Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 200 г.	**Согласовано:** Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	**Утверждено:** Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 200 г.

Рабочая программа педагога
учителя начальных классов
Корсаковой Алевтины Владимировны
по курсу «Технология» 2 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № от 200 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета технология являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов. Обучение технологии способствует формированию общеучебных умений и навыков. Среди них: умение выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей; осуществлять поиск и обработку информации, умение использовать измерения для решения практических задач; планировать и организовывать свою деятельность и др.

Основными целями и задачами образовательного учреждения являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и

навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология » изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часов, 1 час в неделю. Срок реализации программы — 1 год. Формы контроля: выставки творческих работ.

Программа предусматривает традиционные уроки с использованием разнообразных форм и методов организации учебного процесса и внедрением современных методов обучения и педагогических технологий.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 2 класс

Учитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов: всего — 35часов, в неделю — 1 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта начального образования.

Учебник «Ступеньки к мастерству», Лутцева Е. А. – М.: « Вентана – Граф», 2007 год.

№ ур.	Тема урока	Дата по плану	Дата по фа
1	Природа и человек. Освоение природы. Поделки из природного материала.	2.09	
2	Как родились ремесла. Изделия с использованием ножниц.	9.09	
3	Каждому изделию – свой материал.	16.09	
4	Каждому делу – свои инструменты.	23.09	
5	Конструкция изделия.	30.09	
6	Композиция. Изготовление изделий с центральной и угловой композициями.	7.10	
7	Симметричность и несимметричность.	14.10	
8	Технологические операции. Изготовление прихватки. Разметка деталей.	21.10	
9	Изделия из пластилина.	28.10	
10	Изделия из соленого теста.	11.11	
11	Изделия из соленого теста.	18.11	
12	Что умеет линейка. Поздравительная открытка.	25.11	
13	Учимся читать чертежи и эскизы. Поздравительная открытка.	2.12	
14	Разметка деталей с помощью линейки. Изготовление карточек домино.	9.12	
15	Разметка изделий с помощью угольника. Поздравительная открытка.	16.12	
16	Разметка деталей круглой формы. Изготовление игрушки-кошки.	23.12	
17	Работа с тканью. Изготовление футляра.	13.01	
18	Свойства и строение натуральных тканей. Изготовление футляра.	20.01	
19	Особенности работы с тканью. Изготовление футляра.	27.01	

20	Работа с тканью. Изготовление футляра.	3.02	
21	Технология изготовления швейных изделий. Прихватка.	10.02	
22	Волшебные строчки. Разметка.	17.02	
23	Живая природа.	24.02	
24	Что любят и что не любят растения.	3.03	
25	Что выращивают в доме и возле дома.	10.03	
26	Технология выращивания растений.	17.03	
27	Как размножаются растения.	24.03	
28	Инструменты растениевода.	7.04	
29	У каждого растения - свои особенности.	14.04	
30	Машины и механизмы - помощники человека. Изготовление тележки.	21.04	
31	Макеты и модели. Макет автомобиля.	28.04	
32	Соединение машин и механизмов.	5.05	
33	В воздухе и в космосе. Модель самолета.	12.05	
34	В водной стихии.Модель кораблика.	19.05	
35	Обобщающий урок. Выставка поделок.	26.05	

Содержание программы 2 класс (34ч).

Технико – технологические знания и умения, основы технологической культуры.

Как человек учился мастерству(16 ч.)

Природа и человек. Освоение природы. Как родились ремесла. Как работали реме сленники – мастера. Каждому изделию – свой материал. Разные материалы – разные свойства. Каждому делу – свои инструменты. Познакомимся с инструментами. От замысла к изделию. Выбираем конструкцию изделия. Что такое композиция. Симметрично и несимметрично. Технологические операции. Разметка деталей. Отделение детали от заготовки. Сборка изделия. Отделка изделия. Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга. Учимся читать чертеж. Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Что умеют угольники. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Как разметить деталь круглой формы.

Как человек учился делать одежду (6 час.)

Как появились натуральные ткани. Свойства и строение натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка. Особенности работы с тканью. Технология изготовления швейных изделий. Волшебные строчки. Размечаем строчку.

Как человек учился выращивать сад и огород (7 час.)

Живая природа. Что любят и чего не любят растения. Что выращивают в доме и возле дома. Технология выращивания растений. Как размножаются растения. Инструменты – помощники садовода и огородника. Долго ли живут растения.

Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы (4 час.)

Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины. Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов. Автомобильная история России. В воздухе и в космосе. В одной стихии.

Обобщение (1 час).

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

Варианты проектов: разработка поздравительных открыток, игрушек, домашней утвари (прихватки, подставки для карандашей и т.п.); создание декоративных композиций и панно из различных материалов; сборка моделей архитектурных сооружений и технических устройств из деталей конструктора.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

К концу обучения во втором классе учащиеся должны:

иметь представление:

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремеслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- о причинах разделения труда;
- об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- о проектной деятельности в целом и ее основных этапах;
- о понятиях конструкция, композиция, чертеж, эскиз, технология, технологические операции, агротехника, макет, модель, развертка;

знать:

- названия нескольких ремесел своей местности, их особенности и историю;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды; долевое и поперечное направления нитей тканей;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы;
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка;
- линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно – измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение контрольно – измерительных инструментов;
- природные факторы, влияющие на рост и развитие растений: свет, тепло, влага, воздух;
- основные агротехнические приемы: подготовка посадочного материала и почвы; посев, посадка; уход; сбор урожая;
- способы размножения растений семенами и черенкованием, возможности использования этих способов в агротехнике;
- названия и назначение транспортных средств, знакомым учащимся;

уметь:

- с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать (индивидуально и коллективно);
- читать простейший чертеж (эскиз);
- выполнять разметку с помощью контрольно – измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертеж;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения;
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- выполнять простейшие опыты, наблюдения и работы по выращиванию растений;
- решать несложные конструкторско – технологические задачи;
- изготовлять несложные макеты транспортных средств;

самостоятельно:

- организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы;
- экономно и рационально размечать несколько деталей на заготовке;
- контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту;

с помощью учителя:

- проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;

- выдвигать возможные способы их решения;
доказывать свое мнение.

Перечень учебно – методического обеспечения.

1.Учебник «Технология. Ступеньки к мастерству 2 кл.», Лутцева Е.А. – М.: «Вентана – Граф», 2007 год.
2. Тетрадь «Ступеньки к мастерству 2 класс», Лутцева Е. А. – М.: «Вентана – Граф», 2007 год.

Список литературы

1.Базисный учебный план;
2.Федеральный компонент Государственного стандарта начального образования .
3.Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», М. : Издательский центр «Вентана – Граф», 2007 год.