

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
п.Пригородный

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 200__ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ № ____» _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 200__ г.</p>	<p>«Утверждено» Руководитель МОУ «СОШ № ____» _____/_____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 200__ г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Потаповой Марины Валерьевны

по краеведению, 6 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
« ____ » _____ 200__ г.

2010 - 2011 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предназначена для изучения основ краеведения.

Идеи регионализации в последнее время приобретают особое звучание в связи с новой концепцией устойчивого развития России, в которой специально выделяется региональный аспект экономических и социальных проблем. Современная ситуация обнаруживает острую потребность в регионализации образования, которая предполагает становление развитого регионального образовательного пространства. Краеведческий материал изучается на уроках разных учебных дисциплин, но существенным элементом образовательного пространства должно выступить географическое краеведческое образование. Современная идеология образования ориентируется на развитие личности учащихся, обладающей высоким уровнем развития коммуникативных компетенций. Введение понятия “компетенций” в нормативную и практическую составляющую образования обозначило проблему, типичную для российской школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в реальной жизни, требующей использования этих знаний для решения конкретных задач или проблемных ситуаций. В данном контексте задача формирования у учащихся необходимых компетенций, обеспечивающих им гибкость и способность к адаптации в социуме, становится наиболее актуальной для образования. Лучшим средством для решения этих образовательных задач является данная программа краеведения. В ней предлагается вариант изучения родного края, основанной на основных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплектности, интеграции. Используются методологические принципы конструирования национально-регионального компонента краеведческого образования: структурность, системность, динамичность.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Ученики самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, развивая собственное творчество.

Основные цели курса:

1. Расширять и углублять знания по краеведению Саратовской области.
2. Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.

Общеобразовательные задачи:

- *Обеспечивать* формирование коммуникативной компетентности учащихся.
- *Способствовать* самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям.
- *Способствовать* развитию творческих исследовательских способностей учащихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании.
- *Развивать* гибкость мышления и поведения, объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.
- *Способствовать* воспитанию экологического сознания.

Предметные задачи:

- *Интересно и доступно* способствовать получению знаний об особенностях заселения Саратовской области, о многообразии ее природных, хозяйственных, социальных особенностей.
- *Развивать* картографические, практические, экологические умения и навыки.
- *Развивать* умения пользоваться материалами СМИ, специальной литературой краеведческого содержания.
- *Сформировать* системное представление о крае как целостном регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.
- *Развивать* представление о регионе как о пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности.
- *Показать* большое практическое значение взаимосвязи природных, экономических, социокультурных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в природе.
- *Формировать* культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям о крае.

Подходы и принципы:

- Принцип научности позволяет сформировать четкую систему знаний по географии родного края;
- Принцип регионализации способствует детальному изучению области с позиций принадлежности к процессам глобализации и уникальности;
- Краеведческий подход основан на народных и научных знаниях и применяется как форма познания;
- Принцип гуманизации рассматривает центральное положение человека, как главного действующего лица цивилизации, от действий которого зависит будущее родного края;
- Индуктивный подход благоприятствует организации самостоятельных исследований учащихся по географии родного края, соответствует возрастным особенностям психической деятельности подростков;
- Картографический предполагает к изучению курса привлекать карты Саратовской области – главный источник географических знаний.
-

Роль и место географического краеведения в ориентации учащихся на отечество как ценность

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Программа по географии Саратовской области рассчитана на 35 часов. Данная программа дополняется дидактическим комплектом, включающим учебное пособие, учебные практические материалы.

Особенности программы:

- расширение перечня практических работ, ориентирующих на активное и самостоятельное познание явлений и процессов развивающих практические и творческие умения учащихся;

- усиление внимания к изучению родного края, бережного отношения к природе. Содержание курса играет большую роль в формировании научного мировоззрения, способствует развитию мышления у учащихся, обеспечивает достижение необходимого уровня географических знаний, понимание высокой значимости жизни, а также ценности знаний о родном крае, их месте в научной картине мира и в практической деятельности. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных географических понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Это дает возможность направленно воздействовать на личность

учащегося: развивать память, наблюдательность обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету, чувство любви к родному краю. Учащиеся разных классов несколько лет собирают, систематизируют, исследуют материалы по географии города, района, области. Работа на уроках строится как исследовательская: учащиеся находят дополнительную литературу, систематизируют материал, знакомятся с памятниками природы.

Вариативность изучения. В условиях различной подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и уровня сложности, выполняемых учащимися практических и творческих заданий.

Усиление практической направленности знаний. Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь, осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

Активное овладение знаниями. В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

Географическое краеведение позволяет:

- всесторонне изучать природу и экономику своей области, города, района;
- формировать у учащихся правильные представления о природных объектах, процессах, явлениях;
- привить учащимся умения самостоятельно приобретать знания, сформировать навыки исследовательского характера;
- научить делать правильные мировоззренческие выводы;
- развивать творчески способности у детей;
- прививать познавательный интерес к предмету;
- активизировать географическое краеведение;
- формировать у детей понимания взаимосвязи с природой и места человека в окружающей его природной среде;
- овладение навыками поведения в окружающей предметной среде и приемами постижения природных закономерностей.

Для успешного изучения географического краеведения необходимо:

- подготовленность учителя;
- продуманная методика изучения родного края;
- систематичность использования местного материала, необходимость пересмотра перспективного планирования;
- научная основа изучения края.

Учащиеся должны знать:

- суть понятия “краеведение”;
- источники комплексного изучения Саратовской области;
- терминологию, предусмотренную курсом на понятийном уровне;
- особенности освоения территории;
- особенности природы и ресурсно-природный потенциал области;
- правила поведения на природе;
- правила проведения практических работ особенности экономико-географического положения области;
- особенности национального состава и населения Саратова;

- виды хозяйственной деятельности населения;
- структуру экономики;
- отрасли специализации Саратовской области;
- социально-экономические проблемы населения и пути их решения.

Учащиеся должны уметь:

- вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала;
- определять взаимосвязь условий жизни и деятельности людей с особенностями природных условий и ресурсов;
- давать описание природных и хозяйственных объектов;
- вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
- определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;
- владеть приемами моделирования в решении имеющихся проблем.

Результаты программы:

1. Приобщение подростков к изучению родного края.
2. Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления;
3. Повышение географических и коммуникативных компетенций выпускников школ;
4. Воспитание настоящих хозяев своей земли.

Отслеживание результатов должно происходить через:

- тестирование;
- качество выполнения практических и творческих работ учащихся;
- выступления учащихся с докладами, рефератами на уроках-конференциях;
- развитие интереса к науке и желание её глубоко изучать.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Класс: 6 класс

Учитель: Потапова Марина Валерьевна

Количество часов: всего — 35, в неделю — 1 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта основного образования.

Учебник: Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. Автор: Л.В. Макарецва (рекомендовано Министерством образования Саратовской области)

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Дата проведения занятий	
			ПЛАН	ФАКТ
1.	Введение. Что изучает географическое краеведение.	1	03.09.10	
2.	История исследования Саратовской области.	1	10.09.10	
3.	Практическая работа №1: организация наблюдений за погодой.		17.09.10	
4.	Географическое положение Саратовской области. Практическая работа №2.	1	24.09.10	
5.	Практическая работа №3: характеристика географического положения своего района.	1	01.10.10	

6.	Практическая работа №4: определение географического положения города Саратова.		08.10.10	
7.	Геологическое строение земной коры.	1	15.10.10	
8.	Определение форм поверхности и характера залегания пород.	1	22.10.10	
9.	Рельеф Саратовской области.	1	29.10.10	
10.	Практическая работа №5: нанесение основных форм рельефа на контурную карту.	1	12.11.10	
11.	Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.	1	19.11.10	
12.	Практическая работа №6: определение групп горных пород по образцам	1	26.11.10	
13.	Климат Саратовской области. Погода.	1	03.12.10	
14.	Элементы погоды.	1	10.12.10	
15.	Контрольная работа по теме «Рельеф и климат Саратовской области».	1	17.12.10	
16.	Практическая работа №7: описание погоды за сутки.	1	24.12.10	
17.	Влияние климатических условий на жизнь людей.	1	31.12.10	
18.	Воды суши Саратовской области.	1	14.01.11	
19.	Реки Саратовской области.	1	21.01.11	
20.	Волга – главная река области	1	28.01.11	
21.	Практическая работа №8: нанесение на контурную карту водных объектов.	1	04.02.11	
22.	Природные комплексы. Почвы Саратовской области.	1	11.02.11	
23.	Растительность Саратовской области.	1	18.02.11	
24.	Животный мир Саратовской области	1	25.02.11	
25.	Природные зоны Саратовской области. Лесостепная зона.	1	04.03.11	
26.	Охраняемые территории Саратовской области. Памятники природы.	1	11.03.11	
27.	Экологические проблемы Саратовской области.	1	18.03.11	
28.	Население области.	1	25.03.11	
29.	Населенные пункты. Города.	1	08.04.11	
30.	Города Саратовской области. Петровск.	1	15.04.11	
31.	Практическая работа №9: План местности.	1	22.04.11	
32.	Глазомерная съемка. Практическая работа №10: описание маршрута.	1	29.04.11	
33.	Итоговая контрольная работа.	1	06.05.11	
34.	Экскурсия в природный комплекс	1	13.05.11	
35.	Экскурсия в природный комплекс	1	20.05.11	
	ВСЕГО	35 часов		

Содержание тем учебного курса.

1. Географическое положение Саратовской области (2 часа)

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами.

Практическая работа:

1. Решение задач на определение поясного времени.
2. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.
3. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения

2. Геологическая история и тектоническое строение (2 часа)

Геологическая и тектоническая карты как основной источник знаний об островах

Основные этапы геологической истории. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Тектоническое и геологическое строение Саратовской области. Практическая работа: “Характеристика геологической карты Дальнего Востока”. “Характеристика тектонической карты России”.

3. Рельеф местности (2 часа)

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору. Изучение форм рельефа на местности. Практическая работа: “Описание мыса ”

Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Геологические памятники природы. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность. Опасные природные явления (вулканизм, землетрясения, оползни).

Тест: “Твои действия во время стихийных бедствий”.

Подземная кладовая Саратовской области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практическая работа: Определение названий полезных ископаемых области по предложенным образцам.

4. Минеральные ресурсы (2 часа)

5. Климат Саратовской области (2 часа)

Область на климатической карте России. Климатические особенности островов. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам. Климатическая характеристика сезонов года. Практическая работа: Построение графика годового хода температур своей местности, “Роза ветров”.

6. Внутренние воды Саратовской области (2 часа)

Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Практические работы: Описание реки по плану. Работа с картой: 1. Работа с географической номенклатурой по теме. 2. Анализ карт атласа.

7. Почвы (2 часа)

Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов области.

8. Растительность области (2 часа)

Общая площадь растительных земель, лесного фонда. Дикорастущие полезные растения. Охотничье хозяйство области. Практическая работа: «Оценка обеспеченности районов Саратова растительностью»

9. Животный мир Саратовской области. (2 часа)

10. Природные зоны (1 час)

Природные зоны области и их границы. Практическая работа: Зональные особенности растительного покрова и животного мира.

11. Охраняемые памятники Саратовской области. (2 часа)

12. Экология Саратовской области. (2 часа)

13. Население Саратовской области (2 часа)

История заселения территории, ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. Динамика численности населения. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города.

14. Города Саратовской области (1 час).

15. Обобщение знаний по курсу (1 час)

Перечень учебно- методического обеспечения.

Учебники и учебные пособия для учащихся

1. Атлас Саратовской области. Екатеринбург: Роскартография, 1995.
2. Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. Саратов. Издательство «Лицей», 2009

Учебники и учебные пособия для учителя

1. Макарецва Л.В. Географическое краеведение учебная программа для 6 класса.
2. Макарецва Л.В. Методическое пособие для учителя по географическому краеведению для 6 класса.
3. Капустин В.Г., Корнев И.Н. Саратовская область: природа, население, хозяйство, экология. Учебник по курсу «География Саратовской области». Екатеринбург. Изд-во Урал. Ун-та; Изд-во Дома учителя, 1998, 2000.

Наглядные пособия для занятий по курсу географического краеведения

4. Атлас Саратовской области. Екатеринбург: Роскартография, 2005.
5. Экологическая карта Саратовской области. Учебная карта по курсу «География Саратовской области». Масштаб 1:2 500 000. Автор В.Г.Капустин. М., Роскартография, 1993.
6. Физическая карта Саратовской области (учебная карта), стенная карта масштаба 1:750 000. М., Роскартография, 1998.
7. Охраняемые природные объекты в Саратовской области. Авторы Н.П.Архипова и В.В.Ипполитов. Настенная карта масштаба 1:500 000. Екатеринбург, 1994.
8. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений.
9. Видеофильмы и слайд фильмы о родном крае