

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ПРИГОРОДНЫЙ**

<b>Согласовано:</b> Руководитель МО _____/С.Ю.Горячева / Протокол № 1 от 26.08.2010	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УР _____/М.В.Потапова/ 30.08.2010г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор _____/В.А.Корсаков/ Приказ № 318 от 30.08.2010
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Сальникова Сергея Павловича,  
учителя ОБЖ первой квалификационной категории

по курсу «ОБЖ», 8 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

п. Пригородный

**2010 - 2011 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа по курсу «ОБЖ» для учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по ОБЖ и авторской программы А.Т. Смирнова; Б.О. Хренникова.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать и планировать свои действия в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **Цели и задачи школы:**

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Совершенствовать работу по внедрению технологии личностно – ориентированного обучения, как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.
- На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся.
- Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю. Срок реализации – 1 учебный год. Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Формы контроля достижений учащихся.**

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий за ответы по теоретическим вопросам; по вопросам тестирования.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

**Класс 8**

**Учитель САЛЬНИКОВ С.П.**

**Количество часов**

**Всего 35 час; в неделю 1 час.**

**Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.**

**Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: /Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. – М.: АСТ: Астрель, 2008.**

№ урока	Содержание	Кол- во час.	Дата
	<b>I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
	<b>1. Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	<b>1</b>	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	<b>1</b>	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	<b>1</b>	
	<b>2. Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	<b>1</b>	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	<b>1</b>	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	<b>1</b>	
	<b>3. Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<b>1</b>	
8	Безопасный отдых у воды	<b>1</b>	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	<b>1</b>	
	<b>4. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	<b>II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	
	<b>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>9</b>	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные прследствия	1	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	<b>6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>	
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
22	Эвакуация населения	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	<b>III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
	<b>7. Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	

30	Профилактика вредных привычек	1	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
	<b>8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)	1	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1	
34	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1	
35	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1	

## Содержание тем учебного курса

### Раздел I. Обеспечение яичной безопасности в повседневной жизни (11 ч)

#### 1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 2. Безопасность на дорогах (2ч)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### 3. Безопасность на водоемах (3ч)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### 4. Экология и безопасность (2ч)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

(12ч)

#### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 ч)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**

#### **7. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность.— основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: /Фролов М.П., Литвинов Е.Н. Смирнов А.Т. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

### **Список литературы**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
3. Базисный учебный план школы.
4. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Просвещение, 1996.

### **Практические работы**

1. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ
2. Первая медицинская помощь при травмах
3. Первая медицинская помощь при утоплении