

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № ____ от «__» _____ 2010 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова/ _____ / _____ «__» _____ 2010 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № ____ от «__» _____ 2010 г.
--	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Гусевой Зои Николаевны  
по курсу « Окружающий мир »  
в первом классе

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20  
10 г.

**2010 - 2011 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Окружающий мир» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Данный курс входит в образовательную область «Естествознание».

«Окружающий мир» как учебный предмет несёт в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Особенности содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, особое внимание к расширению чувственного опыта и практической деятельности школьников, наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими начальными предметами начальной школы. Учебный предмет «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используют алгоритмы, модели, схемы и др.

Основные содержательные линии «Окружающего мира» представлены в программе разделами: «Что такое окружающий мир», «Младший школьник», «Природа», «Человек и природа», «Общество», «Родной край – малая Родина», «Земля – планета жизни».

Основными целями и задачами Учреждения является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, её самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

В базисном учебном плане на изучение «Окружающего мира» в первом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего – 66 часов. Срок реализации – 1 учебный год. Программа предусматривает традиционные уроки с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, а также нетрадиционных форм организации занятий, которые проходят вне класса ( на пришкольном участке, в парке, музее, спортивном зале и пр.), проведение уроков обобщения, целью которых является

оживление знаний школьника, полученных не только в данном классе, но и за предыдущие годы обучения. На основе этого систематизировать и обобщить полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего государства.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

#### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

В процессе освоения содержания «Окружающего мира» учащиеся приобретают **общие учебные умения, навыки**, осваивают **способы деятельности**, предусмотренные стандартом начального общего образования. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта); выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов; проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов; работа с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

### **Учебно-тематическое планирование по курсу «Окружающий мир»**

Класс 1

Учитель Гусева Зоя Николаевна

Количество часов:

всего - 66;

в неделю - 2.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного начального образования.

Учебник: Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир 1 класс.

№ урока	Дата	Наименование тем.
1		Нас окружает удивительный мир.
2		Давай познакомимся.
3		Мы- школьники (Экскурсия)
4		Правила поведения в школе.
5		Сентябрь-первый месяц осени. (Экскурсия)
6		Что нам осень подарила.
7		Грибная пора.
8		Семья.
9		О маме.
10		Воскресный день.
11		Любимые занятия.
12		Как из зерна получилась булка.
13		Человек и домашние животные.
14		Октябрь уж наступил.(Экскурсия)
15		Явления природы.

16	Где ты живёшь?
17	Правила поведения на дорогах
18	Ты и вещи.
19	Кто работает ночью.
20	Что такое здоровье.
21	Правила гигиены.
22	Твои помощники-органы чувств.
23	О режиме дня.
24	О времени и часах.
25	Урок в спортивном зале.
26	Ноябрь-зиме родной брат.(Экскурсия)
27	Дикие животные.
28	Звери-млекопитающие.
29	Что мы знаем о птицах.
30	Родной край.
31	Дом, в котором ты живёшь.
32	Зачем люди трудятся. (Экскурсия в библиотеку)
33	В декабре, в декабре все деревья в серебре. (Экскурсия)
34	Какая бывает вода?
35	О дружбе.
36	Идём в гости.
37	С Новым годом!
38	Январь-году начало, зиме-середина. (Экскурсия)
39	Хвойные деревья.
40	Жизнь птиц.
41	Наша страна - Россия.
42	Богата природа России.
43	Мы-россияне.
44	Народная сказка.
45	Февраль - месяц метелей и вьюг . (Экскурсия)
46	Звери - млекопитающие.
47	Наш уголок природы.
48	Мы – граждане России.
49	О правилах поведения.
50	8 Марта – праздник всех женщин!
51	Март – капельник. (Экскурсия)
53	Здоровая пища.

54		Если хочешь быть здоров, закаляйся!
55		Какое бывает настроение.
56		Апрель - водолей.(Экскурсия)
57		Весенние работы.(Экскурсия)
58		Кто работает на транспорте.
59		День космонавтики.
60		Май весну завершает, лето начинает. (Экскурсия)
61		Жизнь земноводных весной.
62		Животное – живое существо.
63		Скоро лето.
64		Ты - пешеход.
65		Урок - экзамен.
66		Резервный урок.

## **Содержание программы**

### **1 класс (66 ч)**

#### **Ты- первоклассник (10ч)**

Режим дня первоклассника, Определение времени по часам с точностью до часа.

Домашний адрес. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая.

Правила пользования транспортом.

Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Знакомство со школой: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др.

Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Как нужно относиться к друзьям: радоваться успехам, справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою.

#### **Ты и здоровье (6ч)**

Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана зрения.

Солнце, воздух, вода- факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

#### **Мы и вещи (6ч)**

Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

#### **Родная природа (25ч)**

Красота природы. Природа и творчество человека( поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия ( поделки из природного материала).

Сезонные изменения в природе( характеристика времени года, сравнение разных

сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид(4-5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу(4-5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3-4 растения). Условия роста ( тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

### **Родная страна(19ч)**

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города(села). Труд людей родного города(села), профессии(например, строитель, шахтёр, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них( продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

**Экскурсии.** Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т. п. (по выбору учителя с учётом местных возможностей).

Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом ( по выбору учителя с учётом местных особенностей).

**Практические работы.** Уход за комнатными растениями и животными уголка природы.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся 1 класса**

**К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:**

**называть:**

- своё полное имя, домашний адрес, город, страну, главный город страны;
- основные помещения школы, ориентироваться в их местоположении;
- основные правила здорового образа жизни;
- основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения ( не менее 5 объектов);
- основные условия благополучной жизни растений и животных;
- профессии, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью (5-6 профессий);
- улицы, расположенные вблизи школы и дома; основные учреждения культуры, быта, образования;
- основные достопримечательности родного города(села, поселка) и столицы России;

**различать (сопоставлять):**

- знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;
- основные нравственно-этические понятия (сочувствие – равнодушие; трудолюбие – ленность; послушание – непослушание);
- различных представителей растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т.п.);
- времена года;
- животных, объединять их в группы (звери, птицы, насекомые);
- произведения народного творчества: пение, танцы, сказки, игрушки;

**решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:**

- выполнять режим своего дня;
- определять время по часам с точностью до часа;

- подготавливать свое учебное место к работе;
- оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;
- выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуациях;
- ухаживать за своей одеждой, обувью, вещами, убирать учебное место после занятий;
- выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения, сеять семена, сажать черенки;
- составлять описательный рассказ по картине, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

#### **Перечень учебно- методического обеспечения:**

1. Окружающий мир.Н.Ф. Виноградова-М.,Вентана-Граф,2008
2. Рабочая тетрадь.Н.Ф.Виноградова-М., Вентана-Граф,2008

#### **Список литературы:**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа основного общего образования по курсу «Окружающий мир».
3. Базисный учебный план.
4. Методика обучения. Н. Ф. Виноградова- М., Вентана-Граф, 2008