

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

<b>Согласовано:</b> Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 2010 г.	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	<b>Утверждено:</b> Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 2010 г.
---	--	--

**Рабочая программа педагога**  
учителя начальных классов  
Куркиной Любви Владимировны  
по курсу «Технологии» 4 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № от 2010 г.

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по технологии создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторского курса «Ступеньки к мастерству» для 4 класса (автор Е. А. Лутцева) по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и др.). Она предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность от идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии) до его практической реализации.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий. Технологическое образование включает в себя *информационно-познавательный и деятельностный компоненты*. Информационный компонент (технико-технологическая компетентность) отражает основные аспекты технико-технологической картины мира, т. е. технологические знания и умения как в узком, так и в широком смысле. В начальной школе в узком смысле это первоначальные обобщенные знания о технологии и технике, о рациональной организации труда, мире профессий, а в широком смысле — это представления не только о результатах научно-технического прогресса, но и о духовно-культурной среде, также созданной мыслью и руками человека-творца. Деятельностный компонент — это практическое овладение учащимися алгоритмами созидательной, преобразующей, творческой деятельности (в доступных этому возрасту видах труда), направленной, в частности, на развитие технологического мышления. При этом основными критериями успешности обучения детей становятся самостоятельность и качество выполняемой работы, а также умения *открывать знания, пользоваться различного рода источниками информации* для решения различных насущных проблем.

Курс «Технология. Ступеньки к мастерству» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. В предмет «Технология» включен блок знакомства с компьютером и работы с простейшими компьютерными программами. Общие закономерности, лежащие в основе любого вида человеческой деятельности, являются сутью понятия «технологичность» и «технология» и отражаются в отдельных видах этой деятельности с присущим им спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

В связи с этим задачами курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.
- развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);
- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАТИКЕ.

Класс: 4 класс

Учитель: КУРКИНА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА

Количество часов: всего — 70часов , в неделю — 2 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта начального образования.

Учебник «Ступеньки к мастерству», Лутцева Е. А. – М.: « Вентана – Граф», 2007 год.

Рабочая тетрадь « Учимся мастерству» , Лутцева Е. А. – М.: « Вентана – Граф», 2007 год.

Учебник « Информатика» для 4 класса (ч. 1, 2). Матвеева Н. В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 191 с.: ил.

Рабочая тетрадь для 4 класса « Информатика» (ч. 1, 2). Матвеева Н. В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Дата та-план	Дата та-факт	№ урока	Тема урока		РТ	Уч.
3.09		1.	Инструктаж по технике безопасности. История создания материальной культуры. Этапы выполнения проекта.	<b>Индивидуальный проект</b> «Изготовление летней шапочки». Защита проекта	з.№1	У. с.6-8

				<a href="http://www.lotos.dtn.ru/momsmir03.html">http://www.lotos.dtn.ru/momsmir03.html</a>		
7.09		2.	Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроке. Человек и информация.			
10.09		3.	Инструктаж по технике безопасности. Технический прогресс и производительность труда. Свойства тонких металлов (исследование). Чеканка.	<b>Проект</b> «Чеканка»  Защита проекта	з.№2	У.с. 15
14.09		4.	Действия с информацией			
17.09		5.	Научно-технический прогресс. Современное производство.	<b>Коллективный проект</b> «Модель работы предприятия»	Т з.№3, з.6	У.с. 20-23
21.09		6.	Объект и его свойства			
24.09		7.	Конструкторско-технологические проблемы, пути их решения. Изобретательство.	Изготовление эскиза автомобиля, (пластилин, конструктор) Модель телефона	з.№4	У.с. 23-24
28.09		8.	Отношения между объектами			
1.10		9.	Виды современных двигателей (двигатель внутреннего сгорания, реактивный).	Барельев из пластилина «Космос» Решение кроссворда, сообщения о Ярославских заводах	з.№5	
5.10		10.	Компьютер			
8.10		11.	Конструкторское бюро завода. Чертёж изделия и работа с ним.	Подготовка технической документации	з.№6	
12.10		12.	Повторение, компьютерный практикум			
15.10		13.	Технологические приёмы изготовления изделия.	Выполнение проекта с.15-17		
19.10		14.	Работа со словарём и контроль			
22.10		15.	Основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям.	Декоративные работы		
26.10		16.	Понятие			
29.10		17.	Виды природного сырья. Нефть, её использование. Горюче-смазочные материалы. Современный завод, особенности организации работы на предприятиях. Ярославские заводы.	Заочная экскурсия на нефтеперерабатывающий завод. Индивидуальные сообщения		26-28
12.		18.	Деления и обобщение понятий			

11						
16.1 1		19.	Синтетические материалы. Материалы с заданными свойствами	Игрушка из поролона	№7	У.с. 32
19.1 1		20.	Отношение между понятиями			
23.1 1		21.	Вторичное сырьё. Экологические проблемы, пути их разрешения на доступном уровне	Изделия из отходов. <b><u>Коллективный информационный проект</u></b> «Плакат «Береги природу»	№8, №9	33-36- 37-39
26.1 1		22.	Совместимые и несовместимые понятия			
30.1 1		23.	Новые технологии в земледелии. Новые технологии в животноводстве	<b><u>Информационный проект</u></b> «Содружество человека и животных»	43-44 №10	40-41-44
3.12		24.	Понятия «истина» и «ложь»			
7.12		25.	Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Влияние их результатов на здоровье людей	Кормушка для птиц	44	У.с. 44
10.1 2		26.	Суждение			
14.1 2		27.	Агротехнические приёмы выращивания луковичных растений, размножения растений клубнями и луковицами	Выращивание комнатного растения из луковицы и клубня	№10	45-48
17.1 2		28.	Умозаключение			
21.1 2		29.	Строительные технологии. Здания и их назначения (производственные, жилые, для удовлетворения культурных потребностей). Архитектурный стиль (Классицизм и готика).	Индивидуальные сообщения. <b><u>Информационный проект</u></b> «Национальное жилище»		50-51-54
24.1 2		30.	Повторение компьютерный практикум			
28.1 2		31.	Дом для семьи. Технологии строительства современных домов. Устройство дома	<b><u>Коллективный проект</u></b> : макет посёлка из загородных домов, чертёжный проект «Интерьер»	№11, №18	№18 55-57
11.0 1		32.	Работа со словарём и контроль			
14.0 1		33.	Небоскребы, технологии их строительства	<b><u>Коллективный информационный проект</u></b> «Профессии стро-	58-60	-

				ителей»		
18.0 1		34.	Модель и моделирование			
21.0 1		35.	Инструктаж по технике безопасности. Предприятия сферы обслуживания в городах. Города будущего	<b>Коллективный проект</b> «Город будущего». Коллаж	№12, №13	62- 68
25.0 1		36.	Модель объекта			
28.0 1		37.	Дизайн, его значение в современном производстве . Дизайн техники	Дизайн упаковки. <b>Дизайн-проект</b> «Макет технического устройства	№14- 15	70- 74
1.02		38.	Модель отношение между понятиями			
4.02		39.	Дизайн рекламной продукции , интерьера	<b>Дизайн-проект</b> «Реклама собственного изделия»	-	78- 83
8.02		40.	Алгоритм			
11.0 2		41.	Ландшафтный дизайн	<b>Коллективный проект</b> «Оформление школьного двора» <a href="http://www.lotos.dtn.ru/mom-smir-03.html">http://www.lotos.dtn.ru/mom-smir-03.html</a>	-	84- 85
15.0 2		42.	Какие бывают алгоритмы			
18.0 2		43.	Художественно-эстетическое оформление проекта «Школьный двор».	Защита проекта		
22.0 2		44.	Исполнитель алгоритма			
25.0 2		45.	Дизайн одежды. Мода.	Кукла силуэтная	№19	85- 87
1.03		46.	Алгоритм и компьютерная программа			
4.03		47.	Смена моды в XX веке (для учёбы, спорта и т.д.) Т.Б. при работе с иглой. Специалисты для создания одежды.	Костюм для куклы	№20	87- 89- 91
9.03		48.	Повторение и подготовка к контрольной ра-			

			боте			
11.0 3		49.	Задачи дизайнера модельера Отделка готового изделия. Обмёточная, соединительная, отделочная строчки	Отрезное платье по инструкцион- ной карте. Эскиз отделки костюма	№22	с.90- 93
15.0 3		50.	Работа со словарём, контрольная, тестиро- вание			
18.0 3		51.	Петельная и крестообразная строчка и её разновидности	Тренировочные упражнения по вышивке кресто- образной строч- кой	№21	с.92
22.0 3		52.	Информационное управление			
25.0 3		53.	Аксессуары в одежде. Основные условия дизайна - единство пользы, удобства и кра- соты.	Веер или реди- кюль	№21 з.№23	с.94- 96
5.04		54.	Цели и основа управления			
8.04		55.	Персональный компьютер. ТБ при работе с компьютером	Включение ком- пьютера	№24 с.43- 47	98- 100
12.0 4		56.	Управления собой и другими людьми	Окна компьютера	№25	103
15.0 4		57.	Использование компьютера в разных сфе- рах деятельности.	<b><u>Информацион- ный проект.</u></b> Тек- стовые редакторы		103- 109
19.0 4		58.	Управление неживыми объектами			102
22.0 4		59.	Знакомство с основными базовыми про- граммами			
26.0 4		60.	Схема управления			
29.0 4		61.	Создание документа по образцу			109- 112
3.05		62.	Управление компьютером			
6.05		63.	Вставка рисунка в документ			
10.0 5		64.	Повторение, работа со словарём. Компью- терный практикум			
13.0 5		65.	Создание сообщения на выбранную тему (закрепление пройденного)			
17.0 5		66.	Четверная контрольная	<b><u>Дизайнерский коллективный проект в области техники</u></b>	№16	115- 117
20.0 5		67.	Будущее начинается сегодня	Урок-отчёт		123- 128
24.0 5		68.	Выставка изделий выполненных в течение года			146

27.0 5		69.	Повторение. Работа над ошибками			
30.0 5		70.	Годовая контрольная работа, тестирование, компьютерное тестирование			

## Содержание программы

### Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры

**Элементы материаловедения.** Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.).

#### **Основы технико-технологических знаний и умений.**

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека окружающей среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Агротехнические приемы выращивание луковичных растений, размножение растений клубнями и луковицами. Деятельность человека в поиске открытии пищевых технологий. Влияние их результатов на здоровье людей. Селекция и селекционирование как наука технология, связанная с выведением новых и улучшение существующих сортов сельскохозяйственных растений и пород животных (общее знакомство).

Дизайн (в технике, интерьере, одежде и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, временной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля вприкреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Техника XX-XXI веков. Ее современные назначения (бытовые профессиональные, личные потребности, исследование опасных и труднодоступных мест на Земле и за ее пределами и др.). современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

Современный информационный мир и информационные технологии. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования компьютером, которые могут сохранить здоровье. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Знакомство с основными программами. Поиск информации. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки). Создание, преобразование, сохранение, удаление файлов, вывод на печать.

Энергия и современная энергетика. Использование атомной энергии человеком.

#### **Из истории технологий.**

Преобразовательная деятельность человека в XX веке, научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы, и роль разума человека в ее предотвращении.



Сферы пользования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и быту.

Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информационно-компьютерных технологий.

Самые яркие изобретения начала XX века ( в обзорном порядке) – электрическая лампочка и фонограф Эдисона, телефон, радио, самолет; в середине XX века – телевидение, ЭВМ, открытие атомной реакции, лазера и др. Рубеж XX-XXI веков – использование компьютерных технологии во всех областях жизни человека.

### **Работа с рисунком и формами**

Создание рисунка с использованием инструментов, создание рисунка с использованием форм; работа с фрагментами рисунка, изменение формы ; копирование, удаление и перемещение и изменение рисунка и форм . Создание рисунков: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание рисунка на свободную тему.

### **Объекты, управление объектами**

Команды управления ; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета. Оживление сюжетов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание мультипликационного сюжета на свободную тему.

### **Работа с текстом.**

Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

### **Работа с графической информацией.**

Использование графических файлов для создания рисунков и фона, вставка фона для листа из файла. Работа на сканере. Обучение сканированию рисунка. Использование графических файлов в проекте. Разработка проекта “Новогодняя открытка”.

### **Создание простейших мультимедийных проектов.**

Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Скачки”, “Космос”, “Домик в деревне”, “Регулируемый перекресток”, “Игра хоккей”, “Фигурное катание”; кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома.

## **Основы требования к уровню подготовки учащихся в 4 класса К концу обучения в 4 классе учащиеся должны:**

### **иметь представление:**

- \* о современных направлениях научно – технического развития в своей стран и мире, история их зарождения;
- \* о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;
- \* о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранений природной среды, предотвращение экологических и техногенных катастроф.
- \* об отдельных элементарных аспектах экономических знаний ( разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);
- \* о понятиях *технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер селекция и др.*;

### **Знать:**

- современные профессии, появившиеся в XX - XXI веках и связанные с изучением содержанием;
  - технические изобретения конца XIX – начала XX века, вошедшую в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);
  - названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;
  - основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);
  - название и свойство материалов, используемых работах учащихся;
  - этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
  - петельную, крестообразные строчки и их варианты;
  - луковичный и клубневой способы размножения растений;
- уметь:**
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
  - подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
  - эстетично оформлять изделия;
  - соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;
  - выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
  - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
  - выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и в обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения – речь, этикет и т.д.);
- самостоятельно:**
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
  - организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособление;
  - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах;
- при помощи учителя:**
- выбирать темы для практических и проектных работ;
  - искать оригинальные решения конструкторно – технологических, экономических и эстетических проблем;

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Учебник «Ступеньки к мастерству», Лутцева Е. А. – М.: «Вентана – Граф», 2007 год.  
 Рабочая тетрадь «Учимся мастерству», Лутцева Е. А. – М.: «Вентана – Граф», 2007 год.  
 Учебник «Информатика» для 4 класса (ч. 1, 2). Матвеева Н. В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 191 с.: ил.  
 Рабочая тетрадь для 4 класса «Информатика» (ч. 1, 2). Матвеева Н. В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ.

Базисный учебный план;

Федеральный компонент Государственного стандарта начального образования в области технологии и информатики;

Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века» М : Изд. Центр «Вентана – Граф», 2006год

Дата	№ урока	Тема урока		РТ	Уч.
<b>Научно-технический прогресс. Совершенствование технологий производства</b>					
	71.	Инструктаж по технике безопасности. История создания материальной культуры. Этапы выполнения проекта.	Индивидуальный проект «Изготовление летней шапочки». Защита проекта	з.№1	У. с.6-8
	72.	Новые решения конструкторско-технологических проблем. Защита проекта.	Защита проекта	Т.с.4	У.с. 9
	73.	Инструктаж по технике безопасности. Технический прогресс и производительность труда. Свойства тонких металлов (исследование). Чеканка.	Проект «Чеканка»	з.№2	У.с. 15
	74.	Специализация инженеров на разных производствах. Штамповка.	Защита проекта		
	75.	Научно-технический прогресс. Современное производство.	Коллективный проект «Модель работы предприятия»	Т.з.6	У.с. 20
	76.	Технические изобретения конца XIX-начала XX века.	Коллективный информационный проект «Научные открытия и технические изобретения XX века»	з.№3	У.с. 21-23

	77.	Конструкторско-технологические проблемы, пути их решения.	Изготовление эскиза автомобиля, (пластилин, конструктор)		
	78.	Изобретательство. Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информационно-компьютерных технологий.	Модель телефона	з.№4	У.с. 23-24
	79.	Виды современных двигателей (двигатель внутреннего сгорания, реактивный).	Барельев из пластилина «Космос»		
	80.	Современный завод, особенности организации работы на предприятиях. Ярославские заводы.	Решение кроссворда, сообщения о Ярославских заводах	з.№5	
	81.	Использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека.	Изготовление макета (плоского) картонного компьютера		
	82.	Конструкторское бюро завода. Чертёж изделия и работа с ним.	Подготовка технической документации	з.№6	
	83.	Технологические приёмы изготовления изделия.	Выполнение проекта с.15-17		
	84.	Основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям.	Декоративные работы		
	85.	Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и в быту	Сообщения (по ж.)		
<b>Природа – кормилица. Добыча и переработка сырья</b>					
	86.	Виды природного сырья. Нефть, её использование	Индивидуальные сообщения	26-28	
	87.	Горюче-смазочные материалы. Современный завод, особенности организации работы на предприятиях. Ярославские заводы.	Заочная экскурсия на нефтеперерабатывающий завод		
	88.	Синтетические материалы	Исследования	28-30	№7
	89.	Материалы с заданными свойствами	Игрушка из поролон	31-33	У.с. 32
	90.	Вторичное сырьё	Изделия из отходов	33-36	№8, №9
	91.	Экологические проблемы, пути их разрешения на доступном уровне	Коллективный информационный проект «Плакат «Береги природу»	37-39	-
	92.	Новые технологии в земледелии	Создание информационной карты о любом растении	40-41	№10
	93.	Новые технологии в животноводстве	Информационный проект «Содружество человека и	43-44	У.с. 44

			животных»		
	94.	Природоохранные сельскохозяйственные технологии	Сообщения индивидуальные	42-43	-
	95.	Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Влияние их результатов на здоровье людей	Кормушка для птиц	44	У.с. 44
	96.	Агротехнические приёмы выращивания луковичных растений, размножения растений клубнями и луковицами	Выращивание комнатного растения из луковицы и клубня	45-48	№10
	97.	Пища космонавтов	Экскурсия в музей «Космос»	139	
<b>Жилище человека. Совершенствование строительных технологий</b>					
	98.	Строительные технологии, связанные с требованием к жилищу (прочность, удобство, красота)	Информационный проект «Национальное жилище»	50-51	У.с. 51
	99.	Здания и их назначения (производственные, жилые, для удовлетворения культурных потребностей). Архитектурный стиль (Классицизм и готика).	Индивидуальные сообщения	52-54	-
	100.	Дом для семьи. Технологии строительства современных домов.	Коллективный проект: макет посёлка из загородных домов	56-57	№11
	101.	Устройство дома	Коллективный или индивидуальный чертёжный проект «Интерьер»	55	№18
	102.	Расходование электричества в доме	Составление памятки использования электроприбора	56-58	
	103.	Небоскребы, технологии их строительства	Коллективный информационный проект «Профессии строителей»	58-60	-
	104.	Предприятия сферы обслуживания в городах	Коллективный проект «Профессии работников ДЕЗ»	62-67	№12
	105.	Инструктаж по технике безопасности. Города будущего	Коллективный проект «Город будущего». Коллаж	67-68	№13

	106.	Современное назначение техники ( <b>бытовые, профессиональные, личные потребности, исследование опасных и труднодоступным мест на земле и за ее пределами и др.</b> ). Современные требования к техническим устройствам ( <b>экологичность, безопасность, энергоэкономичность</b> )	Реализация проекта в форме коллажа, лепки		У.с. 68
<b>Дизайн. Художественное конструирование</b>					
	107.	Дизайн, его значение в современном производстве	Дизайн упаковки	№14-15	70-74
	108.	Дизайн техники	Дизайн-проект «Макет технического устройства»	№16	75-78
	109.	Дизайн рекламной продукции	Дизайн-проект «Реклама собственного изделия»	-	78-80
	110.	Дизайн интерьера	Коллективный проект «Макет гостиной комнаты»	-	80-83
	111.	Создание интерьерных объектов. Художественно-эстетическое оформление	Защита проекта		
	112.	Ландшафтный дизайн	Коллективный проект «Оформление школьного двора»	-	84-85
	113.	Художественно-эстетическое оформление проекта «Школьный двор».	Защита проекта		
	114.	Дизайнерские решения старинных и современных интерьеров и ландшафтов	Журнал модного интерьера разных эпох		
	115.	Дизайн одежды. Мода.	Кукла силуэтная	№19	85-87
	116.	Смена моды в XX веке (для учёбы, спорта и т.д.) Т.Б. при работе с иглой.	Кукла бессуставная		91
	117.	Специалисты для создания одежды.	Костюм для куклы	№20	87-89
	118.	Задачи дизайнера модельера	Отрезное платье по инструкционной карте	№22	93
	119.	Отделка готового изделия. Обмёточная, соединительная, отделочная строчки	Эскиз отделки костюма		с.90
	120.	Петельная строчка и её разновидности	Тренировочные упражнения по	№21	с.92

			вышивке петель- ной строчкой		
	121.	Крестообразная строчка и её разновидности	Тренировочные упражнения по вышивке кресто- образной строч- кой	№21	с.92
	122.	Обработка края изделия изученной строчкой и ее вариантами. Самостоятельная работа учащихся		№21	
	123.	Аксессуары в одежде	Веер или реди- кюль	з.№23	с.94- 96
	124.	Основные условия дизайна - единство поль- зы, удобства и красоты.	Журнал мод (раз- ных эпох)		с.86
<b>Компьютерный мир. Информационные технологии</b>					
	125.	Персональный компьютер. ТБ при работе с компьютером	Включение ком- пьютера	№24 с.43- 47	98- 100
	126.	Назначения персонального компьютера. Правила пользования ПК для сохранения здоровья	Окна компьютера	№25	103
	127.	Использование компьютера в разных сфе- рах деятельности.	Информационный проект. Текстовые редакторы		103- 109
	128.	Назначение основных устройств компьюте- ра для ввода, вывода и обработки информа- ции			102
	129.	Знакомство с основными базовыми про- граммами			
	130.	Поиск информации с помощью компьютера			
	131.	Создание документа по образцу			109- 112
	132.	Форматирование текста			
	133.	Вставка рисунка в документ			
	134.	Создание таблиц			
	135.	Создание сообщения на выбранную тему (закрепление пройденного)			
	136.	Проблемы экологии на предприятиях высо- кой технологии	Дизайнерский коллективный проект в области техники	№16	115- 117
	137.	Будущее начинается сегодня	Урок-отчёт		123- 128
	138.	Выставка изделий выполненных в течение года			146

