

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ПРИГОРОДНЫЙ**

Согласовано: Руководитель МО _____/С.Ю.Горячева / Протокол № 1 от 26.08.2010	Согласовано: Заместитель директора по УР _____/М.В.Потапова/ 30.08.2010г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____/В.А.Корсаков/ Приказ № 318 от 30.08.2010
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сальникова Сергея Павловича,
учителя ОБЖ первой квалификационной категории

по курсу «ОБЖ», 9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__» _____ 2010г.

п. Пригородный

2010 - 2011 учебный год

Пояснительная записка

Программа по курсу «ОБЖ» для учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по ОБЖ и авторской программы А.Т. Смирнова; Б.О. Хренникова. .

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать и планировать свои действия в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Цели и задачи школы:

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Совершенствовать работу по внедрению технологии личностно – ориентированного обучения, как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.
- На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся.
- Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.

Место предмета в учебном плане школы

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю. Срок реализации – 1 учебный год. Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Формы контроля достижений учащихся.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий за ответы по теоретическим вопросам; по вопросам тестирования.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

Класс 9

Учитель САЛЬНИКОВ С.П.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: /Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Дата
	I. основы безопасности личности, общества и государства.	24	
	<i>Национальная безопасность России в мировом сообществе.</i>	4	
1.	Россия в мировом сообществе.	1	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	
	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.</i>	3	
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	
	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</i>	3	
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	
9.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	
10.	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1	
	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	3	
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
12.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
13.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	

	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	5	
14.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
15.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
16.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
17.	Эвакуация населения.	1	
18.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
	<i>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.</i>	6	
19.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	
20.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	
21.	Система борьбы с терроризмом.	1	
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
23.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	
24.	Профилактика наркомании.	1	
	II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	3	
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</i>	3	
28.	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29.	Инфекции передаваемые половым путем.	1	
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>	3	
31.	Брак и семья.	1	
32.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	2	
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	
35.	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	

Содержание тем учебного курса

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 час.)

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики

из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 ч)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные Задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 час.)

7. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 ч)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: /Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Тестовая работа по теме «Вред курения»

1. Когда, кем и откуда был впервые завезён табак в Европу?
 - 1) в XVI веке испанцами из Америки;
 - 2) в XVII веке китайцами;
 - 3) в XVIII веке англичанами из Индии.
2. Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?
 - 1) сигареты с фильтром;
 - 2) сигареты с низким содержанием никотина;
 - 3) нет.
3. Сколько веществ содержится в табачном дыме?
 - 1) 20-30;
 - 2) 200-300;
 - 3) свыше 300.
4. Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр?
 - 1) не более 20 %;
 - 2) 40 %; 3) 100%.
5. Как курение влияет на работу сердца?
 - 1) замедляет его работу;
 - 2) заставляет учащённо биться;
 - 3) не влияет на его работу.
6. Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?
 - 1) аллергия;
 - 2) рак лёгкого;
 - 3) гастрит.
7. Что происходит с физическими возможностями человека, который курит?
 - 1) они повышаются;
 - 2) они понижаются;
 - 3) не изменяются.
8. Сколько микрочастиц сажи содержится в 1 куб. см табачного дыма?
 - 1) до 3 миллионов;
 - 2) до 10 000;
 - 3) до 1 000.
9. Зависит ли возможность бросить курить от стажа курения?
 - 1) стаж не имеет значения;
 - 2) чем дольше куришь, тем сложнее бросить;
 - 3) чем больше куришь, тем легче бросить курить.
10. Верно ли, что в большинстве стран модно курить?
 - 1) курить никогда не было модно;
 - 2) курить модно;
 - 3) мода на курение прошла.

11. Что такое пассивное курение?

- 1) *нахождение в помещении, где курят;*
- 2) когда куришь за компанию;
- 3) когда активно не затягиваешься сигаретой.

12. Что вреднее?

- 1) *дым от сигареты;*
- 2) дым от газовой горелки;
- 3) выхлопные газы.

13. Какие профессии менее доступны для курящих?

- 1) *спортсмен-профессионал;*
- 2) токарь;
- 3) врач.

14. При каком царе табак появился в России?

- 1) *при Иване Грозном;*
- 2) при Петре I;
- 3) при Екатерине II.

15. Какой русский царь ввёл запрет на курение?

- 1) *Алексей Михайлович;*
- 2) Пётр I;
- 3) Екатерина II.

16. Как курение влияет на массу человека?

- 1) снижает его;
- 2) повышает его;
- 3) *не изменяет.*

17. Каково основное действие угарного газа?

- 1) *образование карбоксигемоглобина;*
- 2) вызывает кашель;
- 3) влияет на работу печени.

18. На сколько лет раньше рискуют умереть женщины, мужья которых курят?

- 1) *на 4 года;*
- 2) на 10 лет;
- 3) на 15 лет.

19. Как много взрослых мужчин в нашей стране курят?

- 1) 10%;
- 2) 30 %;
- 3) *около 50 %.*

20. Много ли мужчин осуждают курение женщин?

- 1) 10-20 %;
- 2) 40-60 %;
- 3) *более 80 %.*

21. Если человек начал курить в 15 лет, на сколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?

- 1) на 1-2 года;
- 2) на 5-6 лет;

3) *на 8 лет и более.*

22. Из тысячи подростков, начавших курить, как много умрут от болезней, связанных с курением?

- 1) не менее 100 человек;
- 2) менее 200 человек;
- 3) *около 250 человек.*

23. Каков процент желающих бросить курить?

- 1) 25 %;
- 2) 65 %;
- 3) 85 %; 4) 100%.

24. У кого наибольшая зависимость от табака?

- 1) *у тех, кто начал курить до 20 лет;*
- 2) у тех, кто начал курить после 20 лет;
- 3) табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить.

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа основного общего образования по математике.
3. Базисный учебный план школы.
4. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Просвещение, 1996.

Практические работы

1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
2. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.