

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа п. Пригородный**

---

---

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____/_____ _____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 2010г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО «__» _____ 2010г.	<b>«Согласовано»</b> Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 2010г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
Варнавской Галины Николаевны, 12 разряд  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., категория

\_\_\_\_\_  
по праву, 10 класс  
Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

П. Пригородный 2010

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 70 учебных часа, из расчета 2 учебного часа в неделю (БУП 2004). Программа предназначена для учащихся социально-гуманитарного профиля.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом – обществознание в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

### **Цели**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Формы контроля.**

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

**Система оценки достижений учащихся.**

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

**Учебно– тематическое планирование  
по праву**

**Классы 10**

**Учитель Варнавская Галина Николаевна**

**Количество часов**

**Всего 70 час; в неделю 2 час.**

**Плановых контрольных уроков 2,**

**Административных контрольных уроков 1 ч.**

**Планирование составлено на основе**

**1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Интернет.**

---

**2. Учебник Право.\ под ред. Боголюбова Л.Н., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., М., 2009, «Просвещение»**

---

название, автор, издательство, год издания

№ урока по п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата Фактич.
	<b>Право и государство.</b>	<b>12</b>		
1	Происхождение права и государства.	1	2.09.10	
2	Сущность права	2	7.09.10	
3	Сущность права		9.09.10	
4	Сущность государства	2	14.09.10	
5	Сущность государства		16.09.10	
6	Формы государства	2	21.09.10	
7	Формы государства		23.09.10	
8	Функции государства	2	28.09.10	
9	Функции государства		30.09.10	
10	Гражданское общество	2	5.10.10	
11	Гражданское общество		7.10.10	
12	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	12.10.10	
	<b>Форма и структура права.</b>	<b>11</b>		
13	Право в системе социальных регуляторов.	2	14.10.10	
14	Право в системе социальных регуляторов.		19.10.10	
15	Нормы права	1	21.10.10	
16	Источники права	2	26.10.10	
17	Источники права		28.10.10	
18	Система права.	2	11.11.10	
19	Система права		13.11.10	
20	Правовые системы современности	3	16.11.10	
21	Правовые системы современности		18.11.10	
22	Правовые системы современности		23.11.10	
23	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	25.11.10	
	<b>Правотворчество и правореализация.</b>	<b>17</b>		
24	Правотворчество.	2	30.11.10	
25	Правотворчество.		2.12.10	
26	Реализация права.	2	7.12.10	
27	Реализация права		9.12.10	
28	Правовые отношения.	2	14.12.10	
29	Правовые отношения		16.12.10	
30	Законность и правовой порядок.	2	21.12.10	
31	Законность и правовой порядок		23.12.10	
32	<i>Контрольная работа за I полугодие.</i>	1	28.12.10	
33	Механизм правового регулирования	1	29.12.10	
34	Механизм правового регулирования	2	11.01.11	
35	Правосознание и правовая культура.		13.01.11	
36	Правосознание и правовая культура.	2	18.01.11	
37	Правонарушение и юридическая ответственность		20.01.11	
38	Правонарушение и юридическая ответственность	2	25.01.11	
39	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений		27.01.11	
40	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений	1	1.02.11	
41	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	3.02.11	
	<b>Право и личность</b>	<b>9</b>		
42	Права человека.	2	8.02.11	
43	Права человека.		10.02.11	

44	Правовой статус личности	2	15.02.11	
45	Правовой статус личности		17.02.11	
46	Механизмы защиты прав человека в РФ.	2	22.02.11	
47	Механизмы защиты прав человека в РФ.		24.02.11	
48	Международная защита прав человека.	2	1.03.11	
49	Международная защита прав человека.		3.03.11	
50	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	9.03.11	
	<b>Основы конституционного права.</b>	<b>13</b>		
51	Конституционное право РФ.	2	10.03.11	
52	Конституционное право РФ.		15.03.11	
53	Основы конституционного строя РФ.	2	17.03.11	
54	Основы конституционного строя РФ		22.03.11	
55	Система органов государства	2	24.03.11	
56	Система органов государства		5.04.11	
57	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2	7.04.11	
58	Система конституционных прав и свобод в РФ.		12.04.11	
59	Гражданство РФ.	2	14.03.11	
60	Гражданство РФ.		19.04.11	
61	Избирательное право.	2	21.04.11	
62	Избирательный процесс.		26.04.11	
63	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	28.04.11	
<b>64</b>	<b><i>Контрольная работа за II полугодие</i></b>	<b>1</b>	<b>3.05.11</b>	
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>		
65	Право, формы и структура права	1	5.05.11	
66	Правотворчество и правореализация	1	10.05.11	
67	Право и личность	2	12.05.11	
68	Право и личность		17.05.11	
69	Основы конституционного права	2	19.05.11	
70	Основы конституционного права		24.05.11	

## Содержание тем учебного курса.

**Право и государство. (12 ч.)** Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.* Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Понятие и функции государства. Гражданское общество. **Основные понятия:** *Государство, право. Синкретическая система норм. Геронтократия, публичная власть. Социальные нормы, правовые нормы идеи и отношения. Государство, общество. Форма правления: монархия, республика; формы государственного устройства: унитарное государство, федерация. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество, местное самоуправление. Социальные нормы, политические нормы, обычай. Корпоративные нормы. Виды правовых норм. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право. Система права, структура системы права. Основные системы права*

**Форма и структура права. (11 ч.)** Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права. **Основные понятия:** *Социальные нормы, политические нормы, обычай. Корпоративные нормы. Виды правовых норм. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право.*

*Система права, структура системы права. Основные системы права*

**Правотворчество и правореализация. (17 ч.)** Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.* **Основные понятия:** *Законотворчество. Толкование права. Правоотношения, правоспособность и дееспособность. Законность, правопорядок. Правовое регулирование. Правосознание. Понятие и виды правонарушений, презумпция невиновности. Организованная преступность. Правоохранительные учреждения.*

**Право и личность. (9 ч.)** Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Понятие прав и свобод человека. Правовой статус личности. **Основные понятия:** *Структура прав человека. Гражданин. Уполномоченный по правам человека, Конституционный Суд. Устав ООН, Международный билль о правах человека.*

**Основы конституционного права. (13 ч.)** Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание

Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. **Основные понятия:** Конституционное право. Человек и его права и свободы, свобода экономической деятельности, многопартийность, социальная система, федерация. Орган государственной власти. Конституционный статус. Гражданин, гражданство, многогражданство, безгражданство, иностранцы. Выборы, избирательное право, избирательная система. Стадии избирательного процесса, кандидаты.

### Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса ученик должен:

**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия;

**уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
  - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
  - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
  - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.



**Перечень учебно-методического обеспечения.**

Право.\ под ред. Боголюбова Л.Н., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. – М.: Просвещение, 2009, Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Интернет.

**Оборудование и приборы:**

Компьютер и интерактивная доска.

**Список литературы.**

Базисный учебный план школы.

Конституция Российской Федерации.

Основы государства и права.: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. Академика О.Е.Кутафина. – М.: Юристъ, 2000

Международное гуманитарное право. – М.: Юриспруденция, 2006.

Шилоброд И.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. 10-11 кл.: Учебн. для общеобразовательных учебн. Заведений - М.: Дрофа, 2001.

## **Приложения.**

### **Темы рефератов:**

1. Механизмы правового регулирования в России.
2. Понятие преступления и его состав.
3. Правовые отношения.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Международные права человека и их защита.
6. Конституционное право в РФ.
7. Гражданство РФ.