

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

«Согласовано» Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № ____ от «__» _____ 2010 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова/ _____ «__» _____ 2010 г.	«Утверждено» Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № ____ от «__» _____ 2010 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Гусевой Зои Николаевны
по курсу «Технология»
в первом классе

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № ____ от
«__» _____ 20
10 г.

2010 - 2011 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Технология» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по курсу «Технология» является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

В связи с этим задачами курса являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Основные содержательные линии

Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах: «Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры» и «Из истории технологии».

Основными целями и задачами Учреждения является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, её самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

В процессе обучения технологии реализуются следующие цели:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения,

технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

В базисном учебном плане в I классе на предмет «Технология» отводится 1 час в неделю (общий объем 33 часа). Программа предусматривает традиционные уроки с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Срок реализации – 1 учебный год.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Обучение технологии способствует формированию общеучебных умений и навыков.

Среди них: умение выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера), умение использовать измерения для решения практических задач; планировать и организовывать свою деятельность и др.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Технология»

Класс 1

Учитель Гусева Зоя Николаевна

Количество часов:

всего - 33;

в неделю - 1.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного начального образования.

Технология. 1 кл. Е.А. Лутцева

№ урока	Дата	Наименование тем
1.		Что ты видишь вокруг? Игры на воздухе.
2.		Как засушить листья.
3.		Любимое занятие , работа.
4.		Экскурсия “Как люди нашего посёлка относятся к природе”
5.		Составляем осенний букет.
6.		Готовим праздник.
7.		Подари сказку “Колобок”.
8.		Из чего сделан рукотворный мир?
9.		Подсказывает природа. Как устроены разные изделия?
10.		Целое и части. Изделие и его детали.
11.		Шаг за шагом.

12.		Что можно изготовить из бумаги, а что- из ткани? Как соединить детали?.
13.		Что можно сделать из бумаги?
14.		Учимся наклеивать детали.
15.		Зачем человеку нужны помощники?.
16.		Познакомимся с ножницами.
17.		Фантазии из бумаги.
18.		Почему ножницы разные? Семья режущих инструментов.
19.		С кем линии дружат. Какие бывают линии?
20.		Из ниток и верёвочек.
21.		Путь- дорожка.
22.		Размечаем круги.
23.		Размечаем прямоугольники.
24.		Размечаем треугольники.
25.		Без инструментов.
26.		Творческие работы.
27.		Творческие работы.
28.		Свойства бумаги и ткани.
29.		Иглы и булавки.
30.		Прямая строчка и её дочки. Учимся красиво вышивать.
31.		Бант - заколка.
32, 33		Коллективная работа “Книжкина больница”.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС (33 часа)

Технико- технологические знания и умения, основы технологической культуры(26ч)

Элементы материаловедения. Материалы, из которых сделаны окружающие ребенка предметы(на уровне названий): бумага, картон, пластилин, глина, металл, стекло, пластмасса, песок, ткань и др. Виды бумаги(рисовальная, цветная тонкая), тонкий картон, пластические материалы(глина, пластилин), природные материалы. Их свойства: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление(для бумаги и картона). Сбор и сушка природного материала. Разнообразие тканей, их использование. Основные свойства: толщина, прочность, эластичность. Использование свойств материалов в различных изделиях.

Инструменты и приспособления. Ножницы, шаблон, иглы, булавки, стека. Их функциональное назначение, устройство. Рациональные приемы работы ими. Безопасное обращение с колющими и режущими инструментами.

Организация рабочего места при работе с разными материалами.(Пластические, бумага, ткань) Эстетика рабочего места и рациональное размещение необходимых материалов, инструментов, приспособлений.

Основы конструкторских знаний и умений. Деталь как основная часть изделий.

Однодетальные и многодетальные изделия, неподвижное соединение деталей.

Основы технологических знаний и умений. Унифицированные технологические операции: разметка, разделение заготовки на части, формообразование детали, соединение деталей, отделка, приемы.

Разметка сгибанием, свободным рисованием, по шаблону, трафарету, на глаз(пластилин).

Использование предметной инструкции. Экономная разметка материала.

Разделение заготовки на части отрыванием, разрыванием по линии сгиба, резанием ножницами.

Формообразование детали сгибанием.

Сборка изделия: клеевое соединение деталей(наклеивание мелких и средних по размеру деталей).

Отделка(изделия, деталей) росписью, аппликацией, прямой строчкой.

Сушка плоских изделий под прессом.

Единообразие технологических операций(как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки.

Профессии людей из ближайшего окружения ребенка.

Человек в окружающем мире(7ч)

Мир природный и рукотворный. Роль и место человека в окружающем ребенка мире.

Гармония сосуществования человека и окружающего мира. Уязвимость и хрупкость природы и роль человека в разумном и неразумном ее освоении. Влияние неразумной деятельности человека на его существование. Человеческая деятельность утилитарного и эстетического характера. Созидательная деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Мастер и мастерство.

Деятельность учащихся по созданию и сохранению красоты(эстетики) окружающего мира: поддержание чистоты во внешнем виде, на рабочем месте, в помещениях и во дворе; бережное, доброжелательное и внимательное отношение к близким, окружающим, животным; стремление быть полезным окружающим. Эмоциональное и словесное выражение своего отношения к позитивным и негативным явлениям действительности.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 1 класса

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны иметь представление:

- о роли и месте человека в окружающем ребенка мире;
- о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;
- о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека;
- о том, когда деятельность человека берегает природу, а когда наносит ей вред;

знать:

- что такое деталь(составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;

- какое соединение деталей называют неподвижным;
- виды материалов(природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия- на уровне общего представления;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- названия и назначение ручных инструментов(ножницы, игла) и приспособлений(шаблон, булавки), правила работы с ними;

уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея;эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и ее вариантами;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты(ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;

под контролем учителя:

- рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;

при помощи учителя:

- проводить анализ образца(задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать и оценивать качество(точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, рисунок и сравнивая с ними готовое изделие.
При поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Технология. 1 кл.Е.А.Лутцева

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа основного общего образования по курсу «Технология».

3. Базисный учебный план.

4. Беседы с учителем. Методика обучения. Л.Е. Журова- М.,Вентана-Граф, 2005.