

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 2010 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 2010 г.
---	--	--

Рабочая программа педагога
учителя начальных классов
Куркиной Любви Владимировны
по курсу «Русский язык» 4 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № от 2010 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Русский язык» для учащихся 4 класса общеобразовательного учреждения составляется на основе федерального компонента Государственного стандарта, основанного на концепции образовательной области «Языки и литература». Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников, основываясь на основные цели и задачи Учреждения. Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением.

Основными целями и задачами учреждения является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не

на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

В базисном учебном плане на изучение русского языка в 4 классе начальной школы отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы контроля достижений учащихся.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий при написании диктантов, контрольного списывания, тестирования. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде итогового диктанта. Предусмотрено 2 административных диктанта.

Календарно — тематическое планирование

Класс 4

Учитель Куркина Любовь Владимировна

Количество часов

Всего 170 час; в неделю 5 час.

Плановых контрольных диктантов - 11.

Административных контрольных диктантов - 2 ч

Самостоятельных работ – 20.

Изложение – 1.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного образования.

Учебник «Русский язык»(1,2 часть) 4 класс. Авторы С. В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И.Кузнецова, М:Изд. центр «Вентана - Граф», 2008г

Тетрадь «Пишем грамотно» (1, 2 часть) 4 класс. Авторы С. В. Иванов, А. О., Евдокимова, М : Изд. Центр «Вентана – Граф», 2008год

№	Тема урока	Дата план	Дата фактич.
1	Повторение. Пишем письма	2.09	
2	Повторяем фонетику и словообразование.	3.09	
3	Вспоминаем изученные орфограммы	4.09	
4	Вспоминаем изученные орфограммы	6.09	
5	Самостоятельная работа «Правописание» http://method.samara.rede.ru .	7.09	
6	Правописание орфограмм.	8.09	
7*	Повторение. Пишем письма	9.09	
8	Повторяем признаки имени существительного	10.09	
9	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1- го склонения	11.09	
10	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2- го склонения	13.09	
11	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3- го склонения	14.09	
12	Диктант «Правописание окончаний имён существительных».	15.09	
13	Работа над ошибками. Правописание.	16.09	
14	Пишем письма.	17.09	
15	Морфологический разбор имени существительного	20.09	
16	Самостоятельная работа. Морфологический разбор имени существительного	21.09	
17	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	22.09	
18*	Текст	23.09	
19	Повторяем признаки имени прилагательного	24.09	
20	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных	27.09	
21	Морфологический разбор имени прилагательного	28.09	
22	Диктант «Правописание окончаний имён прилагательных»	29.09	
23	Работа над ошибками. Правописание.	30.09	
24*	Текст	1.10	
25	Буквы <i>о - ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	4.10	
26	Повторяем орфограмму « Мягкий знак на конце слов после шипящих»	5.10	
27	Повторяем местоимение	6.10	
28	Самостоятельная работа «Правописание местоимений»	7.10	
29	Орфограммы приставок	8.10	
30	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак	11.10	
31*	Изложение	12.10	
32	Разбор по членам предложения	13.10	
33	Синтаксический разбор предложения http://9151394.ru/?=lib&p=rusua7 .	14.10	
34	Знаки препинания при однородных членах предложения	15.10	
35	Знаки препинания при однородных членах	18.10	

	предложения		
36	Диктант «Знаки препинания при однородных членах предложения»	19.10	
37	Работа над ошибками. Правописание.	20.10	
38	Синтаксический разбор предложения	21.10	
39	Самостоятельная работа «Разбор предложения»	22.10	
40	Повторение.	25.10	
41*	Текст	26.10	
42	Глагол	27.10	
43	Глагол как часть речи	28.10	
44	Правописание приставок в глаголах	29.10	
45	Самостоятельная работа. Правописание <i>не</i> с глаголами	11.11	
46*	Текст	12.11	
47	Вид глагола	13.11	
48	Начальная форма глагола	11.11	
49	Личные формы глагола	12.11	
50	Лицо и число глаголов	13.11	
51	Мягкий знак после шипящих в глаголах	15.11	
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах	16.11	
53*	Текст	17.11	
54	Правописание <i>ться и тся</i>	18.11	
55	Правописание <i>ться и тся</i>	19.11	
56	Самостоятельная работа «Правописание глаголов»	22.11	
57	Закрепление. Правописание глаголов.	26.11	
58*	Текст	29.11	
59	Спряжение глаголов	30.11	
60	Самостоятельная работа. Спряжение глаголов	1.12	
61	Повторение. Спряжение глаголов	2.12	
62	Диктант «Спряжение глаголов»	3.12	
63	Работа над ошибками. Спряжение глаголов	6.12	
64	Правописание глаголов	7.12	
65	Правописание безударных окончаний глаголов	8.12	
66	Правописание безударных окончаний глаголов	9.12	
67	Правописание безударных окончаний глаголов	10.12	
68	Повторение. Правописание безударных окончаний глаголов	13.12	
69	Диктант «Правописание безударных окончаний глаголов»	14.12	
70	Работа над ошибками. Правописание.	15.12	
71*	Текст http://9151394.ru/?=lib&p=rusua7 .	16.12	
72	Правописание глаголов	17.12	
73	Повторение. Правописание глаголов	20.12	
74	Самостоятельная работа. Правописание глаголов	21.12	
75	Настоящее время глаголов	22.12	
76	Итоговый диктант по тексту администрации.	23.12	
77	Правописание суффиксов глагола	24.12	
78	Прошедшее время глаголов	27.12	
79	Самостоятельная работа Прошедшее время глаголов		

		28.12	
80	Повторение. Правописание глаголов.	29.12	
81*	Изложение http://9151394.ru/?=lib&p=rusua7 .	10.01	
82	Правописание суффиксов глаголов	11.01	
83	Орфографический словарь	12.01	
84	Толковый словарь	13.01	
85	Самостоятельная работа. Работа с толковым словариком.	14.01	
86	Правильно изменяй форму глагола	17.01	
87	Фонетический разбор слова	18.01	
89	Разбор слова по составу	19.01	
90	Морфологический разбор слова	20.01	
91	Синтаксический разбор предложения	21.01	
92	Будущее время глагола	24.01	
93	Правописание суффиксов глагола	25.01	
94	Изменение глаголов по временам	26.01	
95	Самостоятельная работа. Изменение глаголов по временам.	27.01	
96*	Текст	28.01	
97	Диктант «Изменение глаголов по временам»	31.01	
98	Работа над ошибками. Повторение.	1.02	
99	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2.02	
100	Условное наклонение глагола	3.02	
101	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	4.02	
102	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	7.02	
103*	Текст	8.02	
104	Повелительное наклонение глагола	9.02	
105	Повторение. Повелительное наклонение глагола	10.02	
106	Диктант «Наклонение глагола».	11.02	
107	Работа над ошибками. Правописание.	14.02	
108	Словообразование глаголов	15.02	
109*	Текст http://9151394.ru/?=lib&p=rusua7 .	16.02	
110	Глагол в предложении	17.02	
111	Глагол в предложении	18.02	
112	Повторение. Правописание глаголов	21.02	
113	Самостоятельная работа. Правописание глаголов	22.02	
114*	Текст	24.02	
115	Морфологический разбор глагола	25.02	
116	Самостоятельная работа. Повторение (проверь себя)	28.02	
117*	Текст	1.03	
118	Наречие	2.03	
119	Повторение .Наречие.	3.03	
120	Самостоятельная работа. Наречие	4.03	
121	Как образуется наречие	5.03	
122	Диктант «Правописание наречий».	7.03	
123	Работа над ошибками. Правописание.	9.03	

124	Морфологический разбор наречий	10.03	
125*	Текст	11.03	
126	Морфологический разбор наречий	14.03	
127	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	15.03	
128	Повторение. Мягкий знак на конце слов после шипящих	16.03	
129	Мягкий знак на конце слов после шипящих	17.03	
130*	Текст	18.03	
131	Имя числительное	21.03	
132	Повторение. Имя числительное. Самостоятельная работа.	22.03	
133*	Текст	23.03	
134	Изменение имён числительных	24.03	
135	Слитное и раздельное написание числительных	25.03	
136	Правописание мягкого знака в числительных	4.04	
137	Правописание числительных	5.04	
138	Диктант «Правописание числительных»	6.04	
139	Работа над ошибками. Правописание.	7.04	
140*	Текст	8.04	
141	Самостоятельная работа. Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	11.04	
142	Связь слов в предложении	12.04	
143	Словосочетание	13.04	
144	Самостоятельная работа. Словосочетание	14.04	
145	Слово. Словосочетание. Предложение	15.04	
146*	Текст	18.04	
147	Правописание слов в словосочетании	19.04	
148	Связь слов в словосочетании. Управление	20.04	
149	Самостоятельная работа. Правописание слов в словосочетании	21.04	
150*	Текст	22.04	
151	Связь слов в словосочетании. Примыкание	25.04	
152	Диктант «Правописание слов в словосочетании»	26.04	
153	Работа над ошибками. Словосочетание в предложении	27.04	
154*	Текст http://9151394.ru/?=lib&p=rusua7 .	28.04	
155	Сложное предложение	29.04	
156	Как связаны части сложносочинённого предложения	2.05	
157	Знаки препинания в сложном предложении	3.05	
158	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Самостоятельная работа.	4.05	
159*	Текст	5.05	
160	Как связаны части сложноподчиненного предложения	6.05	
161	Сложносочиненного и сложноподчиненное предложение	10.05	
162	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	11.05	
163*	Текст	12.05	
164	Диктант «Сложное предложение»	13.05	

165	Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	16.05	
166*	Текст	17.05	
167	Итоговый контрольный диктант по тексту администрации .	18.05	
168	Материал для повторения	19.05	
169	Толковый словарь	20.05	
170	Правильно изменяй форму слова	23.05	

Содержание программы (170 часов).

«Как устроен наш язык»

(основы лингвистических знаний) (54ч)

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова (1ч)

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа (1ч)

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора (6ч)

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее будущее время глаголов. *Наклонение глаголов.* Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. *Словообразование глаголов от других частей речи (22ч).*

Наречие как часть речи (5ч).

Имя числительное: Общее значение (3ч).

Синтаксис

Синтаксический анализ простого предложения (4ч).

Словосочетание (7ч).

Сложное предложение (5ч).

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (52ч)

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы **Ь** в глагольных формах. Правописание частицы **не** с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частицами сложного предложения (простейшие случаи).

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

«Развитие речи» (29ч).

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные изложения с элементами сочинения; Сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания.

Продолжения работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

Резервные уроки (35ч)

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Блок «Как устроен наш язык»

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны: называть:

- * изученные части речи;
- * значимые части слова;

Различать, сравнивать:

Буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;

* имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение; глагол;

* предлог и приставку;

* корень, приставку, суффикс, окончание;

* Главные (подлежащие и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетание (главное и зависимое слово); Предложения с однородными членами;

Приводить примеры:

- Просто двух составное предложения;
- Кратко характеризовать;
- Виды предложений по цели высказывания и интонации; **решать практические и учебные задачи:**
- Выделять подлежащие и сказуемое, словосочетания, однородные члены (в простом предложении);
- Пользоваться словарями;
- Использовать алфавит при работе со словарем.

Блок «Правописание»

Учащиеся должны:

Решать практические и учебные задачи, применять правила правописания:

- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- звонкие и глухие согласные в корнях;
- непроизносимые согласные;
- сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**, сочетания **чк, чн**;
- удвоенные согласные;
- безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные согласные, не проверяемые ударением;
- разделительный мягкий и твердый знаки; мягкий знак на конце имен существительных, мягкий знак на конце после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
- **не** с глаголами;
- безударные падежные окончания имен прилагательных;

- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- словарные слова, определенные программой;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительные и восклицательные знаки); запятые между однородными членами предложения.

Блок «Развитие речи»

Учащиеся должны: решать практические учебные задачи:

- отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план.

**Учащиеся, занимающиеся по данной программе, имеют возможность*:
различать, сравнивать:**

Блок «Как устроен наш язык»

- слово и предложение;
- многозначные слова, синонимы, антонимы;
- наречие, имя числительное;
- простое и сложное предложение;

Блок «Развитие речи»

- текст и не текст;

решать практические и учебные задачи:

Блок «Развитие речи»

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- находить лексическое значение слова в толковом словаре;
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки);
- разбивать простое предложение по членам;

Блок «Правописание»

- суффиксы имен существительных и прилагательных (в объеме данного курса);
- наречие, оканчивающиеся на шипящий; гласные на конце наречий;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи);

Блок «Развитие речи»

- выделять основную мысль текста;
- подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;
- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);
- составлять план текста (с помощью учителя);
- находить языковые средства, делающий текст выразительным, и ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста.
- Писать изложения различных видов (обучающего характера).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник «Русский язык»(1,2 часть) 4 класс. Авторы С. В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И.Кузнецова, М:Изд. центр «Вентана - Граф», 2008г

Тетрадь «Пишем грамотно» (1, 2 часть) 4 класс. Авторы С. В. Иванов, А. О., Евдокимова, М : Изд. Центр «Вентана – Граф», 2008год

Комментарии к урокам «Русский язык» 4 класс. Авторы С. В. Иванов, А. О., Евдокимова, М : Изд. Центр «Вентана – Граф», 2008год

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ.

Базисный учебный план;

Федеральный компонент Государственного стандарта начального образования в области русского языка;

Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века» М : Изд. Центр «Вентана – Граф», 2006год

