

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

<b>Согласовано:</b> Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 200 г.	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	<b>Утверждено:</b> Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 200 г.
--	--	--

**Рабочая программа педагога**  
учителя начальных классов  
Корсаковой Алевтины Владимировны  
по курсу «Математика» 2 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № от 200 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу « Математика» общеобразовательного учреждения составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Данный учебный курс входит в образовательную область « Математики».

Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

Основными целями и задачами Учреждения является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения ; для формирования у обучающихся современного уровня знаний ; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье и осознанного выбора профессии.

Целями обучения математике являются:

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания о повседневной жизни.

Данная программа рассчитана на 136 часов из расчета 4 часа в неделю. Срок реализации- 1 год. Формы контроля: контрольные и самостоятельные работы, тестирование

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### Учебно-тематическое планирование по курсу «Математика»

Класс 2

Учитель Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов:

всего - 166;

в неделю – 4.

Плановых контрольных работ - 10.

Административных контрольных работ -2

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного начального образования.

Учебник: В. Н. Рудницкая. Математика 2 класс в двух частях.

№ ур.	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Счет предметов десятками. Числа 10,20,30,....,100.	2.09	
2	Числа 10,20,30,....,100.	6.09	

3	Нумерация чисел от 10 до 100.	7.09	
4	Запись цифрами натуральных чисел в пределах 100.	8.09	
5	Двузначные числа и их запись. Сам. работа	9.09	
6	Ознакомление с понятием луча.	13.09	
7	Луч и его изображение.	14.09	
8	Изображение луча и обозначение его буквами.	15.09	
9	Числовой луч. Понятие о единичном отрезке на числовом луче.	16.09	
10	Координата точки на луче.	20.09	
11	Сравнение чисел с использованием числового луча.	21.09	
12(1)	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 10 до 100»	22.09	
13	Единицы измерения длины. Метр.	23.09	
14	Соотношения между единицами длины: метром, дециметром, сантиметром.	27.09	
15	Соотношения между единицами длины.	28.09	
16	Повторение пройденного. Сам. работа	29.09	
17	Понятие многоугольник.	30.09	
18	Многоугольник и его элементы.	4.10	
19	Обозначение многоугольника буквами.	5.10	
20	Повторение пройденного.	6.10	
21(2)	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 10 до 100»	7.10	
22	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	11.10	
23	Сложение и вычитание в пределах 100.	12.10	
24	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$ .	13.10	
25	Правила поразрядного сложения и вычитания чисел. Сам. работа	14.10	
26	Приемы сложения двузначных чисел.	18.10	
27	Запись сложения столбиком.	19.10	
28	Решение примеров вида $23+12$ , $46+3$ . Сам. работа	20.10	
29	Приемы вычитания двузначных чисел.	21.10	
30	Запись вычитания столбиком.	25.10	
31	Вычитание двузначных чисел столбиком.	26.10	
32	Общие приемы сложения двузначных чисел.	27.10	
33	Сложение чисел в пределах 100 с переходом через десяток.	28.10	
34	Решение примеров и задач на сложение. Сам. работа	11.11	
35	Общие приемы вычитания двузначных чисел.	15.11	
36	Вычитание двузначных чисел столбиком с переходом через десяток.	16.11	
37	Решение примеров на вычитание. Повторение.	17.11	
38(3)	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	18.11	
39	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	22.11	

40	Термин «периметр».	23.11	
41	Периметр многоугольника.	24.11	
42	Вычисление периметров многоугольников. Сам. работа	25.11	
43	Понятие «окружность»	29.11	
44	Окружность. Ее центр и радиус.	30.11	
45	Построение окружности с помощью циркуля.	1.12	
46	Взаимное расположение фигур на плоскости.	2.12	
47	Решение практических задач.	6.12	
48(4)	Контрольная работа по теме «Периметр многоугольника»	7.12	
49	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	8.12	
50	Умножение двух и на 2	9.12	
51	Умножение и деление на 2	13.12	
52	Половина числа. Сам. работа.	14.12	
53	Умножение трех и на 3.	15.12	
54	Умножение и деление на 3.	16.12	
55	Треть числа.	20.12	
56	Умножение четырех и на 4.	21.12	
57	Умножение и деление на 4.	22.12	
58	Четверть числа.	23.12	
59	Решение примеров и задач на умножение и деление. Сам. работа	27.12	
60(5)	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления однозначных чисел»	28.12	
61	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	29.12	
62	Умножение пяти и на 5.	10.01	
63	Умножение и деление на 5.	11.01	
64	Пятая часть числа.	12.01	
65	Решение примеров и задач на умножение и деление. Сам. работа	13.01	
66	Умножение шести и на 6.	17.01	
67	Умножение и деление на 6.	18.01	
68	Решение примеров на умножение и деление на 6.	19.01	
69	Шестая часть числа.	20.01	
70	Решение примеров и задач на умножение и деление. Сам. работа	24.01	
71	Повторение пройденного.	25.01	
72(6)	Контрольная работа по теме «Умножение и деление однозначных чисел»	26.01	
73	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	27.01	
74	Площадь фигуры.	31.01	
75	Ознакомление с единицами площади и их обозначениями.	1.02	

76	Решение задач на вычисление площади прямоугольника(квадрата).	2.02	
77	Умножение семи и на 7.	3.02	
78	Умножение на 7. Решение задач.	7.02	
79	Умножение и деление на 7. Сам. работа	8.02	
80	Умножение и деление на 7.Седьмая часть числа	9.02	
81(7)	Контрольная работа по теме «Умножение и деление однозначных чисел»	10.02	
82	Умножение восьми и на 8.	14.02	
83	Умножение на 8. Решение задач	15.02	
84	Умножение и деление на 8	16.02	
85	Умножение и деление на 8.Восьмая часть числа	17.02	
86	Умножение и деление на 8.Решение задач. Сам. работа	21.02	
87	Умножение девяти и на 9	22.02	
88	Умножение на 9. Решение задач	24.02	
89	Умножение и деление на 9	28.02	
90	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа	1.03	
91(8)	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 7,8,9»	2.03	
92	Работа над ошибками. Решение задач	3.03	
93	Во сколько раз больше?	7.03	
94	Решение задач	9.03	
95	Во сколько раз меньше?	10.03	
96	Решение задач на кратное сравнение.	11.03	
97	Повторение пройденного. Сам. работа	14.03	
98	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	15.03	
99	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	16.03	
100	Нахождение нескольких долей числа.	17.03	
101	Решение задач на нахождение нескольких долей числа.	21.03	
102	Закрепление пройденного.Решение задач. Сам. работа	22.03	
103	Нахождение нескольких долей числа.	23.03	
104	Решение задач на нахождение нескольких долей числа.	24.03	
105	Повторение пройденного.	4.04	
106(9)	Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач»	5.04	
107	Работа над ошибками. Решение задач	6.04	
108	Названия чисел в записях действий(слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность)	7.04	
109	Названия чисел в записях действий(множитель,произведение; делимое, делитель, частное)	11.04	
110	Повторение названий чисел в записях действий. Сам. работа	12.04	

111	Понятие о числовом выражении.	13.04	
112	Числовые выражения	14.04	
113	Числовые выражения	18.04	
114	Составление числовых выражений из чисел и знаков действий	19.04	
115	Составление числовых выражений. Сам. работа	20.04	
116	Вычисление значений числовых выражений	21.04	
117(10)	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	25.04	
118	Работа над ошибками. Решение задач	26.04	
119	Ознакомление с понятием «угол»	27.04	
120	Угол. Прямой угол	28.04	
121	Прямоугольник.Квадрат	2.05	
122	Прямоугольник.Квадрат	3.05	
123	Повторение по теме «Прямоугольник.Квадрат»	4.05	
124	Свойства прямоугольника	5.05	
125	Закрепление по теме «Свойства прямоугольника».	10.05	
126	Площадь прямоугольника	11.05	
127	Правило вычисления площади прямоугольника	12.05	
128	Площадь прямоугольника.Решение задач	16.05	
129(11)	Контрольная работа по теме «Фигуры и величины»	17.05	
130	Работа над ошибками. Решение задач	18.05	
131	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	19.05	
132	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 100»	23.05	
133(12)	Итоговая контрольная работа	24.05	
134	Повторение по теме «Арифметические задачи»	25.05	
135	Повторение по теме «Фигуры и величины»	26.05	
136	Повторение пройденного.	27.05	

## Содержание программы 2 класса

(166 ч)

### Сложение и вычитание в пределах 100

Чтение и запись двузначных чисел цифрами. Сведения из истории математики.

Происхождение римских цифр.

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Числовой луч. Координаты точки. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Единица длины «метр» и ее обозначение (м). Соотношения между единицами длины.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел.

Многоугольник и его элементы; вершины, стороны, углы. Периметр многоугольника и его вычисления. Окружность, радиус, центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

### **Таблица умножения однозначных чисел.**

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления. Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа и числа по нескольким его долям.

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке. Отношения «меньше в», «больше в». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

### **Выражения.**

Названия компонентов действий сложения и вычитания, умножения, деления.

Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

### **Величины.**

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины ( $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ,  $1\text{ дм} = 10\text{ см}$ ,  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ). *Сведения из истории математики*: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр прямоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения ( $\text{дм}^2$ ,  $\text{см}^2$ ,  $\text{м}^2$ ).

### **Геометрические понятия.**

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки к лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и не прямой углы. Прямоугольник (квадрат).

Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Понятие о переменной. Выражение, содержащее переменную. Нахождение значений выражения с переменной при заданном наборе ее числовых значений. Запись решения задач, содержащих переменную.

**Практические работы.** Определение вида угла (прямой, не прямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса**

**К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:**

**называть:**

- компоненты и результаты арифметических действий: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;
- число, большее (меньшее) данного в несколько раз;
- фигуру, изображенную на рисунке (угол, окружность, многоугольник);

**различать:**

- прямые и не прямые углы;
- периметр и площадь фигуры;
- элементы многоугольника: вершина, сторона, угол;

**сравнивать:**

- любые двузначные числа;
- два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше в ...», «меньше в ...»;

**воспроизводить по памяти:**

- результаты табличного умножения однозначных чисел; результаты табличных случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ,  $1\text{ дм} = 10\text{ см}$ ,  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;
- определение прямоугольника (квадрата);

**приводить примеры:**

- числового выражения;

**использовать модели (моделировать учебную ситуацию):**

- составлять и решать задачу по данной схеме;

**решать учебные и практические задачи:**

- читать и записывать цифрами любые двузначные числа;
- составлять простейшие числовые выражения (сумму, разность, произведение, частное);
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100;
- выполнять письменно сложение и вычитание чисел, когда результат действия не превышает 100;
- применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- решать составные текстовые задачи в два действия (в различных комбинациях), в том числе задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- строить окружность с помощью циркуля.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Математика (Часть 1,2) Е.Э.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе.- М., Вентана-Граф, 2008
2. Рабочие тетради «Математика»(№1,2,) Е.Э.Кочурова.- М., Вентана-Граф, 2009

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Примерная программа начального общего образования по математике.
3. Базисный учебный план школы.
4. Методическое пособие .В. Н. Рудницкая.- М., Вентана- Граф, 2007
5. Беседы с учителем. Методика обучения. Л.Е. Журова- М., Вентана-Граф, 2007