

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 200 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 200 г.
--	--	--

Рабочая программа педагога
учителя начальных классов
Корсаковой Алевтины Владимировны
по курсу «Литературное чтение» 2 класс.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № от 200 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по литературному чтению создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального образования. Характерной чертой программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» чтения произведения и работы с книгой. Данный курс литературного чтения построен с учетом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и общей культуры;
- в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
- содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Основными целями и задачами Учреждения является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; условий для развития личности, её самореализации и самоопределения; для формирования у обучающихся современного уровня знаний; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье и осознанного выбора профессии.

Цели обучения.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно- творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Система работы по литературному чтению предусматривает специальное обучение деятельности с книгами, что формирует ученика как читателя, обладающего читательской самостоятельностью. Эта работа проводится систематически. Одним из ее направлений является обучение младших школьников работе со словарями, справочниками, энциклопедиями разных видов.

Читательские умения:

- самостоятельное чтение небольших произведений и детских книг (1 – 2 стр.)
- умение самостоятельно прочитать фамилию автора и заглавие и правильно назвать произведение, книгу;
- определять тему чтения и жанр книги;
- самостоятельно отбирать книгу на заданную тему из группы книг.

На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 140 часов, 4 часа в неделю. Программа предусматривает традиционные уроки с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы контроля достижений учащихся.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проверки техники чтения у учащихся.

Календарно – тематическое планирование.

Класс 2

Учитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов:

Всего - 140 часов, в неделю - 4 часа.

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебник «Литературное чтение» (1, 2 части). Автор Л. А. Ефросинина, М.:Вентана – Граф.

№ ур.	Тема	Дата
	<i>О нашей Родине(5ч)</i>	
1	Ф. Савинов «Родина»	2.09
2	И. Никитин «Русь»	3.09
3	С. Романовский «Русь»	6.09
4	С. Романовский «Слово о Русской земле»*	7.09
5	С. Прокофьев «Родина». Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	9.09
	<i>Народная мудрость(5ч)</i>	
6	Народная песня «Я с горы на гору шла...».Загадки.	10.09
7	Былина «Как Илья из Мурома богатырем стал»*	13.09
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	14.09
9	Фольклор. Шутка, счиалка, потешка.	16.09
10	Проверь себя. Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	17.09
	<i>О детях и для детей(20ч)</i>	
11	А. Барто «Катя»	20.09
12	С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»*	21.09
13	С. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	23.09
14	Е. Пермяк «Смородинка»	24.09
15	Н. Носов «Заплата»*. Г. Сапгир «Рабочие руки»	27.09
16	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Л.Толстой «Страшный зверь».	28.09
17	М. Зощенко «Самое главное»*	30.09
18	М.Зощенко «Самое главное»(продолжение)	1.10
19	В. Сутеев «Кто лучше»	4.10
20	А. Митта «Шар в окошке»	5.10
21	Е. Пермяк «Две пословицы»	7.10
22	Л. Пантелеев «Две лягушки»	8.10
23	Б. Беспальков «Совушка»*. Литературные (авторские) сказки.	11.10
24	В. Сутеев «Снежный зайчик».Н.Носов «Затейники».	12.10
25	«У страха глаза велики» Русская народная сказка.	14.10
26	Бр. Гримм «Маленькие человечки»	15.10
27	Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»*	18.10

28	Бр. Гримм «Семеро храбрецов»	19.10
29	Бр. Гримм «Семеро храбрецов»(продолжение)	21.10
30	Проверь себя. Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	22.10
	«Уж небо осенью дышало...»(6ч)	
31	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».Г.Скребицкий «Осень»	25.10
32	Е. Трутнева «Осень». Э.Шим «Белка и ворон»	26.10
33	Н. Сладков «Эхо»*	28.10
34	Загадки.Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки». М.Пришвин «Недосмотренные грибы»	29.10
35	Э. Шим «Храбрый Опёнок».	11.11
36	Проверь себя. Обобщающий урок. Урок с использованием ИКТ	12.11
	«Снежок порхает, кружится»(19ч)	
37	З. Александрова «Зима»	15.11
38	С. Иванов «Каким бывает снег»	16.11
39	И. Соколов – Микитов «Зима в лесу»	18.11
40	Э. Шим «Всем вам крышка»*	19.11
41	К. Ушинский «Мороз не страшен»	22.11
42	«Дети Деда Мороза». Русская сказка.	23.11
43	М. Пришвин «Деревья в лесу»	25.11
44	Коллективное творчество «Зима в лесу».Урок творчества.	26.11
45	И. Суриков «Детство»	29.11
46	В. Даль «Девочка Снегурочка»*	30.11
47	В. Даль «Девочка Снегурочка»(продолжение)	2.12
48	«Снегурочка». Русская народная сказка.	3.12
49	«Снегурочка». Русская народная сказка.(продолжение)	6.12
50	«Снегурочка». Русская народная сказка.(продолжение)	7.12
51	Н. Некрасов «Саша»	9.12
52	Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»	10.12
53	И. Соколов – Микитов «Узоры на снегу»	13.12
54	И. Беляев « О чем ты думаешь, снегирь?»	14.12
55	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»	16.12
	Здравствуй,праздник новогодний(9ч)	
56	С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»*	17.12
57	А. Гайдар «Елка в тайге»*	20.12
58	А. Гайдар «Елка в тайге»*(продолжение)	21.12
59	А. Гайдар «Елка в тайге»*(продолжение)	23.12
60	С. Маршак «Декабрь»	24.12
61	Контроль знаний.Проверка техники чтения.	27.12
62	Библиотечный урок. Х.-К.Андерсен «Штопальная игла»	28.12
63	Проверь себя. Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	10.01
64	Урок – утренник «Идет волшебница – зима»	11.01
	Произведения о животных(15ч)	
65	«Буренушка». Народная песня. В. Жуковский «Птичка».	13.01
66	К. Ушинский «Кот Васька». Е.Благинина «Голоса леса»	14.01
67	М. Пришвин «Старый гриб»*	17.01
68	П.Комаров «Олененок»	18.01
69	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».	20.01
70	В. Бианки «Еж – спаситель»	21.01

71	М. Дудин «Тары – бары»	24.01
72	К. Ушинский «Плутиска кот»*	25.01
73	«Журавль и цапля». Русская народная сказка.	27.01
74	«Журавль и цапля». Русская народная сказка(продолжение).	28.01
75	«Зимовье зверей» Русская народная сказка.*	31.01
76	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»	1.02
77	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»(продолжение)	3.02
78	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»(продолжение)	4.02
79	«Белые перышки» Русская сказка.	7.02
	Зарубежные сказки (11ч)	
80	«Колосок» Украинская сказка.*	8.02
81	«Как Джек ходил счастье искать». Английская сказка.	10.02
82	«Как Джек ходил счастье искать». Английская сказка.	11.02
83	«Лис Миккель и медведь Бамсе». Норвежская сказка.	14.02
84	«Лис Миккель и медведь Бамсе». Норвежская сказка.	15.02
85	«Как кролик взял койота на испуг» Сказка американских индейцев.	17.02
86	Бр. Гримм «Бременские музыканты»*	18.02
87	Бр. Гримм «Бременские музыканты»*(продолжение)	21.02
88	«Сказка про трех поросят». Английская сказка*	22.02
89	«Сказка про трех поросят». Английская сказка*(продолжение)	24.02
90	Проверь себя. Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	25.02
	Рассказы, стихи, сказки о семье(14ч)	
91	Л. Толстой «Лучше всех».	28.02
92	Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня.	1.03
93	Е. Пермяк «Случай с кошельком». С.Аксаков «Моя сестра»	3.03
94	В. Осеева «Сыновья». А.Майков «Колыбельная песня». М.Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный...»	4.03
95	Л. Толстой «Отец и сыновья». А.Плещеев «Дедушка»	7.03
96	Л. Воронкова «Катин подарок ».Ю.Коринец «Март»	10.03
97	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	11.03
98	А. Плещеев «Песня матери»	14.03
99	«Три сестры» Татарская сказка.	15.03
100	В. Солоухин «Деревья»	17.03
101	Книги о семье.	18.03
102	Библиотечный урок «Сказки народов России»	21.03
103	С. Михалков «Быль для детей».Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	22.03
104	Проверь себя.Контроль знаний.	24.03
	«Весна, весна красная!..» (24ч)	
105	«Весна, весна, красная!» народная песня.А. Чехов «Весной»	25.03
106	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	4.04
107	Г. Скребницкий «Весна – художник»	5.04
108	Н. Сладков «Снег и ветер»	7.04
109	С. Маршак «Весенняя песенка»	8.04
110	Э. Шим «Чем пахнет весна»	11.04
111	Е. Боратынский «Весна! Весна! Как воздух чист!»	12.04
112	С. Михалков «Быль для детей».*	14.04

113	С.Баруздин «Салют»	15.04
114	Ф. Тютчев «Зима не даром злится...»	18.04
115	А. Куприн «Скворцы»* Н.Сладков «Скворец - молодец»	19.04
116	Н. Сладков «Апрельские шутки». А.Барто «Апрель»	21.04
117	Г. Скребицкий «Жаворонок».	22.04
118	Фольклор: песенка-закличка, загадка.	25.04
119	В. Жуковский «Жаворонок»	26.04
120	М. Пришвин «Золотой луг». О.Высотская «Одуванчик»	28.04
121	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете»	29.04
122	Н. Сладков «Весенний гам». А.Барто «Воробей»	2.05
123	М. Пришвин «Ребята и утята»	3.05
124	Б. Заходер «Птичья школа»*	5.05
125	Б. Заходер «Птичья школа»*(продолжение)	6.05
126	К. Ушинский «Утренние лучи»	10.05
127	А. Барто «Весна, весна на улице»	12.05
128	Проверь себя. Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	13.05
	Волшебные сказки(8ч)	
129	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	16.05
130	«Хаврошечка». Русская народная сказка.(продолжение)	17.05
131	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»*	19.05
132	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»* (продолжение)	20.05
133	Ш. Перро «Кот в сапогах»*	23.05
134	Ш. Перро «Кот в сапогах»* (продолжение)	24.05
135	Проверь себя. Обобщение по теме. Урок с использованием ИКТ	26.05
136	Урок проверки техники чтения (вслух и молча)	27.05

Содержание программы.

О нашей Родине(5ч)

Ф. Сафинов «Родина»; И.Никитин «Русь»; С. Романковский «Русь»; С. Романковский «Слово о русской земле»; С. Прокофьев «Родина».

Народная мудрость (5 часов)

Песенки, загадки. Былинный сказ «Как Илья из Мурома богатырем стал»; былина «Три поездки Ильи Муромца»; фольклор.

О детях и для детей(20ч)

А. Барто «Катя»; С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»; С.Баруздин «Как Алешке учиться надоело»; Е. Пермяк «Смородинка»; Н.Носов «Заплатка»; Г. Сапгир «Рабочие руки»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»; Л. Толстой «Страшный зверь».

М. Зощенко «Самое главное»; В. Сутеев «Кто лучше»; А. Митта «Шар в окошке»; Е. Пермяк «Две пословицы»; Л. Пантелеев «Две лягушки»; Б. Беспальков «Совушка»; В. Сутеев «Снежный зайчик»; Н. Носов «Затейники»; «У страха глаза велики» Русская сказка; Бр. Гримм «Маленькие человечки»; Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»; Бр. Гримм «Семеро храбрецов».

Уж небо осенью дышало (6часов)

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; Г. Скребицкий «Осень»; Е. Трутнева «Осень»; Э. Шим «Белка и ворон»; Н. Садков «Эхо»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки»; М. Пришвин «Недосмотренный гриб»;

Шим «Храбрый опенок».

«Снежок порхает, кружится»(19ч)

З. Александрова «Зима»; С. Иванов «Каким бывает снег»; И. Соколов – Микитов «Зима в лесу»; Э. Шим «Все вам крышка»; К. Ушинский «Мороз не страшен»; «Дети Деда Мороза» народная сказка; М. Пришвин «Деревья в лесу»; И. Суриков «Детство»; В. Даль «Девочка Снегурочка»; «Снегурочка» народная сказка; Н. Некрасов «Саша».

Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»; И. Беляев «О чем ты думаешь, снегирь?»; И. Соколов – Микитов «Узоры на снегу».

Здравствуй, праздник новогодний (9 часов)

С. Михалков «В лесу стояла елочка»; А. Гайдар «Елка в тайге»; С. Маршак «Декабрь».

Произведения о животных (15 часов)

«Буренушка» народная песня; В. Жуковский «Птичка»; К. Ушинский «Кот Васька»; Е. Благинина «Голоса леса»; М. Пришвин «Старый гриб»; П. Комаров «Олененок»; К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»; В. Бианки «Еж – спаситель».

М. Дудин «Тары – бары»; К. Ушинский «Плутиска кот»; «Журавль и цапля» русская народная сказка; «Зимовье зверей» русская народная сказка; Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробьевича и Ерша Ершовича»; «Белые перышки» русская сказка; «Колосок» украинская сказка.

Зарубежные сказки (11 часов)

«Как Джек ходил счастье искать». Английская сказка; «Лис Миккель и медведь Бамсе». Норвежская сказка; Бр. Гримм «Бременские музыканты»; «Сказка про трех поросят». Английская сказка.

Рассказы, стихи, сказки о семье (14 часов).

Л. Толстой «Лучше всех»; М. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный»; Е. Пермяк «Случай с кольцом»; С. Аксаков «Моя сестра»; В. Осеева «Сыновья»; А. Майков «Колыбельная песня»; Л. Толстой «Отец и сыновья»; А. Плещеев «Дедушка»; Л. Воронкова «Катин подарок»; Ю. Коринец «Марш»; А. Ахматова «Перед весной бывают такие дни»; А. Плещеев «Песня матери»; «Три сестры». Татарская сказка; В. Солоухин «Деревья»; С. Михалков «Быль для детей».

«Весна, весна красная!..» (24ч)

«Весна, весна, красная!» народная песня; А. Чехов «Весной»; А. Пушкин «Гонимы весенними лучами»; Г. Скребицкий «Весна – художник»; Н. Сладков «Снег и ветер»; С. Маршак «Весенняя песенка»; Э. Шим «Чем пахнет весна»; Е. Боратынский «Весна! Весна! Как воздух чист!»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится»; А. Куприн «Скворцы»; Н. Сладков «Скворец – молодец»; Н. Сладков «Апрельские шутки»; А. Барто «Апрель»; Г. Скребицкий «Жаворонок»; В. Жуковский «Жаворонок»; М. Пришвин «Золотой луг»; О. Высоцкая «Одуванчик»; П. Дудочкин «Почему хорошо на свете»; Н. Сладков «Весенний гам»; А. Барто «Воробей»; М. Пришвин «Ребята и утята»; Б. Заходер «Птичья школа»; К. Ушинский «Утренние лучи»; А. Барто «Весна, весна на улице».

Волшебные сказки (8 часов)

«Хаврошечка». Русская сказка. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Ш. Перро «Кот в сапогах».

Повторение (5 часов).

Уроки творчества, библиотечные уроки, урок – утренник.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

К концу обучения во втором классе учащиеся должны уметь:

- правильно читать текст целыми словами (темп чтения в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся);
- читать молча небольшие тексты (темп – не менее 70 слов в минуту);
- пересказывать прочитанный текст по готовому плану;
- высказывать свое отношение к поступку героя;

- определять тему и жанр прочитанного или прослушанного произведения;
- читать наизусть 5 – 6 стихотворений и 1 – 2 отрывка из прозы;
- самостоятельно знакомиться с произведением и книгой;
- пользоваться словарями, книгами – справочниками;
- самостоятельно отбирать книги для чтения.

Перечень учебно – методического обеспечения.

1. Учебник «Литературное чтение» (1,2 часть), Л.А.Ефросинина, М: Вентана – Граф, 2008год.
2. Тетрадь «Литературное чтение» (1, 2 часть), Л. А. Ефросинина, М: Вентана – Граф, 2008 год.

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» -М: Вентана - Граф, 2009.
3. Базисный учебный план.
4. Литературное чтение. Методический комментарий. А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова - М., Вентана-Граф, 2010
5. Беседы с учителем. Методика обучения. Л.Е. Журова- М., Вентана-Граф, 2005.