

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа п. Пригородный

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ / _____</p> <p>_____ / _____</p> <p>ФИО</p> <p>Протокол № ____ от «__»</p> <p>_____ 2010г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель</p> <p>руководителя по УР МОУ</p> <p>СОШ п. Пригородный</p> <p>_____ / _____</p> <p>_____ / _____</p> <p>ФИО</p> <p>«__» _____ 2010г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МОУ СОШ п.</p> <p>Пригородный</p> <p>_____ / _____</p> <p>_____ / _____</p> <p>ФИО</p> <p>Приказ № ____ от</p> <p>«__» _____ 2010г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Варнавской Галины Николаевны, II категория
Ф.И.О., категория

по краеведению , 9 класс
Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № ____ от
 «__» _____ 200_ г.

П. Пригородный 2009

Пояснительная записка (35 ч., 1 ч. в неделю)

Главным объектом изучения является изучение родного края. Построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы. В программе рассматриваются история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала. Содержательная часть программы может меняться учителем с учётом исторической специфики конкретной местности.

Главные задачи курса «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;
2. показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
3. выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные нации и народности, конфессии, государственные образования;
4. привить учащимся навыки исследовательской деятельности.

На уроках исторического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы и приёмы обучения:

Исследовательская работа с краеведческой литературой; работа над рефератами, докладами, творческие работы.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

**Учебно– тематическое планирование
по краеведению**

Класс 9

Учитель Варнавская Галина Николаевна

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2,

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе

**Программа для 9 класса общеобразовательных школ, составители Аристархова Е.В. Булычёв М.В., Самсонов С.И.
Учебник. История Саратовского края \ Под ред. Тотфалушина В.П. - Саратов: Детская книга, 1996.**

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата факти ческ.
1	Введение	1	2.09.10	
2	Саратовский край в конце XVI- начале XVII вв.	1	9.09.10	
	Саратов и Саратовский край в начале XVII – первой четверти XVIII в.	2		
3	События «Смутного времени» в Саратовском крае.	1	16.09.10	
4	Восстание С.Разина. Колонизация правобережья.	1	23.09.10	
	Саратовский край в середине – конце XVIII в.	3	30.09.10	
5	Саратовский край в середине XVIII в.	1	7.10.10	
6	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.	1		
7	Саратовский край в конце XVIII в.	1	14.10.10	
	Саратовский край в первой половине – середине XIX в.	3		
8	Социально-экономическое развитие края в половине – середине XIX в.	1	21.10.10	
9	Саратовский край в событиях Отечественной войны 1812 г. и восстании декабристов.	1	28.10.10	
10	Культура Саратовского края в первой половине XIX в.	1	11.11.10	
	Саратовский край во второй половине XIX в.	3		
11	«Великие реформы» в Саратовской губернии.	1	18.11.10	
12	Общественное движение.	1	25.11.10	
13	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	<i>1</i>	2.12.10	
14	<i>Итоговая контрольная работа за I полугодие</i>	<i>1</i>	9.12.10	
	Саратовский край в период с 1900 по 1917 гг.	5		
15	События первой русской революции (1905-1907).	1	16.12.10	
16	Первая мировая война.	1	23.12.10	
17	Февральская революция.	1	13.01.11	
18	Культура Саратовского края в конце XIX - начале XX вв.	1	20.01.11	
19	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	<i>1</i>	27.01.11	
	Саратовское Поволжье в советскую эпоху.	9		
19	Октябрьская революция 1917 г.	1	3.02.11	
20	Гражданская война в Саратовском крае.	1	10.02.11	

21	НЭП в Саратовской губернии.	1	17.02.11	
22	Коллективизация и индустриализация.	1	24.02.11	
23	Культура в 20-30-е гг.	1	25.02.11	
24	Саратовская область в годы Великой Отечественной войны.	1	3.03.11	
25	Промышленность и сельское хозяйство в послевоенный период.	1	10.03.11	
26	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965-1985 гг.	1	17.03.11	
27	Саратовская область в годы перестройки.	1	24.03.11	
	Постсоветский период Саратовского Поволжья.	3		
28	Социально-экономическое развитие.	1	7.04.11	
29	Культура и духовная жизнь.	1	14.04.11	
30	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	<i>1</i>	21.04.11	
31	<i>Итоговая контрольная работа за II полугодие</i>	<i>1</i>	28.04.11	
	Повторение.	4		
32	Саратовский край в XVI-XVIII в.	1	5.05.11	
33	Саратовский край в XIX в.	1	12.05.11	
34	Саратовский край в XX в.	1	19.05.11	
35	Саратовский край в XX в.	1	26.05.11	

Содержание тем учебного курса.

I. Введение- 1 ч.

Что изучает историческое краеведение? Знания об истории региона, своего населённого пункта. Роль региона в истории страны. Саратовский край в древности.

II. Саратовский край в конце 16 - начале 17 веков-1 ч.

Заселение Саратовского края, этапы его колонизации, факторы благоприятствовавшие и затруднявшие его освоение(кочевники, казаки, отдалённость территории). Причины строительства крепостей на Волге. Основание г. Саратова.

III. Саратов и Саратовский край в начале 17 – первой четверти 18 столетия-2 ч.

События «смутного времени» в регионе. Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Образование наместничества. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова. Восстания С.Разина и К. Булавина и Саратовский край. Помещичья колонизация правобережья.

IV. Саратовский край в середине – конце 18 столетия-3 ч.

Национальные факторы в экономическом развитии края. Начало освоения левобережья Саратовской губернии. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва в Саратовском крае. От города-крепости к образованию наместничества (губернии)

V. Саратовский край в первой половине – середине 19 века-3ч.

Массовое заселение Заволжья. Специализация на зерновом производстве. Отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности, торговли, транспорта. Развитие народного образования. Зарождение театральной жизни. Городская архитектура 70-х годов. Религиозные организации Саратовской губернии: структура и деятельность.

VI. Саратовский край во второй половине 19 столетия-3 ч.

«Великие реформы» в Саратовской губернии. Общественное движение в 60-е годы 19 века: «народническое движение», «хождение в народ», землевольческие поселения. Народники и социал-демократы 1880-90 гг. Деятельность либералов и степень их влияния на политическую жизнь Саратовской губернии. Социально-экономическое развитие губернии: вторая половина 19-начало 20 вв.

VII. Саратовский край в период с 1900 по 1917 гг-5ч.

События первой русской революции (1905 – 1907 гг.) в Саратовской губернии. Формы народного движения и его специфика. Влияние революционных событий на дальнейшее развитие общественно-политической ситуации в России и крае. Роль П.А. Столыпина в Саратовской губернии в 1905 г. Первая мировая война и февральская революция в Саратовском крае. Изменение социально-экономического положения в годы войны. Февральская революция 1917 г. Развитие революционного процесса (весна-лето 1917 г.). Установление двоевластия. Культура Саратовского края во второй половине XIX - начале XX вв.: народное образование, литература, театры, цирк, кинотеатры, архитектура. Религиозная жизнь региона. Общественные движения: причины, формы, содержание, итоги. Политические лидеры.

VIII. Саратовское Поволжье в советскую эпоху-9ч.

Октябрьская революция 1917 г. в Саратовской губернии. Переход саратовских большевиков к захвату власти. Процесс советизации. Первые социально-экономические мероприятия новой власти. Гражданская война в Саратовском крае. Новая экономическая политика в Саратовской губернии (1921-1929 гг.). Причины перехода к НЭПу в губернии. Состояние сельского хозяйства и промышленности в этот период. Изменения в социальной структуре общества. Коллективизация и индустриализация и их итоги. Культурная жизнь региона: ликвидация неграмотности и развитие образования и науки. Работа культурно-просветительских учреждений в 20-30-гг. Положение религиозных организаций Саратовской губернии. Создание АССР немцев Поволжья. Экономическое и культурное развитие автономии в 1920- 1930 –е гг. Саратовская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Перестройка промышленности на военный лад. Рост военной продукции. Промышленность и сельское хозяйство в условиях военного времени. Оборонные мероприятия 1941-1943гг. Помощь госпиталям. Ликвидация Немецкой автономии в 1941 году. Учёные и деятели искусства фронту. Материальная и финансовая помощь фронту. Промышленность и сельское хозяйство в послевоенный период (1946-1964 гг.). Освоение целинных земель. Общественная и культурная жизнь. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965 –1985 гг. Культурное развитие региона. Саратовская область в годы перестройки (1985-1991 гг.). Экономическое развитие области. Общественно – политическая жизнь и духовная жизнь. Деятельность религиозных организаций.

IX. Постсоветский период Саратовского Поволжья-3ч.

Становление новых экономических и общественных отношений. Изменения в культурной жизни области. Возрождение утраченных духовных традиций.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать:

- основные даты и события истории Саратовского края;
- историю основания Саратова и Саратовской губернии;
- развитие края с древности до наших дней;
- имена выдающихся деятелей края;
- культуру народов края, конфессии;

уметь:

- определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
- ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- подбирать литературу и другие исторические источники, касающиеся различных периодов истории края.

Перечень учебно-методического обеспечения.

История Саратовского края / Под ред. Тотфалушина В.П. – Саратов: Детская книга, 1996.

Оборудование и приборы.

Компьютер, интерактивная доска.

Список литературы.

История Саратовского края. 1590-1917: Хрестоматия. – Саратов, 1983.

Казаков Б.И., Казакова Г.Д., Любомирова Л. Н. Страницы летописи Саратова. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1987.

Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. – Саратов, 1979.

Саратов на старых открытках / авторы-составители Максимов Е.К, Валеев В.Х. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1990.

Твои четыре века, город. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1990

Приложения.

Понятия

Историческое краеведение, сарматы, родоплеменной строй. Воевода, засечные линии. Прелестные письма. Наместничество, колонизация. Губерния. Ополчение. Питейные бунты. Демократы, революционеры. Революция. Мировая война, фронт. Двоевластие. Советизация, декрет. Гражданская война, интервенция. НЭП. Коллективизация, индустриализация. Отечественная война. Целинные земли. Перестройка.

Интернет-ресурсы.

<http://safety.spbstu.ru/book/hrono/hrono/etnosy/chuvashi.html>.

<http://www.sokolovaja.nm.ru/index.htm>.

<http://www.nvsaratov.ru>.

http://www.nvsaratov.ru/default.php?go=show&id=4445&paper_id=189.