

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа п. Пригородный

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____/_____ _____/_____ ФИО</p> <p>Протокол № ____ от «__» _____ 2010г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный</p> <p>_____/_____ _____/_____ ФИО</p> <p>«__» _____ 2010г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный</p> <p>_____/_____ _____/_____ ФИО</p> <p>Приказ № ____ от «__» _____ 2010г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Варнавской Галины Николаевны, II категория
Ф.И.О., категория

по краеведению , 8 класс
Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № ____ от
 «__» _____ 2010 г.

П. Пригородный 2010

Пояснительная записка (35 ч., 1 ч. в неделю)

Главным объектом изучения является изучение родного края. Построение содержания курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курсов Отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы. В программе рассматриваются история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала. Содержательная часть программы может меняться учителем с учётом исторической специфики конкретной местности.

Главные задачи курса «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. сформировать знания у учащихся об основных этапах истории родного края;
2. показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
3. выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные нации и народности, конфессии, государственные образования;
4. привить учащимся навыки исследовательской деятельности.

На уроках исторического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы и приёмы обучения:

Исследовательская работа с краеведческой литературой; работа над рефератами, докладами, творческие работы.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

**Учебно– тематическое планирование
по краеведению**

Класс 8

Учитель Варнавская Галина Николаевна

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2,

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе

**Программа для 8 класса общеобразовательных школ, составители Аристархова Е.В. Булычёв М.В., Самсонов С.И.
Учебник. История Саратовского края \ Под ред. Тотфалушина В.П. - Саратов: Детская книга, 1996.**

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата фактич.
1	Введение	1	2.09.10	
	Первобытное и рабовладельческие общества.	6		
2	Наш край в древности	1	9.09.10	
3	В бронзовом и железном веках.	1	16.09.10	
4	Сарматские племена.	1	23.09.10	
5	Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.	1	30.09.10	
6	Первые славяне на земле Саратовской.	1	7.10.10	
	Саратовский край в конце 16-17 веках.	4		
7	Основание Саратова.	1	14.10.10	
8	Заселение Саратова и его экономическое развитие.	1	21.10.10	
9	Саратовский край в годы восстания С.Т.Разина	1	28.10.10	
10	Обобщающий урок.	1	11.11.10	
	Саратовский край в первой половине 18 века.	2		
11	Переселение Саратова на правый берег.	1	18.11.10	
12	Саратовский край в середине 18 века.	1	25.11.10	
	Саратовский край во второй половине 18 века	4		
13	События крестьянской войны 1773-1775 годов.	1	2.12.10	
14	Саратовская губерния в конце 18 века. Культура нашего края.	1	9.12.10	
15	Обобщающий урок	1	16.12.10	
16	Контрольная работа за первое полугодие	1	23.12.10	
	Саратовское Поволжье в первой половине 19 века.	7		
17	Территория. Население. Города.	1	13.01.11	
18	Развитие сельского хозяйства.	1	20.01.11	
19	Развитие промышленности, торговли и транспорта.	1	27.01.11	
20	Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.	1	3.02.11	
21	Восстание декабристов.	1	10.02.11	
22	Культура первой половины 19 века..	1	17.02.11	
23	Обобщающий урок	1	24.02.11	
	Саратовский край и буржуазные реформы 60-70-х годов.	8		

24	Саратовский край накануне и после крестьянской реформы.	1	3.03.11	
25	Органы управления и самоуправления Саратовской губернии в пореформенное время.	1	10.03.11	
26	Развитие капитализма в нашем крае..	1	17.03.11	
27	Общественное движение в Саратове.	1	24.03.11	
28	Революционное народничество	1	7.04.11	
29	Зарождение социал-демократического движения и распространение марксизма	1	14.04.11	
30	Культура Саратовского края второй половины 19 века.	1	21.04.11	
31	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i>	<i>1</i>	<i>28.04.11</i>	
32	<i>Итоговая контрольная работа за II полугодие</i>	<i>1</i>	<i>5.05.11</i>	
	Повторение.	3		
33	Поволжские земли в средневековье.	1	12.05.11	
34	Саратовский край в XVI-XVIII в.	1	19.05.11	
35	Саратовский край в XIX в.	1	26.05.11	

Содержание тем учебного курса.

I. Введение- 1 ч.

Что изучает историческое краеведение? Знания об истории региона, своего населённого пункта. Роль региона в истории страны. Саратовский край в древности.

II. Первобытное и рабовладельческие общества. 6ч.

Наш край в древности. Переход к земледелию и скотоводству. В бронзовом веке. Начало железного века. Сарматские племена. Поволжские земли в период средневековья. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды. Первые славяне земли Саратовской.

III. Саратов и Саратовский край в конце 16- 17 столетия 4 ч.

Заселение Саратовского края, этапы его колонизации, факторы благоприятствовавшие и затруднявшие его освоение(кочевники, казаки, отдалённость территории). Причины строительства крепостей на Волге. Основание г. Саратова.

IV. Саратовский край в середине – конце 18 столетия-6 ч.

События «смутного времени» в регионе. Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Образование наместничества. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова. Восстания С.Разина и К. Булавина и Саратовский край. Помещичья колонизация правобережья.

Национальные факторы в экономическом развитии края. Начало освоения левобережья Саратовской губернии. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва в Саратовском крае. От города-крепости к образованию наместничества (губернии)

V. Саратовский край в первой половине – середине 19 века-7ч.

Массовое заселение Заволжья. Специализация на зерновом производстве. Отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности, торговли, транспорта. Развитие народного образования. Зарождение театральной жизни. Городская архитектура 70-х годов. Религиозные организации Саратовской губернии: структура и деятельность.

VI. Саратовский край и буржуазные реформы-8 ч.

«Великие реформы» в Саратовской губернии. Общественное движение в 60-е годы 19 века: «народническое движение», «хождение в народ», землевольческие поселения. Народники и социал-демократы 1880-90 гг. Деятельность либералов и степень их влияния на политическую жизнь Саратовской губернии. Социально-экономическое развитие губернии: вторая половина 19в.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать:

- основные даты и события истории Саратовского края;
- историю основания Саратова и Саратовской губернии;
- развитие края с древности до наших дней;
- имена выдающихся деятелей края;
- культуру народов края, конфессии;

уметь:

- определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
- ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- подбирать литературу и другие исторические источники, касающиеся различных периодов истории края.

Перечень учебно-методического обеспечения.

История Саратовского края / Под ред. Тотфалушина В.П. – Саратов: Детская книга, 1996.

Оборудование и приборы.

Компьютер, интерактивная доска.

Список литературы.

История Саратовского края. 1590-1917: Хрестоматия. – Саратов, 1983.

Казаков Б.И., Казакова Г.Д., Любомирова Л. Н. Страницы летописи Саратова. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1987.

Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. – Саратов, 1979.

Саратов на старых открытках / авторы-составители Максимов Е.К, Валеев В.Х. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1990.

Твои четыре века, город. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1990

Приложения.

Понятия

Историческое краеведение, сарматы, родоплеменной строй. Воевода, засечные линии. Прелестные письма. Наместничество, колонизация. Губерния. Ополчение. Питейные бунты. Демократы, революционеры. Революция. Мировая война, фронт. Двоевластие. Советизация, декрет. Гражданская война, интервенция. НЭП. Коллективизация, индустриализация. Отечественная война. Целинные земли. Перестройка.

Интернет-ресурсы.

<http://safety.spbstu.ru/book/hrono/hrono/etnosy/chuvashi.html>.

<http://www.sokolovaja.nm.ru/index.htm>.

<http://www.nvsaratov.ru>.

http://www.nvsaratov.ru/default.php?go=show&id=4445&paper_id=189.