

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 200 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 200 г.
--	--	--

Рабочая программа педагога
учителя начальных классов
Корсаковой Алевтины Владимировны
по курсу «Окружающий мир» 2 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № от 200 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Окружающий мир» общеобразовательного учреждения составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования. Данный учебный курс имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. «Окружающий мир» как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Особенностями содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, особое внимание к расширению чувственного опыта и практической деятельности школьников, наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Программа по курсу «Окружающий мир» предусматривает проведение уроков ОБЖ. Цель уроков ОБЖ – дать достаточно ясное представление об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Главное – донести до учащихся необходимые знания и помочь развить навыки по защите жизни и здоровья. Учебный курс «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используют алгоритмы, модели, схемы.

Основными целями и задачами образовательного учреждения являются создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального человека и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Формы контроля: тестирование, выполнение самостоятельных заданий в рабочей тетради.

Данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю + 34 часа ОБЖ.

Срок реализации 1 год. Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Особое место занимают экскурсии и практические работы.

Календарно- тематическое планирование

Класс: 2 класс

Учитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов: всего — 68, в неделю — 2 часа.

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного

стандарта начального образования.

Учебник: Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» 2 класс в 2 ч.-М.:Вентана- Граф, 2008

№ ур.	Тема урока	Дата проведения
1	Что такое окружающий мир?	2.09
2	Что изучает история?	4.09
3	Человек - живой организм.	9.09
4	Наши помощники – органы чувств.	11.09
5	Что такое здоровье? Урок с использованием ИКТ	16.09
6	Чтобы не уставать...	18.09
7	Физическая культура.	23.09
8	Урок – игра. Спортзал.	25.09
9	Закаляться может каждый.	30.09
10	Здоровье и питание.	2.10
11	Умеешь ли ты есть...	7.10
12	Здоровье и осторожность. Урок с использованием ИКТ	9.10
13	Здоровье и осторожность. Правила поведения, сохраняющие здоровье.	14.10
14	Можно ли изменить себя.	16.10
15	Что такое семья.	21.10
16	Кто занимается домашним хозяйством.	23.10
17	Чем семья занимается в свободное время.	28.10
18	Твои друзья – взрослые и сверстники. Урок с использованием ИКТ	30.10
19	Твои друзья – взрослые и сверстники.	11.11
20	Правила культурного поведения в театре.	13.11
21	О дружбе.	18.11
22	Урок – игра. Работа в парах.	20.11
23	Родина - что же это такое? Урок с использованием ИКТ	25.11
24	Родной край – частица Родины. Урок - экскурсия.	27.11
25	Из истории нашей Родины.	2.12
26	Из истории нашей Родины. Варяжские князья.	4.12
27	Из истории нашей Родины. Экскурсия.	9.12
28	Зачем человек трудится. Урок с использованием ИКТ	11.12
29	Из истории нашей Родины. Занятия славян.	16.12
30	Из истории нашей Родины. Труд в сельской местности. Экскурсия.	18.12
31	Хлеб – главное богатство России.	23.12
32	Как работают в пекарне. Урок - экскурсия.	25.12
33	Все профессии важны. Урок - встреча.	13.01
34	О труде фермера и экономиста.	15.01
35	Города России. Москва – столица России. Урок с использованием ИКТ	20.01
36	Путешествие в Санкт - Петербург.	22.01
37	Древние города.	27.01
38	Мы – граждане России.	29.01
39	Народы России. Урок с использованием ИКТ	3.02
40	Первое знакомство со звездами.	5.02

41	Солнце - звезда. Урок с использованием ИКТ	10.02
42	Царство живой природы. Грибы.	12.02
43	Животное – живое существо.	17.02
44	Как животные защищаются и питаются.	19.02
45	Растение – живое существо.	24.02
46	Какие бывают растения.	26.02
47	Лес и его обитатели. Экскурсия.	3.03
48	Человек и лес. Лесная аптека. Урок с использованием ИКТ	5.03
49	Животные леса. Урок с использованием ИКТ	10.03
50	Голоса леса.	12.03
51	Подземные жители.	17.03
52	Водоем и его обитатели. Экскурсия.	19.03
53	Вода.	24.03
54	Обитатели водоемов. Земноводные.	7.04
55	Река – пресная вода.	9.04
56	Растения рек и озер.	14.04
57	Животные болот.	16.04
58	Жизнь луга. Его обитатели и растения. Экскурсия.	21.04
59	Животные луга.	23.04
60	Какие бывают поля. Поле и его обитатели.	28.04
61	Растения поля.	30.04
62	Жизнь сада. Животные сада.	5.05
63	Природа и человек. Экскурсия.	7.05
64	Итоговый урок.	12.05
65	Проверь себя сам.	14.05
66	Про разные вредности. Урок с использованием ИКТ	19.05
67	Что мы узнали и чему научились за год.	21.05

Содержание программы

2 класс (102 часа.)

Введение. Что нас окружает(2 ч).

Окружающий мир: неживая природа(солнце, воздух, вода и др.); живая природа(животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой(10ч)

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Наши помощники- органы чувств.

Ты и твоё здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам(арабские и римские цифры). Физическая культура. Закаливание. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности. Можно ли изменить себя.

Кто живет рядом с тобой(11ч)

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Какие бывают правила. Правила культурного поведения в

общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению-правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Могут ли обидеть жесты, мимика. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры: как их предупредить.

Путешествие в прошлое(исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия-твоя Родина(20ч)

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России.

Родной край-частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб- главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы(экономист, программист).

Города России. Москва-столица РФ, крупнейший культурный центр.

Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург- северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга.

Конституция-главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия - многонациональная страна. Жизнь разных народов России(труд, быт, культура, язык) на примере 2-3 народов.

Путешествие в прошлое(исторические сведения). Как Русь начиналась. Древняя Русь.

Славяне- предки русского народа. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V-IX веках. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь; Ольга. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза.

Образование городов.

Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».

Мы – жители Земли (25ч)

Что входит в солнечную «семью». Звезда по имени Солнце. Земля – планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Животное и растение – живые существа.

Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые.

Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы – обитатели леса, их жизнь в разные времена года.

Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (река, пруд, озеро, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (реки, пруда, болота).

Использование водоемов человеком. Правила поведения на водоемах. Охрана водоемов.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Человек и природа. Может ли человек жить без природы. Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музей, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).

Практические работы. Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 2 класса

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:

называть (приводить примеры):

- правила здорового и безопасного образа жизни;
- правила поведения на природе, в общественных местах, учреждениях культуры;
- основные права граждан России и права ребенка;
- основные древние города Руси и России (не менее 3-4);

различать (соотносить):

- прошлое-настоящее-будущее;
- год-век (столетие);
- предметы неживой и живой природы, изделия;
- представителей растительного и животного мира и места их обитания;
- этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта и др.;

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- соотносить событие с датой его происхождения;
- характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;
- описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;
- устанавливать связь между природным объектом и условиями его обитания;
- составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);
- составлять сюжетные и описательные рассказы об изученных исторических событиях;
- проводить элементарные опыты и наблюдения (в соответствии с программой), фиксировать их результаты.

Тематика экскурсий и практических работ.

Экскурсии:

«Лес и его обитатели»

«Жизнь луга»

«Водоем и его обитатели»

«Родной край – частица Родины»

«Из истории нашей Родины».

«Труд в сельской местности.»

«Как работают в пекарне».

Экскурсия к зимней реке.
«Почему на улице опасно?»
«Природа и человек».

Практические работы:

Знакомство и работа с картой звездного неба.
Знакомство с историческими картами.
Работа с гербариями.
Работа с коллекцией полезных ископаемых.
Определение растений и животных с помощью атласа – определителя.

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Окружающий мир. 2 класс: в 2 ч. Н.Ф. Виноградова-М.,Вентана-Граф,2008
2. Рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать» №1, №2. Н.Ф.Виноградова-М., Вентана-Граф,2008

Список литературы

- 1.Государственный образовательный стандарт.
- 2.Примерная программа основного общего образования по курсу «Окружающий мир».
- 3.Базисный учебный план.
- 4.Методика обучения. Н. Ф. Виноградова- М., Вентана-Граф, 2008
- 5.Поурочные разработки по Основам безопасности жизнедеятельности. 2 класс. Т.Н. Максимова- М.:ВАКО, 2008.