

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 200 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 200 г.
--	--	--

Рабочая программа педагога
учителя начальных классов
Корсаковой Алевтины Владимировны
по курсу «Основы здорового образа жизни» 2 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № от 200 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование.

Необходимость реализации образовательного курса «Основы здорового образа жизни» продиктована многими причинами. Прежде всего это ухудшение физического и психического здоровья нации. В настоящее время растет число соматических заболеваний. Нервные нагрузки приводят к обострению психических болезней.

Вследствие истощения душевных и физических сил у людей повышается уровень конфликтности во взаимоотношениях, что проявляется в семейных кризисах, разводах, проблемах «отцов и детей», росте взаимного отчуждения и равнодушия в обществе. Наиболее уязвимыми категориями населения являются дети, подростки и молодежь, которым еще только предстоит сформировать свое отношение к миру, к себе, к сообществу.

Современное определение понятия «здоровье» впервые было сформулировано Всемирной организацией здравоохранения в 1940 году. Было признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Осуществить такую гармонию способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, необходимым уровнем развития личности, убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения. Программа предусматривает получение учениками знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными, рационального питания и других способов самосовершенствования. Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Программа каждого года обучения состоит из пяти блоков.

Содержание **этического** блока включает основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной. Формирует такие понятия, как забота, ответственность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть.

Содержание **психологического** блока расширяет понятие о психике, ее строении и проявлении, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Формирует и развивает умения приводить в гармонию и единство различные стороны своей личности.

Предлагаются темы и тренинговые упражнения, направленные на развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер, чувства собственного достоинства, умения быть здоровым, а также на профилактику болезней и асоциального поведения.

Содержание **правового** блока обеспечивает необходимыми знаниями о правах и обязанностях человека в семье, формирует навыки правильного поведения, правильное понимание свободы и необходимости.

Содержание **семьеведческого** блока дает комплексные знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Формирует потребность в семье, понимание ее ценности; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролового поведения, мужественности и женственности.

Содержание **медико – гигиенического** блока формирует представления о гигиене и профилактике болезней; раскрывает связь состояния психики с состоянием нашего тела;

формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима труда и отдыха. Особое внимание уделяется репродуктивному здоровью, формирует негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ.

Класс 2

Учитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов:

Всего - 34 часа, в неделю - 1 час.

Планирование составлено на основе региональной образовательной программы.КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008 год.

№ ур.	Тема	Дата	
		ПРЕДПО ЛАГАЕМ АЯ	ПО ФАКТУ
1	Природа и человек. Красота мира. Красота жизни. Красота - внешняя и внутренняя.	4.09	
2	Красота природы. Красота, созданная руками человека.	11.09	
3	Красота души. Красота человеческих отношений	18.09	
4	Как сберечь красоту. Бережное отношение к окружающему миру. Вандализм. Созидание и разрушение.	25.09	
5	Я – часть природы. Взаимосвязь всего живого.	2.10	
6	Влияние эмоций на поведение человека.	9.10	
7	Словесный язык чувств.	16.10	
8	Как я могу владеть своим телом.	23.10	
9	Игры на развитие пантомимики.	30.10	
10	Знакомство с навыками саморегуляции.	13.11	
11	Развитие навыков общения.	20.11	
12	Давай поговорим: как слушать собеседника и вести себя во время разговоров.	27.11	
13	Напиши мне письмо: знакомство с письменным общением.	4.12	
14	Играем вместе – обучение совместной деятельности мальчиков и девочек.	11.12	
15	Дружба мальчиков и девочек: культура общения полов.	18.12	
16	Культура поведения. Этика. Этикет.	25.12	
17	Уважение к старшим. Забота о младших.	15.01	
18	Правила поведения и красота. Правила поведения и здоровье.	22.01	
19	Здоровый образ жизни. Санитарно – гигиенические нормы. Аккуратность и опрятность.	29.01	
20	Вредные привычки.	5.02	
21	Правила поведения в общественных местах (в школе, в театре, на улице, в транспорте).	12.02	
22	Дом, где ты живешь.	19.02	
23	Чистота – залог здоровья!	26.02	
24	Гигиена тела и жилища.	5.03	
25	«Мужские» и «женские» обязанности.	12.03	
26	Из чего мы сделаны. В здоровом теле – здоровый дух.	19.03	
27	Как легче болеть и быстрее выздоравливать. Закаливание.	9.04	
28	Режим дня. Советы наоборот: «Что нужно сделать для того,	16.04	

	чтобы заболеть?»	
29	Дыхание, осанка и движение – ритмы жизни. Спорт – залог здоровья!	23.04
30	Профилактика детского травматизма. Первая помощь при несчастных случаях.	30.04
31	Как мы познаем окружающий мир. Роль органов чувств в познании окружающего мира.	7.05
32	Питание и здоровье. Что такое здоровая пища и как ее приготовить.	14.05
33	Как усваивается пища, как придает нам силу. Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека.	21.05
34	Творчество и здоровье. Значение развития творческого воображения.	28.05

Содержание программы.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

Этический блок.(6 часов)

Природа и человек. Красота мира. Красота жизни. Красота -внешняя и внутренняя. Красота природы. Красота, созданная руками человека. Красота природы. Красота, созданная руками человека. Как сберечь красоту. Бережное отношение к окружающему миру. Вандализм. Созидание и разрушение. Я – часть природы. Взаимосвязь всего живого.

Психологический блок (10 часов)

Влияние эмоций на поведение человека. Словесный язык чувств. Как я могу владеть своим телом. Игры на развитие пантомимики. Знакомство с навыками саморегуляции. Развитие навыков общения. Давай поговорим: как слушать собеседника и вести себя во время разговоров. Напиши мне письмо: знакомство с письменным общением. Играем вместе – обучение совместной деятельности мальчиков и девочек. Дружба мальчиков и девочек: культура общения полов.

Правовой блок (6 часов)

Культура поведения. Этика. Этикет. Уважение к старшим. Забота о младших. Правила поведения и красота. Правила поведения и здоровье. Здоровый образ жизни. Санитарно – гигиенические нормы. Аккуратность и опрятность. Вредные привычки. Правила поведения в общественных местах (в школе, в театре, на улице, в транспорте).

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Региональная образовательная программы. КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродей», 2008 год.
3. Базисный учебный план.