

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Саратовской области  
Управление образования администрации Петровского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа  
п.Пригородный

<p><b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____/Горячева С.Ю./ ФИО Протокол № 1 от « 26 » августа 2010 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/Потапова М. В./ ФИО « 30 » августа 2010 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Руководитель МОУ СОШ п.Пригородный _____/Корсаков В.А./ ФИО Приказ № 319 -ОД от « 30 » августа 2010 г.</p>
---	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

1 квалификационной категории  
Корсаковой Надежды Ивановны  
по технологии, 7 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2010 г.

**2010 - 2011 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ, образовательного плана учреждения и предназначена для учащихся 7 класса .

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие , так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Содержанием рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Рабочая программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим и экологическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями

культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в 7 классе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Основными целями и задачами образовательного учреждения являются : создание условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, её самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека , любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук; совершенствовать работу по внедрению технологии личностно –ориентированного обучения как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения учащихся технологии представлены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся» и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

7 класс ( БУП 2004)  
(70 ч)

Количество контрольных работ- 1

Количество проектных работ- 1

№ занятия	Дата план	Дата факт.	Раздел и тема занятия .
			<b>КУЛИНАРИЯ</b>
1	7.09.		Кулинарные работы. Т Б . Мясные продукты. Пр.р.: «Приготовление картофельной запеканки с фаршем».
2	14.09.		Национальные блюда. Обработка мяса. Пр.р.: «Приготовление блюда из мяса».
3	21.09.		Мучные изделия. Пр.р.: « Приготовление блинчиков».
4	28.09.		Заготовка продуктов. Пр. р.: «Консервирование компота».
			<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.</b>
5	5.10.		Технология обработки ткани. Швейные материалы из химических волокон и их свойства. Пр. р.: «Определение свойств тканей из химических волокон».
			<b>ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ.</b>
6	12.10.		Иглы приспособления к швейной машине. Пр.р.: « Чистка и смазка швейной машины».
7	19.10.		Машинные операции и швы. Пр.р.: «Изготовление образца окантовочного шва». . <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> .
			<b>РУКОДЕЛИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА.</b>
8	26.10.		Рукоделие. Лоскутное шитьё. Подготовительный этап. Пр.р.: «Построение геометрического орнамента .Изготовление шаблонов».
9	9.11.		Изготовление изделия. Соединение блоков изделия. Пр. р.: «Раскрой деталей. Соединение блоков».
10	16.11.		Изготовление изделия. Пр. р.: «Окончательная отделка изделия. ВТО».
11	23.11.		Вязание крючком. Способы и виды вязания крючком. Материалы и инструменты для вязания. Пр. р.: « Выполнение воздушной петли».
12	30.11.		Условные обозначения. Технология выполнения элементов (столбиков с накидом и без накида). Пр. р.: «Упражнения выполнения элементов».
13	7.12.		Технология вязания овала , круга и изделий на их основе. Пр. р.: «Вязание образцов».
14	14.12.		Вязка изделия. ВТО вязаных изделий. Окончательная отделка изделия.
			<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ.</b>
15	21.12.		Мерки необходимые для построения основы чертежа изделия. Пр.р.: «Снятие мерок. Поиск и зарисовка моделей». Контрольная работа за 1 полугодие.
16	28.12.		Изготовление выкроек. Пр.р.: «Изготовление выкроек по журналу мод». <a href="http://school-coollection.edu.ru">http://school-coollection.edu.ru</a> .
17	11.01.		Моделирование швейных изделий. Пр.р.: «Моделирование прямой юбки».
			<b>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ.</b>
18	18.01.		Технология пошива изделия. Пр.р.: « Подготовка ткани и раскрой изделия».
19	25.01.		Подготовка изделия к примерке. Пр.р.: « Исправление недочётов».

20	1.02.		Обработка вытачек и боковых срезов. Пр.р.: «Обработка изделия после примерки».
21	8.02.		Обработка верхнего среза юбки. Пр.р.: «Обработка верхнего среза юбки прямым притачным поясом».
22	15.02.		Обработка нижнего среза изделия. Пр.р.: «Обработка нижнего среза юбки. В Т О .».
			<b>ЭСТЕТИКА И ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА</b>
23	22.02.		Уход за одеждой .Ремонт трикотажных изделий. Пр.р.: « Поднятие петель на трикотажных изделиях».
24	1.03.		Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. Пр. р. : «Подбор средств ухода за помещением».
			<b>ПРОЕКТ</b>
25	15.03.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
26	22.03.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
27	5.04.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
28	12.04.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
29	19.04.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
30	26.04.		Выполнение проектной работы по избранной теме
31	3.05.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
32	10.05.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
33	17.05.		Выполнение проектной работы по избранной теме.
34	24.05.		Защита проекта.
35	31.05.		Защита проекта.

## **Основное содержание рабочей программы ( 70 ч )**

### **7 класс**

#### **Кулинария (8 ч )**

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Виды мяса и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из мяса. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд.

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом .

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки.

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 ч).**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Использование лоскута для создания изделий. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком.

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Настройка швейной машины.

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде.

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком.

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной

обтачкой. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия.

#### **Технологии ведения дома (4 ч).**

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Средства ухода за помещением. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Ремонт одежды.

#### **Творческие, проектные работы (22 ч).**

Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при использовании. Испытания и оценка изделия. Эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

#### Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Изготовление ажурного воротника.

Изделия из лоскутов.

Одежда для отдыха.

Современная одежда.



## Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса технологии в 7 классе учащиеся должны знать (понимать) – правила личной гигиены и правила безопасности труда при создании изделий из текстильных и поделочных материалов ; безопасные приёмы работы на кухне, классификацию мучных изделий; химические волокна и их свойства, виды традиционных народных промыслов, назначение различных швейных изделий, технологическую последовательность обработки изделия, , правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Учащийся должен уметь – ; сервировать обеденный стол, готовить блюда с использованием пресного теста; выполнять не менее двух видов рукоделия ,устранять дефекты машинной строчки; снимать мерки с фигуры человека, строить чертежи простых швейных изделий ,выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий, проводить примерку изделия, производить технологическую обработку изделия. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Перечень учебно — методического обеспечения.

1. Под ред. В. Д. Симоненко. Технология .7 класс. Для сельских школ. М.: «Вентана-Граф». 2004.
2. Технология. 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко. Волгоград. АСТ. 2003.
3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» ( Интернет,2007).
4. Дидактические средства.

## Список литературы

1. Образовательный план МОУ-СОШ п. Пригородный.
2. Государственный образовательный стандарт основного общего образования .
3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».