

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____/Л.В.Куркина/ _____ ФИО Протокол № ____ от «__» ____ 200__ г.	Согласовано: Заместитель директора по УР _____/М.В.Потапова/ _____ ФИО «__» _____ 200__ г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____/В.А.Корсаков/ _____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 200__ г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

учителя начальных классов

Корсаковой Алевтины Владимировны

по курсу «Русский язык», 2 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__» _____ 200__ г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Русский язык» для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения составляется на основе федерального компонента Государственного стандарта, основанного на концепции образовательной области «Языки и литература». Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников, основываясь на основные цели и задачи Учреждения. Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением

Основными целями и задачами учреждения является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

В базисном учебном плане на изучение русского языка во 2 классе начальной школы отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов. Программа предусматривает традиционные уроки с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы контроля достижений учащихся.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий при написании диктантов, контрольного списывания, тестирования. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде итогового диктанта. Предусмотрено 2 административных диктанта.

Календарно — тематическое планирование

Класс 2

Учитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов:

Всего -170 час; в неделю -5 час.

Плановых контрольных диктантов - 12., списывание- 15.

Административных контрольных диктантов-2 ч

Самостоятельных работ – 21.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебник «Русский язык»(1,2 часть) 2класс. Авторы С. В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И.Кузнецова, М.Изд. центр «Вентана - Граф», 2000г.

№ ур	Тема урока	Дата
1	Звуки речи и буквы.	2.09
2	Гласные и согласные звуки и буквы.	3.09
3 **	Обозначение звуков на письме. Самостоятельная работа «Звуки и буквы»	6.09
4	Ударные и безударные гласные.	7.09
5	Согласные звуки.	8.09
6 **	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Самостоятельная работа «Звуки и буквы»	9.09
7(1)	Нулевой срез: диктант «Правописание гласных и согласных букв»	10.09
8	Работа над ошибками. Звонкие согласные звуки в конце слова.	13.09
9	Сочетания жи-ши.	14.09
10	Сочетания ча-ща.	15.09
11 **	Сочетания чу-щу. Самостоятельная работа «Правописание устойчивых сочетаний букв»	16.09
12	Разделительный мягкий знак(ь).	17.09
13	Слог. Самостоятельная работа «Ударные и безударные слоги»	20.09
14	Перенос слов.	21.09
15 **	Правила переноса слов. Самостоятельная работа «Перенос слов »	22.09
16(2)	Контрольный диктант по теме «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Перенос слов.»	23.09
17	Анализ диктанта.	24.09
18	Ударение.	27.09
19	Слово.	28.09
20 **	Слова, называющие предметы. Самостоятельная работа «Слова, называющие предметы»	29.09
21	Слова, называющие признаки и действия предметов.	30.09
22	Слово и предложение.	1.10
23	Восклицательные и невосклицательные предложения.	4.10
24 **	Слова в предложении. Самостоятельная работа «Слово. Предложение»	5.10
25	Окончание как часть слова.	6.10
26	Изменение формы слова с помощью окончания.	7.10

27	Неизменяемые слова.	8.10
28*	Повторение правил написания заглавной буквы. <u>Контрольное списывание.</u>	11.10
29 **	Корень как часть слова. Самостоятельная работа «Имена собственные»	12.10
30	Правописание гласных в корне слова.	13.10
31	Правописание безударных гласных в корне слова.	14.10
32	Правописание гласных в корне слова.	15.10
33	Правописание безударных гласных в корне слова.	18.10
34 **	Корень как общая часть родственных слов. Самостоятельная работа «Виды предложений».	19.10
35	Правописание безударных гласных в корне слова.	20.10
36	Безударные гласные в корне слова.	21.10
37	Правописание безударных гласных в корне слова.	22.10
38*	<u>Контрольное списывание.</u>	25.10
39 **	Однокоренные слова. Самостоятельная работа «Корень слова . однокоренные слова»	26.10
40	Правописание согласных в корне слова.	27.10
41(3)	Итоговый диктант за I четверть “Правописание безударных гласных в корне слова”.	28.10
42	Работа над ошибками. Правописание согласных в корне слова.	29.10
43 **	Правописание согласных в корне слова. Самостоятельная работа «Твердые и мягкие согласные звуки»	11.11
44	Корень слова с чередованием согласных.	12.11
45	Правописание гласных и согласных в корне слова.	15.11
46	Гласные и согласные буквы в корне слова.	16.11
47	Корень слова с чередованием согласных.	17.11
48 **	Согласные в корне слова. Самостоятельная работа «Звонкие и глухие согласные»	18.11
49	Гласные и согласные в корне слова.	19.11
50*	<u>Контрольное списывание.</u>	22.11
51	Суффикс как часть слова.	23.11
52	Значение суффиксов.	24.11
53	Слова с непроизносимыми в корне.	25.11
54	Непроизносимые согласные в корне.	26.11
55(4)	Контрольный диктант “Правописание непроизносимых согласных в корне слова”.	29.11
56	Анализ диктанта. Непроизносимые согласные в корне слова.	30.11
57	Значение суффиксов.	1.12
58*	<u>Контрольное списывание.</u>	2.12

59	Правописание слов с суффиксами -ёнок-, -онок-.	3.12
60	Правописание слов с суффиксами -ик-, -ек-.	6.12
61	Правописание слов с суффиксами -ик-, -ек-.	7.12
62 **	Значение суффиксов. Самостоятельная работа «Образование слов»	8.12
63	Правописание слов с суффиксом -ость-.	9.12
64	Образование слов при помощи суффиксов.	10.12
65	Правописание суффиксов имен прилагательных.	13.12
66	Суффикс. Образование слов.	14.12
67	Правописание корней и суффиксов в словах.	15.12
68(5)	Контрольный диктант “Корень слова, суффикс”	16.12
69	Приставка как часть слова.	17.12
70	Значение приставок.	20.12
71	Правописание слов с приставками.	21.12
72	Правописание приставок.	22.12
73	Различение приставок с буквами о, а.	23.12
74	Образование слов при помощи приставок.	24.12
75 **	Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ). Самостоятельная работа «Разделительные ь и ь знаки»	27.12
76*	Правописание слов с ь и ь знаками. <u>Контрольное списывание.</u>	28.12
77	Образование слов.	29.12
78	Различение разделительных ь и ь знаков.	10.01
79	Основа слова. Самостоятельная работа «Парные согласные звуки»	11.01
80(6)	Итоговая контрольная работа за I полугодие “Правописание слов с ь и ь знаками”.	12.01
81	Предлог.	13.01
82 **	Различение предлогов и приставок. Самостоятельная работа «Предлоги»	14.01
83	Повторение: состав слова..	17.01
84	Правописание частей слова.	18.01
85*	Повторение: правописание частей слова. <u>Контрольное списывание.</u>	19.01
86	Слово и его значение.	20.01
87	Значение слова.	21.01
88	Повторение: правописание частей слова.	24.01
89(7)	Контрольный диктант “Состав слова. Приставки”.	25.01
90	Работа над ошибками.	26.01
91	Текст.	27.01

92	Заголовок текста.	28.01
93	Как сочетаются слова.	31.01
94	Слово в словаре и тексте.	1.02
95*	Повторение: правописание частей слова. <u>Контрольное списывание.</u>	2.02
96 **	Заголовок и текст. Самостоятельная работа «Текст»	3.02
97	Озаглавливание текста.	4.02
98	Слово в словаре и в тексте.	7.02
99	Слова однозначные и многозначные.	8.02
100*	Повторение правописания. <u>Контрольное списывание.</u>	9.02
101	Озаглавливание текста.	10.02
102 **	Текст. Окончание текста. Самостоятельная работа «Текст»	11.02
103	Многозначные слова.	14.02
104	Значение многозначных слов.	15.02
105	Повторение правописания.	16.02
106(8)	Контрольный диктант “Правописание слов”.	17.02
107	Работа над ошибками.	18.02
108	Составление текста.	21.02
109 **	Синонимы. Самостоятельная работа «Образование новых слов»	22.02
110	Использование слов-синонимов.	24.02
111*	Правописание слов с изученными орфограммами. <u>Контрольное списывание.</u>	25.02
112	Текст. Начало текста.	28.02
113	Начало текста.	1.03
114	Использование слов-синонимов.	2.03
115	Синонимы в тексте.	3.03
116	Повторение правописания.	4.03
117	Составление текста.	7.03
118 **	Последовательность предложений в тексте. Самостоятельная работа «Восстановление деформированного текста»	9.03
119	Антонимы.	10.03
120	Сочетание антонимов с другими словами.	11.03
121*	Повторение правописания. <u>Контрольное списывание.</u>	14.03
122	Связь предложений в тексте.	15.03
123	Омонимы.	16.03
124	Слова исконные и заимствованные.	17.03
125(9)	Контрольный диктант “Последовательность предложений в тексте”.	18.03

126 **	Работа над ошибками. Повторение правописания. Самостоятельная работа «Безударные гласные в корне слова»	21.03
127	Абзац.	22.03
128	Выделение абзацев в тексте.	23.03
129	Заимствованные слова.	24.03
130*	Повторение правописания. <u>Контрольное списывание.</u>	25.03
131	Последовательность абзацев.	4.04
132	Составление текста из абзацев.	5.04
133	Устаревшие слова.	6.04
134	Устаревшие слова, синонимы, новые слова.	7.04
135*	Повторение правописания. <u>Контрольное списывание.</u>	8.04
136	Составление текста.	11.04
137	Составление текста по заголовку и ключевым словам.	12.04
138	Повторение лексики и состава слова.	13.04
139(10)	Контрольный диктант “Состав слова”.	14.04
140	Работа над ошибками. Повторение правописания.	15.04
141	План текста.	18.04
142	Составление плана к тексту.	19.04
143	Фразеологизмы.	20.04
144*	Повторение правописания. <u>Контрольное списывание.</u>	21.04
145	Составление текста по плану.	22.04
146	Составление текста.	25.04
147	Значение фразеологизмов.	26.04
148	Повторение правописания.	27.04
149	Составление текста по плану.	28.04
150	Текст-описание.	29.04
151*	Повторение правописания. <u>Контрольное списывание.</u>	2.05
152	Особенности текста-описания.	3.05
153	Текст-описание.	4.05
154	Повторение правописания.	5.05
155(11)	Контрольный диктант “Правописание изученных орфограмм”.	6.05
156	Работа над ошибками. Текст-описание.	10.05
157	Текст-повествование.	11.05
158	Особенности текста-повествования.	12.05
159 **	Повторение правописания. Самостоятельная работа.	13.05
160*	<u>Контрольное списывание.</u>	16.05
161	Работа над ошибками. Текст-повествование.	17.05
162	Описание и повествование в тексте.	18.05

163	Текст-рассуждение.	19.05
164	Особенности текста-рассуждения.	20.05
165	Описание. Повествование. Рассуждение.	23.05
166 **	Повторение. Правописание. Самостоятельная работа.	24.05
167(12)	Итоговый контрольный диктант “Правописание изученных орфограмм”.	25.05
168	Анализ диктанта.	26.05
169	Повторение. Развитие речи.	27.05
170	Повторение. Антонимы и синонимы.	28.05

Содержание программы.

«Как устроен наш язык» (57ч).

Фонетика.(9ч.)

Что изучает фонетика? Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные буквы Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я, их функции. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твердости-мягкости, звонкости- глухости. Слог. Ударение. Перенос.

Слово и предложение (6ч).

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением - имена существительные. Слова, называющие признаки,- имена прилагательные. Слова, обозначающие действия - глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Восклицательные и невосклицательные предложения. Слова в предложении.

Состав слова (20ч.)

Форма слова. Окончание. Слова изменяемые и неизменяемые. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корнях. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Приставка. Приставочный способ образования слов. Основа слова. Приставочно- суффиксальный способ образования слов.

Лексика (22ч.)

Слово и его лексическое значение. Слово в словаре и тексте. Определение значения слова в толковом словаре учебника. Слова многозначные и однозначные.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. .Использование фразеологизмов.

«Правописание»(59ч).

Правописание ЖИ- ШИ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.

Перенос слов. Правописание заглавной буквы.

Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроезносимая согласная.

Правописание суффиксов имен существительных: - онок -, -енок, - ок -, ек -, -ик-, -ост-(ь).

Правописание суффиксов имен прилагательных: - ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-.

Правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-. Правописание разделительных твердого и мягкого знаков. Правописание предлогов и приставок.

«Развитие речи»(34ч).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста.

Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор и придумывание подходящих по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения.

Абзац. Последовательность абзацев в тексте.

План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Повторение (5ч).

Резервные уроки(16ч).

Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

К концу обучения во втором классе учащиеся должны:

различать:

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- слово и предложение;
- слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;
- предложения по цели высказывания;
- предлоги и приставки.

выделять и находить:

- корень, суффикс, приставку и окончание;
- лексическое значение слова в толковом словаре;
- многозначные слова, синонимы, антонимы;
- основную мысль текста;

решать практические задачи:

- составлять слово по заданной словообразовательной модели;
- подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;
- исправлять деформированный текст;

применять правила правописания:

гласные после шипящих (жи- ши, ча-ща, чу-щу);

заглавной буквы в изученных случаях;

безударных проверяемых гласных в корнях;

звонких и глухих согласных в корне;

словарных слов, определенных программой;

разделительного мягкого знака.

Темы диктантов.

1. «Правописание гласных и согласных букв».
2. «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Перенос слов».
3. «Правописание безударных гласных в корне слова».
4. «Правописание непроизносимых согласных в корне слова».
5. «Корень слова, суффикс ».
6. «Правописание слов с ь и ь знаками».
7. «Состав слова. Приставки».
8. «Правописание слов».
9. «Последовательность предложений в тексте».
10. «Состав слова».
11. «Правописание изученных орфограмм».
12. «Итоговый контрольный диктант».

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Учебник «Русский язык» (1, 2 часть) 2 класс, авторы С. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, М. Изд. «Вентана – Граф» 2007 год.
- 2.Тетрадь «Пишем грамотно» (1, 2 часть), М. И. Кузнецова, М: Вентана – Граф, 2008 год.
- 3.Тетрадь «Учусь писать без ошибок» (1, 2 часть), М.И. Кузнецова, М: Вентана – Граф, 2008 год.

Список литературы:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа основного общего образования по курсу «Русский язык»
3. Базисный учебный план.
4. Грамота. Методический комментарий. А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова - М., Вентана-Граф, 2007
5. Беседы с учителем. Методика обучения. Л.Е. Журова- М.,Вентана-Граф, 2007

