

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
п.Пригородный

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____/Горячева С.Ю./ ФИО Протокол № 1 от « 26 » августа 2010 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/Потапова М. В./ ФИО « 30» августа 2010 г.</p>	<p>«Утверждено» Руководитель МОУ СОШ п.Пригородный _____/Корсаков В.А./ ФИО Приказ № 319 - ОД от «30 » августа 2010 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

1 квалификационной категории
Корсаковой Надежды Ивановны
по технологии, 5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30 » августа 2010 г.

2010 - 2011 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ, образовательного плана учреждения и предназначена для учащихся 5 класса .

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие , так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Содержанием рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Рабочая программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим и экологическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в 5 классе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Основными целями и задачами образовательного учреждения являются : создание условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, её самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека , любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук; совершенствовать работу по внедрению технологии личносно –ориентированного обучения как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личносно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения учащихся технологии представлены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ».

5 класс (БУП 2004)
(70 ч)

Количество контрольных работ- 1

Количество проектных работ- 1

№ занятия	Дата план	Дата факт.	Раздел и тема занятия
			КУЛИНАРИЯ
1-2	8.09.		Санитария и гигиена питания. Рабочее место бригады на кухне. Сервировка стола. Пр. работа «Выполнение эскизов сервировки стола. Салфетки.»
3-4	15.09.		Физиология питания. Практическая работа «Определение количества и состава продуктов для суточной потребности человека»
5-6	22.09.		Бутерброды. Пр.р.: «Приготовление открытых бутербродов и горячих напитков».
7-8	29.09.		Блюда из яиц. Пр.р.: «Приготовление омлета.»
9-10	6.10.		Блюда из овощей. Пр. р.: «Приготовление салатов из сырых овощей и гарниров.»
11-12	13.10.		Заготовка продуктов на хранение. Пр. работа «Закладка яблок на хранение»
			РУКОДЕЛИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА.
13-14	20.10.		Вышивка. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного искусства. Пр. работа. Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. http://fcior.edu.ru .
15-16	27.10.		Композиция, орнамент, рапорт вышивки. Пр. работа. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом.
17-18	10.11		Узелковый батик. Виды росписи по ткани. Пр. работа. Подготовка красителя. Способы складывания ткани и завязывания узлов (салфетка).
19-20	17.11.		Технология крашения. Пр. работа. Оформление салфетки в технике «узелковый батик»
			МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
21-22	24.11.		Основы материаловедения. Пр. работа. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение изнаночной и лицевой сторон ткани . http://fcior.edu.ru .
			ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ
23-24	1.12.		Элементы машиноведения. Пр. работа. Заправка верхней и нижней нити.
25-26	8.12.		Пр. работа. Подготовка машины к работе. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.
			КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ
27-28	15.12.		Конструирование, моделирование и проектирование. Пр.р.: «Снятие мерок и запись результатов измерений». Контрольная работа по итогам 1 полугодия.
29-30	22.12.		Изготовление выкроек и их моделирование. Пр. работа. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину.

31-32	29.12.		Форма, контраст, асимметрия. Пр. работа. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.
			ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ
33-34	12.01.		Виды стежков. Пр. работа. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.
35-36	19.01.		Машинные швы. Пр. работа. Выполнение машинного шва. http://fcior.edu.ru .
37-38	26.01.		Раскрой изделия (фартука).Пр. работа. Раскрой фартука.
39-40	2.02.		Обработка изделия (фартука). Пр. работа. Обработка фартука.
41-42	9.02.		Обработка изделия (фартука). Пр. работа. Обработка фартука.
43-44	16.02.		Художественная обработка изделия (фартука). Пр. работа. Обработка фартука. http://fcior.edu.ru .
			ЭСТЕТИКА И ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА
45-46	2.03.		Уход за одеждой. Ремонт одежды заплатами. Чистка одежды. Хранение шерстяных и меховых изделий. Пр.р.: «Ремонт заплатами.»
47-48	9.03.		Электробытовые приборы Правила электробезопасности. Пр.р.: «Светильники, их конструкции и устройство».
49-50	16.03.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
51-52	23.03.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
53-54	6.04.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
55-56	13.04.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
57-58	20.04.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
59-60	27.04.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
61-62	4.05.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
63-64	11.05.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
65-66	18.05.		Выполнение творческого проекта по избранной теме.
67-68	25.05.		Защита проекта.
69-70			

Содержание тем учебного курса «Технология» (70 ч).

5 класс

Кулинария (12 ч).

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов .Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах .Общие сведения о питательных веществах и витаминах.

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц. Приготовление блюда из яиц. Крашение и роспись яиц.

Виды овощей. Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 ч).

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Цветовые контрасты. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. вышивкой

Виды росписи по ткани. Материалы и красители. Технология крашения.

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек .

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Технологии ведения дома (4 ч).

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Творческие, проектные работы (22 ч).

Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия.

Примерные темы проектов

1. Отделка швейного изделия вышивкой.
2. Весёлые лоскутки.
3. Игрушки – подушки.
4. Подарок своими руками
5. Мягкая игрушка.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса технологии в 5 классе учащиеся должны знать (понимать) – правила личной гигиены, правила безопасности труда и правила пожарной безопасности; безопасные приёмы работы на кухне, физиологию питания, виды бутербродов, способы определения свежести яиц, этапы первичной обработки овощей; ассортимент изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей, виды традиционных народных промыслов, назначение различных швейных изделий, технологическую последовательность обработки изделия, правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Учащийся должен уметь – соблюдать правила труда, пожарной безопасности и личной гигиены, сервировать стол к завтраку, готовить бутерброды и блюда из яиц, выполнять не менее двух видов рукоделия, заправить и подготовить швейную машину к работе; снимать мерки с фигуры человека, строить чертежи простых швейных изделий, выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий, производить технологическую обработку изделия. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечень учебно – методического обеспечения.

- 1.Технология. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Для сельских школ. М.: «Вентана – Граф». 2006.
- 2.Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (Интернет, 2007 г)
3. Поурочные планы к учебнику «Технология.» 5 класс. Под ред. Симоненко В. Д.
4. Дидактические средства.

Список литературы

- 1.Образовательный план МОУ-СОШ п. Пригородный.
2. Государственный образовательный стандарт основного общего образования .
3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».