

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа п. Пригородный**

---

---

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____/_____ _____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждено»</b> Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Потаповой Марны Валерьевны

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., категория

\_\_\_\_\_  
по географии, 9 класс

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Пояснительная записка**

Программа по курсу «География. Экономика России» адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Задачи, решаемые в процессе обучения географии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов природы, осознании человека как части природы;
- формирование у школьников географического мышления и навыков ориентирования в географическом пространстве на основе владения способами географической информацией;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

**Деятельностный подход** реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - практических работ, экскурсий.

**Личностно-ориентированный подход** предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Сущность **компетентностного подхода** состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 учебного часа в неделю (БУП 2004 г.)

Программа реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса: сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства.

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства.

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- обучить необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также умениям прогностическим, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфически процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

#### **Формы контроля.**

Предполагается проведение практических работ с использованием карт, глобусов, планов местности, дополнительной литературы, приборов; тестирование; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы.

Количество контрольных работ – 2, практических работ – 10.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

#### **Система оценки достижений учащихся.**

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

#### **Оценка практических работ по географии.**

«5» - самостоятельность выполнения работы, выполнение в соответствии с планом, использование понятий и терминов, делаются выводы и заключения. Нет фактических неточностей, материал изложен правильным литературным языком.

«4» - работа выполнена правильно, в соответствии с планом, использованы термины и понятия, выводы не сделаны, либо сделаны неполные. Материал изложен правильным литературным языком.

«3» - выполнено от 50% до 70% работы. Не сделаны выводы. Не используются термины и понятия.

«2» - выполнено менее 40% работы, нет выводов, либо задание не сделано совсем.

**Учебно– тематическое планирование  
по географии**

**Классы 6**

**Учитель Потапова Марина Валерьевна**

**Количество часов**

**Всего 70 час; в неделю 2 час.**

**Плановых контрольных уроков 2,**

**Практических работ – 10 ч**

**Административных контрольных уроков ч.**

**Планирование составлено на основе**

**Примерная программа основного общего образования по географии. М.;  
«Просвещение», 2005. (Интернет)**

---

**Учебник      География России. Дронов В.П., Ром В.Я. М.; «Дрофа», 2008.**

название, автор, издательство, год издания

**Дополнительная литература**

---

**название, автор, издательство, год издания**

№ урока по п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Интернет-ресурсы	Дата проведения занятий	
				ПЛАН	ФАКТ
	<b>Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России. 2ч.</b>	<b>2</b>			
1	Российская Федерация. Государственная территория.	1	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>	03.09.10	
2	Географическое положение и границы.	1		07.09.10	
	<b>Население России. 6 ч.</b>	<b>6</b>			
3	Численность и естественный прирост населения.	1		10.09.10	
4	Состав населения России. <i>Практическая работа №1. Анализ карт населения.</i>	1		14.09.10	
5	Расселение населения России. <i>Практическая работа № 2. определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.</i>	1		17.09.10	
6	Миграции населения России	1		21.09.10	
7	Трудовые ресурсы России.	1		24.09.10	
8	<b>Повторение и обобщение по теме «Население России»</b>	1		28.09.10	
	<b>Хозяйство России. 22ч.+1 ч.к. р.</b>	<b>22</b>			
	<b>Экономика Российской Федерации.</b>				
9	Экономические системы в истории России. Традиционная и командная системы.	1		01.10.10	
10	Особенности развития хозяйства России. <i>Практическая Работа № 3. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.</i>	1	<a href="http://www.national-geographik.ru">http://www.national-geographik.ru</a>	05.10.10	
11	Первичный сектор экономики. <i>Практическая работа № 4. оценка природно -ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.</i>	1		08.10.10	
12	Сельское хозяйство	1		12.10.10	
13	Земледелие и животноводство России. <i>Практическая работа</i>	1		15.10.10	

	<i>№ 5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.</i>				
14	Лесное хозяйство России. Рыбное хозяйство.	1	<a href="http://sholar.uark.ac.ru">http://sholar.uark.ac.ru</a>	19.10.10	
15	Вторичный сектор экономики Топливо - энергетический комплекс. Топливная промышленность. <i>Практическая работа 6. составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</i>	1		22.10.10	
16	Топливо - энергетический комплекс. Электроэнергетика	1	<a href="http://sholar.uark.ac.ru">http://sholar.uark.ac.ru</a>	26.10.10	
17	Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве	1		29.10.10	
18	Машиностроение. Главные районы и центры. <i>Практическая работа 7. определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.</i>	1		12.11.10	
19	Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве.	1		16.11.10	
20	Металлургия: базы и крупнейшие центры.	1		19.11.10	
21	Химическая промышленность	1		23.11.10	
22	Лесная промышленность.	1		26.11.10	
23	Пищевая промышленность	1		30.11.10	
24	Легкая промышленность	1	<a href="http://sholar.uark.ac.ru">http://sholar.uark.ac.ru</a>	03.12.10	
25	<b><i>Повторение и обобщение по теме «Вторичный сектор экономики»</i></b>	1		07.12.10	
26	Третичный сектор экономики. География коммуникаций	1		10.12.10	
27	География науки.	1		14.12.10	
28	География социальной сферы.	1	<a href="http://sholar.uark.ac.ru">http://sholar.uark.ac.ru</a>	17.12.10	
29	<b><i>Повторение и обобщение по теме «Третичный сектор экономики.»</i></b>	1		21.12.10	
30	<b><i>Итоговая контрольная работа за I полугодие.</i></b>	1		24.12.10	
	<b>Регионы России - 26ч. + 1ч. К. р.</b>	<b>26</b>			
31	Районирование России, <i>практическая работа № 8. Анализ разных видов районирования России.</i>	1		28.12.10	

	<b>Районы и крупные регионы России.</b>				
32	Европейская Россия. Центральная Россия: состав, природные условия, ресурсы, население.	1	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>	11.01.11	
33	Центральная Россия: экономика и ее территориальная структура.	1		14.01.11	
34	Северо - Западная Россия.	1		18.01.11	
35	Европейский Север: географическое положение, ресурсы, население.	1	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>	21.01.11	
36	Европейский Север: хозяйство.	1		25.01.11	
37	Европейский Юг - Северный Кавказ: географическое положение, природные условия, ресурсы, население	1		28.01.11	
38	Северный Кавказ. Хозяйство.	1	<a href="http://www.national-geographik.ru">http://www.national-geographik.ru</a>	01.02.11	
39	<i>Практическая работа № 9. сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство</i>	1		04.02.11	
40	Поволжье: географическое положение, природные условия, ресурсы, население.	1		08.02.11	
41	Поволжье: хозяйство	1		11.02.11	
42	География Саратовской области. Географическое положение области.	1		15.02.11	
43	Природные ресурсы Саратовской области.	1		18.02.11	
44	Население Саратовской области.	1		22.02.11	
45	Промышленность Саратовской области.	1		25.02.11	
46	Агропромышленный комплекс Саратовской области	1		01.03.11	
47	Транспорт Саратовской области.	1		04.03.11	
48	Внешние экономические связи Саратовской области.	1		11.03.11	
49	Регионы Саратовской области.	1		15.03.11	
50	Урал: географическое положение, природные условия, ресурсы, население, хозяйство	1	<a href="http://www.national-geographik.ru">http://www.national-geographik.ru</a>	18.03.11	
51	<b><i>Повторение и обобщение по теме: «Европейская Россия»</i></b>	1		22.03.11	
52	Азиатская Россия. Общая характеристика. Этапы развития экономики макрорегиона.	1		25.03.11	
53	Западная Сибирь: природа, ресурсы, население, хозяйство	1	<a href="http://library.thinkquest.org/27130/ru/start">http://library.thinkquest.org/27130/ru/start</a>	05.04.11	

			r.htm		
54	Восточная Сибирь: природные условия, ресурсы, население. хозяйство.	1	<a href="http://librari.tinkquest.org/27130/ru/start_r.htm">http://librari.tinkquest.org/27130/ru/start_r.htm</a>	08.04.11	
55	Дальний Восток: ресурсы, население, хозяйство. <i>Практическая работа 10. анализ взаимодействия природы и человека (на примере одной из территорий региона)</i>	1		12.04.11	
56	<b>Повторение и обобщение по теме «Азиатская Россия.»</b>	1		15.04.11	
	<b>Россия в современном мире. 4 ч. + 1 ч. К.р.</b>	4			
57	Россия и страны нового зарубежья СНГ (Белоруссия, страны Балтии)	1		19.04.11	
58	Россия и страны нового зарубежья (Европейский Юго-Запад. Закавказье)	1		22.04.11	
59	Россия и страны нового зарубежья (Азиатский Юго - Восток)	1		26.04.11	
60	<b>Повторение и обобщение по теме «Россия в современном мире.»</b>	1		29.04.11	
61	<b>Итоговая контрольная работа за II полугодие.</b>	1		03.05.11	
	<b>Повторение 7 ч.</b>	7			
62	Население России.	1		06.05.11	
63	Хозяйство России: первичный сектор экономики.	1		10.05.11	
64	Хозяйство России: вторичный сектор экономики	1		13.05.11	
65	Хозяйство России: третичный сектор экономики	1		17.05.11	
66	Регионы России. Западный макрорегион	1		20.05.11	
67	Регионы России. Западный макрорегион	1		24.05.11	
68	Регионы России: Восточный макрорегион.	1		27.05.11	
69	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	1		31.05.11	
70	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	1		31.05.11	

## Содержание тем учебного курса.

**Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России. 2ч.** Государственная территория. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации. Федеральные округа. Особенности и виды географического положения России, государственные границы, их виды. Человеческий потенциал страны. Численность населения России, сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. *История освоения и заселения России. Основные понятия: Субъекты федерации, государственная территория. Геополитическое и экономико-географическое положение.*

**Население России. 6 ч.** Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Народы и религии. Россия- многонациональное государство. Многонациональность, как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, поселение. Направления и типы миграций на территории страны: причины порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Неравномерность распределения трудового населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России. Факторы их определяющие. **Основные понятия:** *Естественный прирост. Языковые семьи, языковые группы, народы, ведущие религии в России. Сельское население, городское население, агломерация; зоны расселения. Миграция, внутренние и внешние миграции; эмиграция, иммиграция. Трудовые ресурсы. Трудоспособность населения.*

**Хозяйство России. 22 ч.+1 ч.к. р.**

**Экономика Российской Федерации. Первичный сектор экономики.** Предприятия - первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики, его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно - ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. Российские леса - важнейшая часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная. отрасль Российской экономики. География пушного промысла. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. **Основные понятия:** *Традиционная и командная система. Рыночная и смешанная экономика. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура хозяйства. Первичный сектор экономики, ресурсная база. Состав АПК, сельхозугодья. Полеводство, технологические культуры, основные направления скотоводства. Лесные ресурсы, лесопромышленные комплексы. Биологические ресурсы морей.*

**Вторичный сектор экономики.** Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его

развития. Топливоно -энергетический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко - трудо - и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Metallургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие metallургические центры. Metallургия и охрана окружающей среды. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Легкая промышленность, состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. **Основные понятия:** *Топливная промышленность, топливоно-энергетический баланс, топливные базы и бассейны. Электроэнергетика, тепловая электроэнергетика, гидроэлектроэнергетика, атомная энергетика. Машиностроительный комплекс, факторы размещения, специализация, кооперирование. Военно-промышленный комплекс. Конструкционные материалы: концентрация, комогенирование, монополизация производства. Metallургическая база, metallургический район. Химизация. Лесные ресурсы. Отраслевой состав пищевой промышленности. Отрасли I группы, отрасли II группы. Отраслевой состав легкой промышленности*

**Третичный сектор экономики.** Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. География социальной сферы. Состав, место, значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура, ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье - одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России. **Основные понятия:** *Третичный сектор экономики. Коммуникации, виды транспорта, связь. Состав научного комплекса, технополис. Социальная сфера, рекреационное хозяйство, рекреационные ресурсы*

**Регионы России - 26ч. + 1ч. К. р.** Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико - географическое, экономическое, историко-географическое, природно - хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

**Районы и крупные регионы России. Европейская Россия, Азиатская Россия.** Состав района, региона, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат природные зоны природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально — экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его

территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирования культуры народов. Формирование современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов, достопримечательности. Топонимика. **Основные понятия:** Районирование, его виды, географическое разделение труда. Экономический район, специализация района. Главные черты хозяйства. Агломерация, технополис. Специализация, подрайоны Восточный макрорегион, экономическая зона. Ресурсы, перспективы развития. Ресурсы, перспективы развития.

**Россия в современном мире. 4 ч. + 1 ч. К.р.** Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. **Основные понятия:** Экономико-географическое, геополитическое положение. Страны СНГ, новое зарубежье

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**В результате изучения географии по данной программе ученик должен.**

### **1. Называть и (или) показывать:**

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);

### **2. Определять (измерять).**

- географическое положение объектов;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

### **3. Описывать:**

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

### **4. Объяснять.**

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорции между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий.

**5. Оценивать и прогнозировать;**

- природно-ресурсный потенциал страны, региона,
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения,
- развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Баранчиков Е.В. Тесты по географии: 9 класс: в 2 частях – М.: Издательство «Экзамен», 2007
2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008.
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс: атлас – М.: Дрофа, 2008
4. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. Россия: население и хозяйство: 9 класс: с комплектом контурных карт – М.: «Дрофа», издательство «ДИК», 2007
5. Хабибуллин Р.Х. Раздаточные материалы по географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004

### **Список литературы.**

1. Базисный учебный план школы.
2. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл./ Под ред. А.И.Алексеева – М.: Дрофа 2006.
3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл./ Под ред. В.П. Дронова – М.: Дрофа 2007
4. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. география России. 8-9 класс, ч. 1, – М.: Дрофа, 2007.
5. Примерная программа основного общего образования по географии. М.; «Просвещение», 2005. (Интернет)
6. Стандарт основного общего образования по географии. Вестник образования России, 2004, № 13.
7. Энциклопедия для детей: т.3. География / сос. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта, 1994.
8. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта +, 2000.

#### **Диски:**

1. Агроклиматические ресурсы России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
2. Агропромышленный комплекс России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
3. Дальний Восток. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
4. Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
5. Земельные ресурсы России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
6. Народы России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
7. Плотность населения России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
8. Поволжье. Социально-экономическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
9. Политико-административная карта России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.
10. Социально-экономическая карта России. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А., Дрофа, 2006.

### **Оборудование и приборы:**

Компьютер. Интерактивная доска. Диски.  
Набор географических карт.

## Приложения.

### Темы рефератов:

1. Экономика центральной России.
2. Экономика Европейского Севера России.
3. Хозяйственное развитие Поволжья.
4. Восточная Сибирь: природные условия, ресурсы, население, хозяйство.
5. Дальний Восток: ресурсы, население, хозяйство.
6. Экономическое развитие одной из стран СНГ.
7. Социальное развитие одной из стран СНГ.

### Перечень географических объектов.

**Тема «География отраслей межотраслевых комплексов»:** машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск. Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск. Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск. *Топливо-энергетический комплексы.* Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад. ТЭЦ. Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС. Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

*Металлургический и химико-лесной комплексы.* Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре. Центры цветной металлургии: Мончегорск, Канда拉克ша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск — Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

*Инфраструктурный комплекс.* Порты. Новороссийск Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский, Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

**Регионы России.** Европейский Север. Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Канда拉克шский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманскийкряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменности. Печорская. Реки. Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Ей; Имандра. Беломорско-Балтийский канал. Заповедники. Канда拉克шский, Лапландский. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. Центральная Россия. Моря: Балтийское. Заливы: Финский. Окско-Донская равнина. Возвышенности. Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская. Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озера. Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское. Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва — Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-террас-ный. Подмосковный угольный бассейн, КМА. Поволжье. Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности; Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озера: Эльтон, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. Канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки. Астраханский, национальный парк Самарская Лука. Месторождения

солей: Баскунчак. Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский. Месторождения цветных металлов Большого Кавказа. Урал. Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. Западная Сибирь. Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа. Енисейский. Полудстрова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности. Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины. Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны, Телецкое. Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазовый бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский. Сургутская ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз». Восточная Сибирь. Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова: Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Енисейский кряж,