

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа п. Пригородный**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МО _____/_____ _____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 2010г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО «__» _____ 2010г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 2010г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Варнавской Галины Николаевны, 12 разряд**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., категория

\_\_\_\_\_  
по праву, 11 класс

\_\_\_\_\_  
Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
 педагогического совета  
 протокол № \_\_\_\_ от  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

П. Пригородный 2010

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 11 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 70 учебных часа, из расчета 2 учебного часа в неделю (БУП 2004). Программа предназначена для учащихся социально-гуманитарного профиля.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом – обществознание в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

### **Цели**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Формы контроля.**

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

**Система оценки достижений учащихся.**

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

**Учебно– тематическое планирование  
по праву**

**Классы 11**

**Учитель Варнавская Галина Николаевна**

**Количество часов**

**Всего 70 час; в неделю 2 час.**

**Плановых контрольных уроков 2,**

**Административных контрольных уроков 1 ч.**

**Планирование составлено на основе**

**1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Интернет.**

---

**2. Учебник Право.\ под ред. Боголюбова Л.Н., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., М., 2009, «Просвещение»**

название, автор, издательство, год издания

№ урока по п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата фактич.
	<b>Гражданское право</b>	<b>14</b>		
1	Общие положения гражданского права	1	2.09.10	
2	Общие положения гражданского права	1	8.09.10	
3	Гражданско – правовые отношения	1	9.09.10	
4	Гражданско – правовые отношения	1	15.09.10	
5	Субъекты гражданского права	1	16.09.10	
6	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	1	22.09.10	
7	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	1	23.09.10	
8	Сделки в гражданском праве	1	29.09.10	
9	Гражданско – правовой договор	1	30.09.10	
10	Гражданско – правовой договор	1	6.10.10	
11	Наследование и его правовая регламентация	1	7.10.10	
12	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	13.10.10	
13	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	1	<b>14.10.10</b>	
14	Обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1	20.10.10	
	<b>Семейное право.</b>	<b>5</b>		
15	Семейное право как отрасль.	1	21.10.10	
16	Семейное право как отрасль.	1	27.10.10	
17	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	28.10.10	
18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	30.10.10	
19	Обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	11.11.10	
	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>8</b>		
20	Трудовые правоотношения	1	17.11.10	
21	Трудовые правоотношения	1	18.11.10	
22	Трудоустройство и занятость	1	24.11.10	
23	Трудоустройство и занятость	<b>1</b>	25.11.10	
24	Дисциплина труда	1	1.12.10	
25	Защита трудовых прав работников	1	2.12.10	
26	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	8.12.10	
27	Обобщающий урок «Правовое регулирование трудовых отношений»	1	9.12.10	
	<b>Административное право</b>			
28	Административные правоотношения	1	15.12.10	
29	Административно – правовой статус гражданина	1	16.12.10	
30	Административно – правовой статус гражданина	1	22.12.10	
31	Административные правонарушения	1	23.12.10	
32	Административные правонарушения	1	28.12.10	
33	Обобщающий урок по теме «Административное право»	1	29.12.10	
34	<b>Контрольная работа №1</b>		12.01.11	
	<b>Уголовное право</b>	<b>6</b>	13.01.11	
35	Уголовный закон	1	19.01.11	
36	Преступление	1	20.01.11	
37	Преступление	1	26.01.11	
38	Наказание	1	27.01.11	
39	Наказание	1	<b>2.02.11</b>	

40	Обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	<b>3.02.11</b>	
	<b>Экологическое и международное право</b>	8		
41	Экологическое право	1	9.02.11	
42	Международное право	1	10.02.11	
43	Международное право	1	16.02.11	
44	Международное гуманитарное право	1	17.02.11	
45	Международное гуманитарное право	1	23.02.11	
46	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1 1	24.02.11	
47	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта		2.03.11	
48	Обобщающий урок по теме «Экологическое и международное право»	1	3.03.11	
	<b>Процессуальное право</b>	<b>7</b>		
49	Гражданский процесс	1	9.03.11	
50	Арбитражный процесс	1	10.03.11	
51	Уголовный процесс	1	16.03.11	
52	Уголовный процесс	1	17.03.11	
53	Конституционное судопроизводство	1	23.03.11	
54	Конституционное судопроизводство	1	24.03.11	
55	Обобщающий урок по теме «Процессуальное право»	1	6.04.11	
<b>56</b>	<b>Контрольная работа №2</b>	1	7.04.11	
	Повторение	7		
57	Гражданское право	1	13.04.11	
58	Семейное право	1	14.04.11	
59	Правовое регулирование трудовых отношений	1	20.04.11	
60	Административное право	1	21.04.11	
61	Уголовное право	1	<b>27.04.11</b>	
62	Экологическое право	1	<b>28.04.11</b>	
63	Международное право	1	4.05.11	
64	Процессуальное право	1	5.05.11	
65	Защита рефератов	1	11.05.11	
66	Защита рефератов	1	12.05.11	
67	Защита рефератов	1	18.05.11	
68	Профессия – юрист.	1	19.05.11	
69	Профессия – юрист.	1	24.05.11	
70	Повторительно – обобщающий урок	1	25.05.11	

## Содержание тем учебного курса.

**Гражданское право.** Общие положения гражданского права. Гражданско – правовые отношения. Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и ее регламентация. Сделки в гражданском праве. Гражданско – правовой договор. Наследование и его правовая регламентация. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. *Основные понятия:* частное право, совокупность норм, правоотношения, правомерные и неправомерные действия, субъект, объект, правоспособность, дееспособность, сделка, реституция, договор, задаток, залог, поручительство, купля-продажа, мена, аренда, рента, наследование, завещание, третейский суд, самозащита.

**Семейное право.** Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи. *Основные понятия:* семья, брак, личные правоотношения, имущественные правоотношения, брачный договор, лишение родительского права, усыновление, приемная семья.

**Правовое регулирование правовых отношений.** Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. *Основные понятия:* трудовые отношения, работник, работодатель, физическое лицо, социальное партнерство, коллективный договор, заработная плата, дисциплинарная ответственность.

**Административное право.** Административные правоотношения. Административно – правовой статус гражданина. Административные правонарушения. *Основные понятия:* административные правоотношения, правовой статус, права граждан, обязанности, гарантии, правонарушения.

**Уголовное право.** Уголовный закон. Преступление. Наказание. *Основные понятия:* преступления, формы вины, наказание, смягчающие и отягчающие обстоятельства, ответственность несовершеннолетних.

**Экологическое и международное право.** Экологическое право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта. *Основные понятия:* экологическое право, экологические правонарушения, источники международного права, нормы гуманитарного права.

**Процессуальное право.** Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. *Основные понятия:* правосудие, судопроизводство, арбитражный процесс, уголовный процесс, суд присяжных заседателей, конституционное судопроизводство.

## Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса ученик должен:

**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия;

**уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел,
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

Право.\ под ред. Боголюбова Л.Н., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. – М.: Просвещение, 2009, Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Интернет.

#### **Оборудование и приборы:**

Компьютер и интерактивная доска.

#### **Список литературы.**

Базисный учебный план школы.

Конституция Российской Федерации.

Основы государства и права.: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. Академика О.Е.Кутафина. – М.: Юристъ, 2000

Международное гуманитарное право. – М.: Юриспруденция, 2006.

Шилов И.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. 10-11 кл.: Учебн. для общеобразовательных учебн. Заведений - М.: Дрофа, 2001.



## Приложения.

### Примерные темы рефератов по праву.

1. Конвенция о правах ребенка – основной источник прав несовершеннолетних граждан.  
(Расскажите о том, как, где, когда была принята, о ее основных положениях, оцените нормы Конвенции с вашей точки зрения).
2. Права ребенка в школе и дома.  
(Расскажите, насколько равноправно относятся учителя в школах по отношению к ученикам на примере вашей школы, о существующих в российском законодательстве нормах, регулирующих правовое положение ребенка в семье. Где вы себя ощущаете в безопасности: в школе или дома? Какие на ваш взгляд, права должны быть даны ребенку дополнительно?).
3. Социальная природа преступлений, совершаемых несовершеннолетними.  
(Раскройте причины и предложите возможные меры предотвращения детской преступности).
4. Подросток и наркотики.  
(Расскажите о причинах, приводящих к детской наркомании. Есть ли среди ваших друзей употребляющие наркотики. Как вы с этим боритесь? Какова общая ситуация по данному вопросу в вашей школе, районе, городе? Что надо предпринять, чтобы прекратить распространение наркотиков в вашем районе, городе?)
5. Я – Президент Российской Федерации 21 века.  
(Какие первоочередные действия вы бы провели, находясь на этом ответственном посту один день, в области защиты ребенка, какие реформы вы могли бы предложить в области образования, здравоохранения и т. п. с учетом существующего законодательства).
6. Адрес « по прописке» - «Детский дом».  
(Раскройте положение ребенка в детском учреждении. Какие причины необходимо устранить, чтобы дети не попадали в детские дома? Какие взаимоотношения между детьми и воспитателями существуют в детском доме вашего города? Предложите вариант «Детского дома» нового типа для 21 века).
7. Несовершеннолетняя семья.  
(Что вы думаете о ранних браках. Необходимо ли их запрещать? Что приводит к такой ситуации? Ранний брак – необходим ли он обществу? Назовите основные формы поддержки молодой семьи).
8. Эмансипированный ребенок.  
(Раскройте это понятие. Для чего эмансипация необходима ребенку? Хотели бы вы заниматься предпринимательской деятельностью? Если да, то какой именно? Имелись ли в вашем районе случаи признания ребенка эмансипированным?).
9. Право ребенка на труд.  
(Как оно реализуется в вашей школе? С какого возраста, на каких условиях, с каким заработком и кем вы хотели бы начать работать? Какая основная цель поступления на работу движет школьниками? Какие основные источники дохода используются несовершеннолетними в вашем регионе).
10. Право на жизнь – основное право человека.  
(Где и как это право закрепляется? Как вы относитесь к абортам среди девочек –

подростков? Каково в новом веке должно быть наказание за лишение жизни ребенка и несовершеннолетнему гражданину, совершившему убийство?).

11. Отдых, досуг и культурная жизнь ребенка.

(Как в вашем районе реализуется подобное право, закрепленное Конвенцией о правах ребенка? Как вы проводите свое свободное время? Принимают ли участие в проведении вашего досуга родители? Насколько активно вы принимаете участие в школьной жизни? Расскажите о возможных вариантах времяпрепровождения в вашем городе, поселке. Что

бы вы дополнительно хотели предложить для организации более интересного и культурного отдыха?).

12. Проблемы, стоящие перед современным человеком и человечеством.

13. Религии древние и современные.

14. Российская школа – достижения и трудности, перспективы развития.

15. Право – воплощение справедливости и добра.

16. Конституция РФ – Основной закон жизни государства.

17. Местное самоуправление в России – прошлое, настоящее, перспективы.

18. Тоталитаризм – феномен 20 столетия.

19. Политические партии и лидеры современной России.

20. Молодежь и ее роль в современной политике.

