

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ПРИГОРОДНЫЙ**

<b>Согласовано:</b> Руководитель МО _____/С.Ю.Горячева / Протокол № 1 от 26.08.2010	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УР _____/М.В.Потапова/ 30.08.2010г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор _____/В.А.Корсаков/ Приказ № 318 от 30.08.2010
--	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Сальникова Сергея Павловича,  
учителя ОБЖ первой квалификационной категории

по курсу «ОБЖ», 10 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.

п. Пригородный

**2010 - 2011 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа по курсу «ОБЖ» для учащихся 10 класса общеобразовательного учреждения составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по ОБЖ и авторской программы А.Т. Смирнова; Б.О. Хренникова. Данный учебный курс входит в образовательную область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предлагаемая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Цели и задачи школы**

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Совершенствовать работу по внедрению технологии личностно – ориентированного обучения, как важнейшему фактору развития познавательных интересов школьников.
- На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся.
- Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.

### **Место предмета в учебном плане школы**

На предмет ОБЖ отводится 2 часа из регионального компонента. Данная программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Срок реализации – 1 учебный год. Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием раз-

нообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Формы контроля достижений учащихся.**

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий за ответы по теоретическим вопросам; по вопросам тестирования.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ**

**Класс 10**

**Учитель САЛЬНИКОВ С.П.**

**Количество часов**

**Всего 70 час; в неделю 2 час.**

**Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.**

**Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: / Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. – М.:Просвещение, 2010.**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы и урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>		
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	
2,3	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	2	
4,5	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	2	
6	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	
7	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	
8	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1	
	<b>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>		
9,10	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	2	
11,12	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1	

14	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	<b>3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b>		
15	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	
16	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	
17	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	
18	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
19	Наркотизм и национальная безопасность России.	1	
	<b>4. Нормативно – правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</b>		
20	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1	
21	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	
	<b>5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>		
22	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	
23	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
	<b>6. Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>		
24	Здоровый образ жизни.	1	
25	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	
26	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	
27	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
	<b>7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		
28	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
29	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	
30	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
31	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1	

32, 33	Средства индивидуальной защиты	2	
34	Организация поведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	
35	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	
	<b>8. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b>		
36	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
37	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	
38	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	
	<b>9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.</b>		
39	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1	
40	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	
41	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	
42	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	
43	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	
44	Космические войска, их состав и предназначение.	1	
45	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>		
46	Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества.	1	
47	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	
	<b>11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</b>		
48	Размещение военнослужащих.	1	
49	Распределение времени и повседневный порядок.	1	
50	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	
	<b>12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.</b>		

51	Суточный наряд. Общие положения.	1	
52	Обязанности дежурного по роте.	1	
53	Обязанности дневального по роте.	1	
	<b>13. Организация караульной службы.</b>		
54	Организация караульной службы. Общие положения.	1	
55	Часовой и его неприкосновенность	1	
56	Обязанности часового.	1	
	<b>14. Строевая подготовка.</b>		
57	Строи и управление ими.	1	
58	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
59	Выход из строя и возвращение в строй. Поход к начальнику и отход от него.	1	
60	Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	1	
61	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	<b>15. Огневая подготовка.</b>		
62,63	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	
64,65	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
66,67	Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	
	<b>16. Тактическая подготовка</b>		
68	Современный бой.	1	
69	Обязанности солдата в бою.	1	
70	Заключительный урок.		

## Содержание тем учебного курса

### Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».

### **Современные средства поражения**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

### **Гражданская оборона.**

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Убежище, противорадиационные укрытия. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Системы жизнеобеспечения. Правила поведения в защитных сооружениях.

Простейшие укрытия. Открытая и перекрытая щели. Назначение, защитные свойства, порядок сооружения и особенности их использования.

Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов. Единицы измерения уровней и доз радиации. Тактико-технические данные приборов радиационной разведки и доз контроля, принципы их работы.

Приборы химической разведки. Принципы обнаружения отравляющих веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Тактико-технические данные приборов химической разведки, принципы их работы.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

### **Чрезвычайные ситуации социального характера**

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников.

### **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.



Служба скорой медицинской помощи.  
Другие государственные службы в области безопасности.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

### **3. Основы военной службы**

#### **История создания Вооруженных Сил России**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

#### **Организационная структура Вооруженных Сил**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

## **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Общие права и обязанности военнослужащих.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

### **Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести**

Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

### **Основы военно-профессиональной ориентации**

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Формирование психологической готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Формирование психологической готовности к занятиям военно-прикладными видами спорта.

### **Основы строевой подготовки**

Строй и их элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроения отделения.

### **Основы огневой подготовки**

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Малокалиберная винтовка и ее устройство. Порядок ее зарядания. Меры безопасности при обращении с винтовкой.

### **Основы тактической подготовки**

Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки.

Боевые характеристики основных танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов иностранных армий.

Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности. Движение по азимутам.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

### ***Знать/понимать***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранение и бережение;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

## **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому

пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. – М.: Просвещение, 2010.

### **Список литературы**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
3. Базисный учебный план школы.

## Приложения

### Учебные сборы

	Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)*	40	
	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках		
	Размещение и быт военнослужащих		
	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		
	Организация караульной службы, обязанности часового		
	Строевая подготовка		
	Огневая подготовка		
	Тактическая подготовка		
	Физическая подготовка		

#### **8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)**

*8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*8.2. Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

*8.4. Организация караульной службы, обязанности часового*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8.5. Строевая подготовка*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*8.6. Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

#### *8.7. Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

#### *8.8. Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.