношения к школе, ее истории, традициям и людям.

С данным классным коллективом я работаю с 2007 года при переходе класса из начального звена в среднее. В классе 17 человек, из них мальчиков – 9, девочек – 8. Подавляющее большинство детей воспитывалось в полных семьях, в доброжелательной обстановке. В коллективе не боканца сформирован позитивный интерес к учебному процессу. В классе нет отличников, но есть хорошисты, которые составляют четвертую часть от класса. Коллектив имеет достаточно сформированный культурный уровень

За время с 5 по 9 класс была проделана большая работа по изучению классного коллектива. Использовались индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование) и коллективные (классные часы, совместные походы, поездки в Саратов, родительские собрания). Совместные мероприятия с учениками начальной школы и учащимися среднего звена. Участие в районных, областных конкурсах.

В прошлом учебном году учащиеся класса Акопян Мери, Баландина Елена, Дулатова Алина, Киреев Дмитрий принимали участие в районных олимпиадах по математике, физике, биологии, географии. Также обучающиеся класса принимали участие в международном конкурсе, «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», «Бульдог», «Спасатель» и имели поощрения. Дуланов Влад и Дулатова Алина получили дипломы за конкурс «Спасатели». Однако к учебе у большинства детей класса отсутствовал интерес. У большинства детей соглашательское отношение к учебе, у двух конструктивное, равнодушное у 4.

Класс очень подвижный, на уроках нужна быстрая смена заданий, лучше выстраивать уроки в режиме поисковой активности, использовать ролевые игры, во внеурочное время необходимо направлять энергию в нужное русло.

Класс не достаточно слаженно работает на уроках, но во внеурочное время наоборот, но ещё остаются противоречия между мальчиками и девочками. Я, как классный руководитель, стараюсь дать каждому возможность утвердить себя как личность в коллективе, проявить самостоятельность. Была проведена целая серия классных часов: «**Человек и общество: проблемы взаимоотношений**», «**О дружбе**», «**Путь к себе**» и др..

В классе проводятся мероприятия, нацеленные на организацию общения, сотрудничества в коллективе («**Каждый человек уникален и ценен**», «Преодоление трудностей в общении»).

Проводимые тесты по социометрии показывают, что в классе нет «отверженных». Особое внимание уделялось ребятам группы «риска» (Ермакову А., Гынжу Н.), в плане нарушения дисциплины, пропусков уроков без уважительных причин, невыполнения домашних заданий.

Обучающиеся класса регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День здоровья», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта» и других мероприятиях, что сплачивает классный коллектив. Особую роль в сплочении коллектива играют походы (традиционные летние, а иногда и зимние), экскурсии, поездки в другие города с целью ознакомления с достопримечательностями и культурными ценностями (г. Саратов). Ребята общаются друг с другом в неформальной обстановке. Здесь ребята

все больше и больше стараются проявлять самостоятельность, хотя не всегда это получается. Но они - личности и каждый имеет свое мнение, а мы должны прислушиваться к ним. В текущем учебном году особое внимание уделялось мероприятиям по здоровому образу жизни. Проводились классные часы «**Самое большое сокровище – здоровье**», «**Право на выбор**» и др. На каждый классный час учащимися готовилась компьютерная презентация, викторины.

В классе проводилась работа на тему выбора профессий и были проведены классные часы «**Мир профессий**», «**Интересы и склонности**» и др.

Учащиеся 9 класса с удовольствием принимали участие во многих спортивных мероприятиях школы. Мальчики класса входят в состав сборной команды по волейболу. Они неоднократно

участвовали в районных соревнованиях и занимали призовые места. Хорошие спортивные данные и стремление к победе показали Киреев Дмитрий, Акопян Мери, Дуланов Влад и др. Часть учащихся принимали участие в районных соревнованиях: легкоатлетическом пробеге, эстафете, лыжных соревнованиях, районных соревнованиях по волейболу.

По участию в школьных мероприятиях учащиеся 9 класса не отставали от других и наравне участвовали как в интеллектуальных играх, так и в художественной самодеятельности. Наиболее активными были Акопян Мери, Кинаш Екатерина, Дулатова Алина, киреев Дмитрий, Дуланов Влад, Морозов. Принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах.

Класс работоспособный (принимает активное участие в уборке школьной территории, классного кабинета...), интересуется общественными делами и с удовольствием их выполняют (оформление классного уголка, участие в конкурсах, ТКП, рисуют стенгазеты, участвуют в значимых мероприятиях и др.).

Наиболее распространённую форму организации воспитательной работы в 9 классе использовала классный час, который проходил каждую неделю по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

Я старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания, для того, чтобы как можно лучше ребёнок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В классе действуют органы самоуправления (Дулатова А, Киреев Д, Акопян М., Дуланов В., Кинаш Е. они являются активом класса), ребята со всей ответственностью относятся к своей "должности", однако руководят они преимущественно по инструкции ещё классного руководителя. Они и являются яркими лидерами в классе. Совершенно равнодушных к делам класса и школы нет. Каждый ученик пытается по мере своих возможностей оказать помощь товарищу. Это свидетельствует о том, что необходимо продолжать развивать в детях такие качества, как чуткость, милосердие, дружелюбие.

В своей работе органами ученического самоуправления используются следующие формы и методы:

Формы	Методы
Заседание "Школа актива"	Коллективное планирование Мозговой штурм
Индивидуальные консультации	Методика взаимодействия
Творческие отчеты	Поручение
Групповая работа	Общественное мнение

Выше указанные формы и методы самоуправления в классе играют важную роль и повлияли на развитие личности детей: включение учащихся в управление школой; разграничены полномочия в организации жизнедеятельности класса между классным руководителем и ученическим активом; созданы условия для развития социально значимых качеств учащихся; созданы новые общественные отношения, основанные на принципах толерантности; личностный рост учащихся, активизация его творчества, самоопределения и самореализации; повышение интереса учащихся к социально-значимой деятельности.

Работа по этим трем направлениям способствовала нравственному, эстетическому, патриотическому, трудовому воспитанию учащихся; сформировала у них четкие нормы и правила поведения и дала следующие результаты:

- Отсутствие серьезных конфликтов в классе, доброжелательное отношение детей друг к другу, в классе нет учеников, которые держатся обособленно.
- Ребята с удовольствием принимают участие в школьных и классных мероприятиях.
- В классе нет правонарушений; нет учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

- Многие вопросы (питание, дежурство и т.д.) дети контролируют сами.
- Повысилась самостоятельность детей при подготовке к мероприятиям.

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. И хотя в классе 100% успеваемость, качество знаний низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.

Из 17 человек учебный год закончили на «4» и «5» - 3 человек -18% Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года не было. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу.

В этом учебном году продолжалось изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся, предполагалось уделить больше внимания по организации проведения совместного досуга родителей и учащихся. Проведено было 4 общее классное родительское собрание на котором присутствовало большинство родителей и 2 школьных собрания на которых вопросы по учащимся рассматривались в индивидуальном порядке.

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета Морозова Е. А., Киреева Е.И., Панина О.П.

Прошедший учебный год был не совсем простым для моих ребят. Мы закончили курс основной школы. По результатам Государственной итоговой аттестации все успешно окончили 9 классов.

Как классным руководителем мной проводятся анкетирование по вопросам: мотивации учения, изучения самооценки классного коллектива. Анализ проводимых анкет доводится до сведения учащихся, родителей, педагогов, работающих в данном классе. Анализируя данные мы видим, что основными потребностями со стороны родителей и учащихся являются:

Родители хотят, чтобы:

- ребенок имел возможность получить качественное образование;
- школа обеспечивала досуговую занятость детей, и в ней были созданы условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- в школе уделялось большое внимание сохранению и развитию здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы:

- в школе было интересно учиться;
- соблюдались права и уважалось достоинство личности ребенка;
- в школе были созданы комфортные психолого – педагогические условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Исходя из анализа своей работы за прошедший год и выявленных проблем считаю необходимым в 2012 –13 учебным году продолжить работу по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей; по формированию у учащихся соответствующих знаний о правовых нормах, о поведении человека в обществе и отношениях между людьми, между личностью и государством.

Систематизировав данные анализа работы, основными направлениями работы и результатами будут:

- сохранение и развитие здоровья детей;

повышение качества образования, создания условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве;
 поиск и создание условий для позитивной адаптации ученика к жизни;
 создание социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

СЕНТЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение семей. Состояние семейно бытовых условий учащихся.		классный руководитель	
Работа с учителями, психологом и соцпедагогом	Изучение состояния эмоционально – психологических отношений в коллективе. Изучение уровня воспитанности и мотивации.		классный руководитель	
Внеклассная работа	Организация кружковой работы. Месячник по безопасности дорожного движения.		классный руководитель	
Работа с активом класса	Организационный кл.час. Выбор актива класса. Определение поручений, согласно желанию ребёнка. Утверждение плана работы на учебный год. Акция – реклама спортивных секций и кружков разных направлений.		классный руководитель, актив класса	
Ключевое дело	Праздник «Первого сентября». Кл.час«Бородино»		классный руководитель, актив класса	
Эстетическое воспитание	Конкурс плакатов и рисунков «Народы - братья» . Кл.час "Я выбираю жизнь!"		зам. директора по ВР классный руководитель, актив класса	
Нравственное воспитание	Акция «Милосердие». Экологическая акция «Чистый мир»		классный руководитель, актив класса	
Правовое воспитание	Формирование органов уч. самоуправления <i>7 – 8 сентября – День финансиста</i>		актив класса	
Экологическое воспитание	Экскурсия в лес.			
Экскурсионно - туристическая работа	27 сентября Всемирный день туризма.		классные руководители	

Формирование культуры труда			классный руководитель, актив класса	
Физкультурно - оздоровительная работа.	Месячник по безопасности дорожного движения . День здоровья. Комплектация секций по интересам. Соревнования по мини футболу.		Актив класса Алексеев А.С. зам. директора по ВР	
Патриотическое воспитание	Классные часы «Дружба двух народов – русского и украинского». Кл.час «Легко любить всё человечество. Соседа любить сумей».		классные руководители	
Работа с родителями и родительским комитетом	Организационное родительское собрание		Кл. руководитель	

ОКТАБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Индивидуальные беседы с детьми.		классный руководитель	
Работа с учителями , психологом и соцпедагогом	Изучение уровня тревожности.		классный руководитель	
Работа с активом класса	Принятия участия в школьных предметных олимпиадах. Акция «Главные события прошедшей недели».		классный руководитель, актив класса	
Ключевое дело	День учителя. День ученического самоуправления. Концерт «Учителю посвящается».		зам. директора по ВР Совет старшеклассников С.Ю.Горячева	
Эстетическое воспитание	Осенний бал (тематическая дискотека). День открытых дверей школьной библиотеки. Районная выставка «Дары щедрой осени». Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты». 23окт.-Международный день библиотек. Кл.час. " «Молодежный портал ".		классные руководители Актив класса	

Нравственное воспитание	1 – 7 октября – Всемирная Неделя в защиту животных. Кл.час «НОМО LEGENS» или «Человек читающий»		зам. директора по ВР классный руководитель	
Правовое воспитание	Кл.час «Я не такой как все. Как мне добиться признания?»		Классный руководитель	
Экологическое воспитание				
Экскурсионно - туристическая работа	Экскурсии в музеи города Экскурсии в осенний лес		Классный руководитель	
Формирование культуры труда	Неделя по трудовому воспитанию.			
Физкультурно - оздоровительная работа.	Соревнования по футболу.		Алексеев А.С.	
Патриотическое воспитание	Экологический конкурс «Наследие природы» Районный слёт молодых журналистов «Мир вокруг меня и я в этом мире». Кл.час. «Когда добро творит зло?»		Классный руководитель	
Работа с родителями и родительским комитетом (общешкольные)				
Работа с родителями и родительским комитетом	Родительское собрание «Пути самоутверждения подростка - десятиклассника». Стр 132 Предварительные итоги успеваемости.		Кл. руководитель	

НОЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Беседы с учителями предметниками о успеваемости учащихся.			
Работа с учителями, психологом и соцпедагогом	Посещение уроков классным руководителем.			
Внеклассная работа	Неделя истории, географии и обществознания.		Корсаков В.А. Осипова А.А. .Потапова М.В.	

Работа с активом класса	Фотоконкурс «Природа вокруг нас». Кл. час «ХОЧУ – МОГУ – НАДО».		классный руководитель, актив класса	
Ключевое дело	День Матери. Международный день толерантности . Кл.час. « Легко любить всё человечество. Соседа любить сумей».		зам. директора по ВР Совет старшеклассников	
Эстетическое воспитание	Фотоконкурс «Мир глазами молодых». Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты»		зам. директора по ВР классные руководители	
Нравственное воспитание	Акция против наркотической зависимости Всемирный день толерантности Конкурс сочинен. «Мамы всякие важны ...» Кл./ час «Моя семья – мое богатство».		зам. директора по ВР классные руководители 7-11 классов Совет старшеклассников	
Правовое воспитание	Всемирный день ребёнка. Кл.час. « Вирус сквернословия». Открытое занятие «Человек - творец самого себя»		Кл.руководители	
Экологическое воспитание				
Экскурсионно - туристическая работа	Экскурсии в районную и городскую библиотеки		классные руководители	
Формирование культуры труда	Трудовой десант «Мой класс – моя крепость».			
Физкультурно - оздоровительная работа.	Соревнования по пионерболу.		Алексеев А.С.	
Патриотическое воспитание	Неделя Единства и Дружбы.		Классный руководитель	
Работа с родителями и родительским комитетом				

ДЕКАБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение ресурсов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся.			

Работа с учителями , психологом и соцпедагогом	Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков «Нравственная воспитанность учащихся».			
Внеклассная работа	Неделя правовых знаний. Районные олимпиады		Зам.директора по УР Учителя-предметники	
Работа с активом класса	Участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».		классный руководитель, актив класса	
Ключевое дело	Костюмированное новогоднее представление. Конкурс новогодних газет.		зам. директора по ВР Потапова М.В. классные руководители Совет старшеклассников	
Эстетическое воспитание	Конкурс новогодних газет. Мастерские Деда Мороза. Оформление школы к Новгодним праздникам. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»		зам. директора по ВР Потапова М.В. классные руководители Совет старшеклассников Кл.руководители	
Нравственное воспитание	Международный день борьбы со СПИДом(1 декабря) День семьи. День открытых дверей в школе. Акции «Новогодние поздравления» Кл. час «ВИЧ И СПИД. В ЧЕМ ОТЛИЧИЯ?»		зам. директора по ВР классные руководители	
Правовое воспитание	10 декабря – День прав человека. Кл. час «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ». Неделя правового воспитания.		классные руководители Совет старшеклассников волонтёры	
Экологическое воспитание	«Акция «Им нужна ваша помощь»			
Экскурсионно - туристическая работа				
Формирование культуры труда	Трудовой десант «Мой класс – моя крепость».		классные руководители	

Физкультурно - оздоровительная работа.	Соревнования по волейболу. Лыжные прогулки. Профилактика заболевания ОРЗ. Кл.час «Детки в пивной клетке».		Алексеев А.С.	
Патриотическое воспитание	9 декабря - День героев Отечества Цикл классных часов «Герои России» . Кл час «Патриотизм и национализм».		зам. директора по ВР классные руководители Горячева С.Ю. Актив 9 класса	
Работа с родителями и родительским комитетом (общешкольное)				
Работа с родителями и родительским комитетом	Родительское собрание " Конфликты с собственными детьми и пути их разрешения " Итоги 1 полугодия.		Кл. руководитель	

ЯНВАРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение уроков с целью наблюдения за дисциплиной учащихся.			
Работа с учителями , психологом и соцпедагогом	Адаптивные занятия .Изучение уровня мыслительных операций.			
Внеклассная работа	Неделя языков и литературы.		руководитель МО	
Работа с активом класса			классный руководитель, актив класса	
Ключевое дело	Праздничная программа «Татьянин день»		классные руководители	
Эстетическое воспитание	Праздничное шоу «Татьянин день» Районный конкурс-выставка Рождественских поздравительных открыток		зам. Директора по ВР Совет старшекласников	
Нравственное воспитание	Экологический конкурс «Сытая птица» Кл./час. " Как стать успешным?".		классные руководители	
Правовое воспитание	Кл.час «Я – ученик. Нравственный мир			

	старшекласника».			
Экологическое воспитание				
Экскурсионно - туристическая работа	Экскурсии в зимнюю природу Экскурсии в театры и цирк г.Саратова.		классные руководители	
Формирование культуры труда	Кл.час ««Дороги, которые мы выбираем»	20.01		
Физкультурно - оздоровительная работа.	Зимний кросс.		Алексеев А.С. Совет старшекласников	
Патриотическое воспитание	Кл.час « Уроки мужества нашего рода» Экологический конкурс «Шаг в будущее»		классные руководители	
Работа с родителями и родительским комитетом				

ФЕВРАЛЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся.			
Работа с учителями , психологом и соцпедагогом	Неделя математики, физики и информатики.			
Внеклассная работа	Месячник по военно - патриотическому воспитанию «Рубежи памяти»		Зам.директора по ВР Сальников С.П	
Работа с активом класса	Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру». Кл час «О грубости и хамстве в общении».		классный руководитель, актив класса	

Ключевое дело	Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества. Кл. час «Путешествие по местам боевой славы». Вечер встречи школьных друзей День Юного героя антифашиста.		зам. директора по ВР классный руководитель	
Эстетическое воспитание	Районный конкурс бардовской песни. Кл./час «"Любовь – это прекрасное чувство!"		зам. Директора по ВР классные руководители учителя-филологи	
Нравственное воспитание	Вечер «Любовь всему начало».		зам. Директора по ВР Совет старшеклассников	
Правовое воспитание	Круглый стол «Несу ответственность по закону».Беседа за круглым столом «Преступление несовершеннолетних» Кл./час «Путь в пропасть».		Кл.руководители	
Экологическое воспитание				
Экскурсионно - туристическая работа	Районный слёт отрядов ЮИД		Алексеев А.С. Сальников С.П.	
Формирование культуры труда	Трудовой десант «Мой класс – моя крепость».			
Физкультурно - оздоровительная работа.	Соревнования по футболу Отряды «Безопасное колесо».		Алексеев А.С. Кл.руководители	
Патриотическое воспитание	Цикл классных часов «Чтобы небо было мирным».		Классные руководители	
Работа с родителями и родительским комитетом	Индивидуальные беседы с родителями учащихся.		Кл руководитель	

МАРТ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение уроков с целью наблюдения за дисциплиной учащихся.			
Работа с учителями , психологами	Развитость оригинальности мышления, фантазии.			

гом и соцпедагогом				
Работа с активом класса	Неделя естественных наук. ЮИД – районный конкурс. Кл./час «Умеем ли мы прощать. Все ли можно простить?». Акция «парад добра».		классный руководитель, актив класса	
Ключевое дело	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню 8 Марта.		Потапова М.В. Гусева З.Н. Сальникова Н.М.	
Эстетическое воспитание	Конкурс детских рисунков и поздравительных открыток. Районный конкурс «Зелёная планета» Конкурс красоты «Кто на свете всех милее» Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Моя Россия»		зам. директора по ВР классные руководители Совет ДОО «Радуга» Совет старшеклассников	
Нравственное воспитание	Неделя детской и юношеской книги. Кл час «Я выбираю – жизнь». День театра Поздравительная акция «Милой маме»		Корсакова Н.И. преподаватели литературы	
Правовое воспитание	Правовое занятие «Поступки и проступки» Кл час «Умеем ли мы говорить нет?» Выставка детского творчества на противопожарную тематику		классные руководители	
Экологическое воспитание				
Экскурсионно - туристическая работа				
Формирование культуры труда	Трудовой десант «Мой класс – моя крепость».			
Физкультурно - оздоровительная работа.	День здоровья Соревнования по пионерболу. Кл./час «« Железный характер, стальная воля».		Алексеев А.С. классные руководители	
Патриотическое воспитание	Праздник Масленицы. Конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина»		зам. директора по ВР Совет старшеклассников Кл.руководители Учителя-предметники	
Работа с родителями и родительским комитетом	Родительское собрание « Формирование здоровых детско-родительских отношений». Итоги успеваемости.		Кл руководитель	

АПРЕЛЬ

Основные направления	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
----------------------	-------------	------	--------	----------------------

работы				
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся.			
Работа с учителями , психологом и соцпедагогом	Изучение уровня воспитанности и мотивации. Изучение самооценки учащихся.			
Работа с активом класса	Конкурс шаржей и карикатур «Улыбнись». Кл. час «Нам с детства снится высота». Акция «Чистый двор».		классный руководитель, актив класса	
Внеклассная работа	Неделя основ безопасности жизнедеятельности		Сальников С.П.	
Ключевое дело	День смеха Кл./час «День смеха и юмора».		зам. директора по ВР Горячева С.Ю.	
Эстетическое воспитание	Районный конкурс танца		классные руководители Зам.директора по ВР	
Нравственное воспитание	День Земли. Экологическая акция «Очистим планету от мусора». Акция милосердия «Согрей своим теплом» Международный день птиц. Акция «Скворечник» Кл.час «Родители меня не понимают. Как быть?».		Сальников С.П. классные руководители Совет старшеклассников	
Правовое воспитание	Командная игра «Подросток на рынке труда»»Командная игра «Юный правовед».			
Экологическое воспитание	День Земли. Экологическая акция. Акция «Сохрани леса»			
Экскурсионно - туристическая работа	Посещение музеев, театров, цирка		Кл.руководители	
Формирование культуры труда	Экологическая акция «Очистим планету от мусора». Кл.час "Мир профессий. Профессии, которые мы выбираем" - Presentation Transcript			
Физкультурно - оздоровительная работа.	День здоровья Соревнования по волейболу. Районная спортивная игра «Весёлая спортивная семейка»		Алексеев А.С. Сальников С.П. Совет старшеклассников	
Патриотическое воспитание	Развлекательно-познавательные мероприятия ко Дню космонавтики Акция по благоустройству воинских захоронений и мемориалов «Никто не забыт, ничто не забыто»	27.04	классные руководители старшеклассников	

Работа с родителями и родительским комитетом	Родительское собрание «Характер моего ребёнка». Стр.146		Кл руководитель	
--	---	--	-----------------	--

МАЙ

Основные направления работы	Мероприятия	Дата	Ответ.	Отметка о выполнении
Изучение интересов, склонностей, соц. окружения учащихся	Посещение уроков с целью наблюдения за дисциплиной учащихся.			
Работа с учителями, психологом и соцпедагогом	Занятия по развитию коммуникативных навыков «Навстречу». Фестиваль кружковой работы. День защиты детей.			
Работа с активом класса	Кл./час «Какие проблемы нас ждут в жизни после школы? Как к ним подготовиться?» Акция «Знать, чтобы жить!»	24.05	классный руководитель, актив класса	
Воспитательная работа	Фестивали кружковой работы		Зам.директора по ВР Руководители кружков	
Ключевое дело	Праздник последнего звонка. Кл./час «Как строить свои отношения с теми, кто не похож на вас.»	18.05	зам. директора по ВР классные руководители 9 и 11 классов	
Эстетическое воспитание	Концерт «Слава Героям!» Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» Кл./час «Первая любовь бывает настоящей?».	11.05	классные руководители	
Нравственное воспитание	Акция помощи ветеранам войны и труда «Память жива» Акция «Поздравление ветерану». Акция «Знать, чтобы жить» Кл час «Мы помним про подвиг, свершенный когда-то.»	5.05	классные руководители Совет старшеклассников Горячева С.Ю., Активы 9 класса	
Правовое воспитание	Правовой турнир.			
Экологическое воспитание	Акция «Весенняя Неделя Добра»			
Экскурсионно-туристическая работа	Спортивно-туристическая игра		зам. директора по ВР Потапова М.В. Алексеев А.С. Совет старшеклассников ам. директора по	
Формирование культуры труда	Трудовой десант. Уборка школьной территории.			

Физкультурно - оздоровительная работа.	Легкоатлетическая спартакиада. Турпоход.		Алексеев А.С.	
Патриотическое воспитание	Неделя Вахты Памяти. Участие в районном слёте РДОО «Единство». Празднование 1 Мая Интеллектуально- познавательная программа «Маленькие герои большой войны»		зам. директора по ВР классные руководители Совет старшеклассников	
Работа с родителями и родительским комитетом	Родительское собрание. «Итоги года».		Кл руководитель	

Программа работы с родителями
учащихся 10 класса МБОУ «СОШ п.Пригородный»

Классный руководитель С.Ю. Горячева.

Цель работы: обеспечение взаимодействия школы и родителей для создания условий полноценного развития личности ребёнка, реализации его творческого потенциала, обеспечения активной социальной защиты школьников, сохранения их здоровья.

Направления работы с родителями	Формы работы
Психолого - педагогическое просвещение родителей.	Индивидуальные и тематические консультации Родительские собрания Тренинги
Привлечение родителей к учебно - воспитательному процессу	Помощь в организации и проведении внеклассных дел Открытые мероприятия
Участие родителей в управлении учебно - воспитательным процессом.	Участие родителей в работе родительского комитета школы.

План работы с родителями

Месяц	Мероприятие	Форма	Дата
сентябрь	1. Организационное родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания, • успеваемость детей, • пропуски занятий, • состояние здоровья, • особенности поведения, • режим дня, • ведение дневников и т.д. 		В течение месяца
	2. «Если возникают разногласия между родителями и взрослеющими детьми»	Вечер вопросов и ответов	
	3. «Дополнительное образование учащихся. Что необходимо знать родителям».	Беседа	
октябрь	1. Встреча с родительским комитетом класса по организационным вопросам.		
	2. «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем».	Диспут	
	3. Родительское собрание «Пути самоутверждения подростка - десятиклассника».		

ноябрь	1. Индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания, • успеваемость детей, • пропуски занятий, • состояние здоровья, • особенности поведения, • режим дня, • ведение дневников и т.д. 		В течение месяца
	2. «Влияние родительских установок на развитие детей».	Лекторий	
	3. « В кругу близких и родных людей».	Творческая встреча родителей, обучающихся и педагогов	
декабрь	1. Индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания, • успеваемость детей, • пропуски занятий, • состояние здоровья, • особенности поведения, • режим дня, • ведение дневников и т.д. 		В течение месяца
	2. «Интересы и предпочтения подростка»	Беседа	
	3. « О воспитании мужества и женственности в семье».	Обмен мнениями	
	Родительское собрание "Конфликты с собственными детьми и пути их разрешения"		
январь	1. Встреча с родительским комитетом класса по организационным вопросам..		
	2.«Как избежать сексуальных проблем взрослеющего ребёнка »	Вечер вопросов и ответов	
	3. «О неуверенности и не только»	Консультации	
февраль	1. Индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания, • успеваемость детей, • пропуски занятий, • состояние здоровья, • особенности поведения, • режим дня, 		В течение месяца

	• ведение дневников и т.д.		
	2. «Ребёнок и компания. Проблемы и ещё раз проблемы».	Диспут	
	3. «Если подросток пьёт»	Беседа	
март	1.Индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания, • успеваемость детей, • пропуски занятий, • состояние здоровья, • особенности поведения, • режим дня, • ведение дневников и т.д. 		В течение месяца
	2. «Предугадывая влюблённость сына или дочери ...».	Беседа	
	3.Родительское собрание « Формирование здоровых детско-родительских отношений».		
апрель	1.Встреча с родительским комитетом класса по организационным вопросам.		
	2. «Наказания и поощрения в нашей семье»	Круглый стол	
	3. «Об одиночестве в семье».	Беседа	
май	1.Встреча с родительским комитетом класса по организационным вопросам.		
	2. «Фотографии нашего детства.»	Совместная конференция (родителей и детей)	
	3.Классное собрание по предварительным итогам учебного года.		

