

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа п. Пригородный**

---

---

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____/_____/_____ _____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____/_____ _____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждено»</b> Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____/_____ _____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Потаповой Марины Валерьевны

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., категория

\_\_\_\_\_  
по географии, 7 класс

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

П. Пригородный 2010

### **Пояснительная записка**

Программа по курсу «Географии материков и океанов» адресована учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Данный учебный курс входит в образовательную область «Естествознание».

Задачи, решаемые в процессе обучения географии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов природы, осознании человека как части природы;
- формирование у школьников географического мышления и навыков ориентирования в географическом пространстве на основе владения способами географической информацией;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

**Деятельностный подход** реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - практических работ, экскурсий.

**Личностно-ориентированный подход** предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Сущность **компетентного подхода** состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебного часа в неделю (по БУП 1998 г.). Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

#### **Цели и задачи.**

- Раскрыть закономерности земледовческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.
- Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимый каждому человеку нашей эпохи.
- В изучении курса широко используются картографические источники информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода познания нашей планеты.

- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### **Формы контроля.**

Предполагается проведение практических работ с использованием карт, глобусов, планов местности, дополнительной литературы, приборов; тестирование; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы. Практических работ – 19, контрольных – 2.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

#### **Система оценки достижений учащихся.**

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

#### **Оценка практических работ по географии.**

«5» - самостоятельность выполнения работы, выполнение в соответствии с планом, использование понятий и терминов, делаются выводы и заключения. Нет фактических неточностей, материал изложен правильным литературным языком.

«4» - работа выполнена правильно, в соответствии с планом, использованы термины и понятия, выводы не сделаны, либо сделаны неполные. Материал изложен правильным литературным языком.

«3» - выполнено от 50% до 70% работы. Не сделаны выводы. Не используются термины и понятия.

«2» - выполнено менее 40% работы, нет выводов, либо задание не сделано совсем.

**Учебно– тематическое планирование  
по географии**

**Класс 7**

**Учитель Потапова Марина Валерьевна**

**Количество часов**

**Всего 68 час; в неделю 2 час.**

**Плановых контрольных уроков 2**

**Практических работ 19**

**Административных контрольных уроков ч.**

**Планирование составлено на основе**

**1. Душина И.В. География материков и океанов. 7 класс.\ Программы для  
общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. М.; «Дрофа», 2002**

**1. Учебник География материков и океанов. 7 класс. Коринская В.А., Душина  
И.В., Щенев В.А., М.; «Дрофа», 2008.**

\_\_\_\_\_название, автор, издательство, год издания

**Дополнительная литература**

\_\_\_\_\_название, автор, издательство, год издания

№ урока по п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятий	
			ПЛАН	ФАКТ
1	<b>Введение.</b> Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	07.09.10	
2	Развитие географических знаний человека о земле.	1	09.09.10	
	<b>Главные особенности природы Земли - 7 ч.</b>	7		
3	Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли	1	14.09.10	
4	Климат Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле	1	16.09.10	
5	Климатические пояса Земли.	1	21.09.10	
6	Воды мирового океана.	1	23.09.10	
7	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	28.09.10	
8	Природные комплексы суши и океанов. Природная зональность. <i>Практическая работа № 1. Анализ особенностей проявления природной зональности в Африке и в Австралии.</i>	1	30.09.10	
9	Освоение Земли человеком.	1	05.10.10	
	<b>Океаны - 4 часа</b>	4		
10	Тихий океан.	1	07.10.10	
11	Индийский океан.	1	12.10.10	
12	Атлантический океан.	1	14.10.10	
13	Северный Ледовитый океан. <i>Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика двух океанов (по выбору).</i>	1	19.10.10	
	<b>Южные материки. 22 ч.</b>	22		
14	Общие особенности географического положения, рельефа, климата, внутренних вод и природных зон материков	1	21.10.10	
15	<b>Африка 9 час.</b>	9		
	Географическое положение Африки. История исследования материка. <i>Практическая работа № 3. Определение географических координат крайних точек материка.</i>	1	26.10.10	
16	Рельеф и полезные ископаемые Африки. <i>Практическая работа № 4, Обозначение на контурной карте названий, изучаемых в теме географических объектов.</i>	1	28.10.10	
17	Климат Африки. <i>Практическая работа № 5. Анализ климатических диаграмм, сопоставление их с показателями климатической карты; оценивание климатических условий на материке для жизни населения.</i>	1	11.11.10	
18	Внутренние воды Африки.	1	16.11.10	
19	Природные зоны Африки. <i>Практическая работа № 6. Определение причин разнообразия природных зон материка.</i>	1	18.11.10	
20	Население Африки.	1	23.11.10	
21	Страны Северной, Западной и Центральной Африки.	1	25.11.10	
22	Страны Восточной и Южной Африки. <i>Практическая</i>	1	30.11.10	

	<i>работа №7. Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из африканских стран.</i>			
23	<b>Повторение и обобщение по теме "Африка."</b>	1		
	<b>Австралия и Океания (5 ч. + 1 ч. к.р.)</b>	5		
24	Географическое положение. Рельеф, полезные ископаемые, климат и внутренние воды Австралии. <i>Практическая работа № 8. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов</i>	1	02.12.10	
25	Природные зоны Австралии.	1	07.12.10	
25	Население Австралии. Координаты крайних точек материка	1	09.12.10	
26	Океания: природа и население страны. <i>Практическая работа № 9. описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании.</i>	1	14.12.10	
27	<b>Повторение и обобщение по теме "Австралия".</b>	1	16.12.10	
28	<b>Итоговая контрольная работа (№ 1) за I полугодие.</b>	1	21.12.10	
	<b>Южная Америка - 5 ч.</b>	5		
29	Географическое положение, Южной Америки. <i>Практическая работа № 10. Определение сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки.</i>	1	23.12.10	
30	Внутренние воды, рельеф, полезные ископаемые и климат Южной Америки. <i>Практическая работа № 11. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся).</i>	1	28.12.10	
31	Природные зоны Южной Америки.	1	30.12.10	
32	Население Южной Америки.	1	11.01.11	
33	Страны Южной Америки. <i>Практическая работа № 12. Составление описания природы, население и хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору)</i>	1	13.01.11	
34	<b>Повторение и обобщение по теме "Южная Америка".</b>	1	18.01.11	
	<b>Антарктида. 2ч.</b>	2		
35	Географическое положение, открытие и исследование материка.	1	20.01.11	
36	Природа Антарктиды. <i>Практическая работа № 13. Сравнение природы Арктики и Антарктики; объяснение причин полученных результатов сравнения.</i>	1	25.01.11	
	<b>Северные материки. 20ч.</b>	10		
37	Общие особенности природы северных материков.	1	27.01.11	
	<b>Северная Америка. 7 ч.</b>	7		
38	Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые Северной Америки.	1	01.02.11	
39	Внутренние воды и климат Северной Америки. <i>Практическая работа № 14. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.</i>	1	03.02.11	
40	Природные зоны Северной Америки.	1	08.02.11	
41	Население Северной Америки.	1	10.02.11	

42	Природа и население Канады.	1	15.02.11	
43	Природа и население США. <i>Практическая работа № 15. Составление по картам описания природы, населения и его хозяйства одной из стран Северной Америки.</i>	1	17.02.11	
44	<b>Повторение и обобщение по теме "Северная Америка".</b>	1	22.02.11	
	<b>Евразия 15ч.</b>	15		
45	Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые Евразии	1	24.02.11	
46	Климат Евразии. <i>Практическая работа № 16. сравнение климата Евразии и Северной Америки, определение типов климата Евразии по климатограммам.</i>	1	01.03.11	
47	Внутренние воды Евразии <i>Практическая работа № 17. Составление характеристики одной из рек материка по плану.</i>	1	03.03.11	
48	Природные зоны Евразии.	1	10.03.11	
49	Природные зоны Евразии. <i>Практическая работа № 18. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.</i>	1	15.03.11	
50	Население Евразии. Страны Северной Европы	1	17.03.11	
51	Страны Западной Европы.	1	22.03.11	
52	Страны Восточной Европы.	1	24.03.11	
53	Страны Южной Европы.	1	05.04.11	
54	Страны Юго-Западной Азии.	1	07.04.11	
55	Страны Центральной Азии.	1	12.04.11	
56	Страны Восточной Азии.	1	14.04.11	
57	Страны Южной Азии.	1	19.04.11	
58	Страны Юго-Восточной Азии. <i>Практическая работа № 19. Составление комплексного описания одной из стран Евразии.</i>	1	21.04.11	
59	Повторение и обобщение по теме "Евразия."	1	26.04.11	
	<b>Географическая оболочка 2 ч. + 1 ч. к. р.</b>	2		
60	Географическая оболочка, закономерности ее развития. Взаимодействие природы и человека	1	28.04.11	
61	Взаимодействие природы и человека.	1	03.05.11	
62	<b>Итоговая контрольная работа №2 за II полугодие.</b>	1	05.05.11	
	<b>Повторение</b>	6		
63	Природа Земли.	1	10.05.11	
64	Природа Океанов.	1	12.05.11	
65	Северные материки.	1	17.05.11	
66	Южные материки.	1	19.05.11	
67	Географическая оболочка.	1	24.05.11	
68	Экскурсия; выявление связей между компонентами природных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги.	1	26.05.11	
69	Повторно-обобщающий урок	1	26.05.11	
70	Повторно-обобщающий урок	1	31.05.11	

## **Содержание тем учебного курса.**

**Введение. (1 ч.)** Что изучают в курсе «География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы Земли от деятельности человека. Практическое значение географических знаний.

**Развитие географических знаний человека о земле. (1 ч.)** Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования. Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

**Главные особенности природы Земли (7 ч.)** Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и преобразование энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зона. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон, распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Что можно узнать по ней о климате. Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли. Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в Океане. Льды. Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Страны мира. Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Океаны. (4 ч.)** Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности чело века на природу океанов.

**Южные материки. (22 ч.)** Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

**Африка (9 ч.)** Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

*Особенности природы.* Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые и закономерности размещения их месторождений. Африка — самый жаркий материк Земли. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

*Народы и страны.* Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы.

Страны Северной Африки. Египет. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.

Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности.

**Австралия и Океания (5 ч)** Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия. Особенности



компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразии органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев.

Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

**Южная Америка (5 ч.)** Географическое положение, размеры, очертания материка, его сравнение с Африкой. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

*Особенности природы.* Строение поверхности (в сравнении с Африкой). Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время. Климаты и факторы их формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка – величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная поясность в Андах. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

*Народы и страны.* История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта.

Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

**Антарктида. (2ч.)** Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

**Северные материки. (20ч.)** Общие особенности географического положения природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

**Северная Америка. (7 ч.)** Географическое положение, размеры, очертания омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

*Особенности природы.* Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.

Особенности проявления зональности на материке основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

*Народы и страны.* Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны Северной Америки. Краткая характеристика Канады и США.

**Евразия (15ч.)** Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

*Особенности, природы.* Рельеф Евразии и его отличил от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых магматического и осадочного происхождения.

Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы.

Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

**Географическая оболочка 2 ч.** Географическая оболочка, ее свойства и ее строение.

Закономерности развития географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **1. Называть (показывать):**

- основные географические объекты, изучаемые в курсе (согласно перечню номенклатуры);
- состав географической оболочки, источники энергии процессов, происходящих в ГО, зональные комплексы ГО, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности ГО;
- отличия материковой коры от океанической; крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха;
- океаны, моря, заливы, проливы, основные течения; ресурсы океанов, районы добычи полезных ископаемых и других ресурсов, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека в океанах, примеры антропогенных изменений в природе океанов, меры по охране вод, крупнейшие порты;
- предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, крупнейшие народы Земли, виды хозяйственной деятельности людей, крупнейшие страны континентов и их столицы; в результате изучения материков; имена путешественников и исследователей континента и результаты их работы; крупные объекты береговой линии; крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, важнейшие реки и озера, источники питания рек, размещение на материке природных зон, характерные представители растительности, животного мира основных природных зон континентов.
- районы повышенной плотности размещения населения на материках, крупнейшие народы, ареалы их распространения; крупные регионы материка, различающиеся природными особенностями и хозяйственной деятельностью населения; страны, входящие в состав региона, а также крупнейшие по площади и населению страны, природные богатства стран, основные виды хозяйственной деятельности населения стран, столицы государств.
- крупнейшие заповедники и национальные парки материков, меры по охране природы континентов;

### **2. Определять:**

- географическое положение материка (океана) координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; географическое положение крупных островов и архипелагов Океании;
- географическое положение страны и ее столицы; по картам различного содержания особенности природы регионов и отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; степень благоприятности природных условий для жизни людей в стране; — по климатическим картам распределение на поверхности Земли температур и осадков.

### **3. Описывать:**

- по схемам круговорота вещества, схему строения природного комплекса;
- особенности географического положения материка в сравнении с другими материками; особенности крупных форм рельефа, климат отдельных территорий, реку (по выбору); географическое положение природных зон, смену высотных поясов в горах, компоненты природных зон (по выбору);
- по картам одну из стран (по выбору); один из регионов страны (по выбору); природу одного из островов Океании (по выбору).

### **4. Объяснять:**

- существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «пассаты», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность»; «географическое положение материка», «режим реки»;

- причины географической зональности, целостности, ритмичности процессов в ГО;
- значение природных богатств для человечества, влияние природы на условия жизни людей, причины изменений природы под воздействием хозяйственной деятельности, необходимость международного сотрудничества в использовании природных богатств и в деле охраны природы;
- роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана; особенности рельефа дна океанов, образование течений и их влияние на природу прилегающей суши, различия в природе отдельных частей каждого из океанов; влияние географического положения на особенности природы континента (океана);
- образование и размещение крупных форм рельефа Земли;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле;
- влияние освещенности на ритмы в природе, причины зональной и аazonальной дифференциации природных комплексов и всей ГО в целом;
- размещение крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых на материках в зависимости от строения земной коры;
- причины формирования типов климата на континенте, особенности питания и режима рек, особенности растительности и животного мира природных зон;
- причины размещения отдельных зон, различия в почвах, растительности и животном мире природных зон, причины антропогенных изменений в природных зонах;
- особенности хозяйственной деятельности населения, а также изменение природы континента под влиянием деятельности человека; причины опасных природных явлений.

#### **5. Прогнозировать:**

- предвидеть тенденции изменения очертаний суши в результате движения литосферных плит;
- тенденции изменения климата, питания и режима рек, подземных вод, почвенного покрова, растительного и животного мира под воздействием хозяйственной деятельности человека; изменения природных комплексов в целом под воздействием природных факторов и человеческой деятельности;
- оценивать влияние географического положения на особенности природы материка;
- тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктики

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., М.; «Дрофа», 2008.

Контурные карты по курсу «География материков и океанов».

Географический атлас «География материков и океанов». 7 класс. М., Дрофа, 2007

### **Оборудование и приборы.**

Компьютер и интерактивная доска, учебные диски.

### **Список литературы.**

Базисный учебный план школы.

Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. М.; «Дрофа», 2002.

Стандарт основного общего образования по географии. Вестник образования России, 2004, № 13.

Крылова О.В. материки и океаны. 7 кл. – М.; «Просвещение», 2008.

Энциклопедия для детей. Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта +, 2000

Энциклопедия для детей: т.3. География / сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта, 1994.

#### **Диски:**

Африка. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006

Карта Океанов. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Южная Америка. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Южная Америка. Политическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Строение земной коры, полезные ископаемые. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Северная Америка. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Северная Америка. Политическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Климатическая карта мира. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Евразия. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Африка. Политическая карта. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Антарктида. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Природные зоны мира. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Физическая карта полушарий. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Зоогеографическая карта мира. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Великие географические открытия. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

Арктика. Интерактивное наглядное пособие. Корниенко Е.В., Корниенко П.А. «Дрофа», 2006.

## Приложения.

### Основные понятия

*Материк, остров, часть света, масштаб карт. Гипотеза. Литосфера, плита, платформа, земная кора, сейсмические пояса, рельеф. Климат, парниковый эффект, изотерма, пассаты. Климатический пояс, основные и переходные климатические пояса, климатообразующие факторы. Мировой океан, водные массы, океанические течения. Морские воздушные массы, муссоны, морской климат. Географическая оболочка, круговорот веществ, природный комплекс, природная зональность, высотная поясность. Комплексные карты Рельеф дна, климат океана. Южные материки. Географическое положение материка, крайние точки материка. Рельеф, полезные ископаемые, их разнообразие. Климат, климатические пояса, климатограмма, климатическая карта, изотерма, вадии. Экваториальные леса, саванны, заповедник, национальный парк. Плотность населения, колония Регионы и страны Африки. Крики, скрэб. Австралийский союз, расы. Океания. Рельеф, климат. Питание, режим рек. Природная зона, высотная поясность. Метисы. Расы, мулаты, самбо. Арктика, Антарктика, Антарктида. Антарктическая пустыня, антарктический оазис. Рельеф, климат, каньон. Питание, режим рек. Природная зона, арктическая пустыня, тундра, лесотундра, тайга, прерии. Реки внутреннего стока, питание и режим рек. Высотная поясность, широтная зональность. Языковые группы.*

### Темы рефератов:

1. Водные объекты Южной Америки.
2. Жизнь в Антарктиде.
3. Население Северной Америки.
4. Путешествие по странам Европы (2-3 страны).
5. Проблемы загрязнения окружающей среды.

### Перечень географических объектов.

**Тема «Африка»:** природа: Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, полуостров Сомали, остров; Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, вулкан Килиманджаро; реки: Нил, Конго, Нигер, Замбези; озера: Виктория, Танганьика, Чад. Страны: Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Абуджа, Лагос), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория, Кейптаун).

**Тема «Австралия и Океания»:** природа: полуостров Кейп-Йорк; Большой Австралийский залив; острова: Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф; Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность; река Муррей, озеро Эйр. Города: Сидней, Мельбурн, Канберра.

**Тема «Южная Америка»:** природа: Панамский перешеек, Карибское море, остров Огненная Земля; горы Анды и Аконкагуа, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская и Ла-Платская низменности; реки: Парана, Ориноко; озера: Титикака, Маракайбо. Страны: Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

**Тема «Северная Америка»:** природа: полуострова: Флорида, Калифорния, Аляска; заливы: Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; острова: Канадского Арктического архипелага, Большие Антильские, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские; горные системы Кордильер и Аппалачей, Великие и Центральные равнины, Миссисипская низменность, гора Мак-Кинли, вулкан Орисаба; реки: Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия; озера: Великие (американские), Виннипег, Большое Солёное. Страны: Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

**Тема «Евразия»:** природа: полуострова: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея; моря; Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское,

Японское; заливы: Финский, Ботнический, Персидский; проливы: Карские Ворота, Босфор, Малаккский; острова: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; равнины: Запад но-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья: Восточно-Сибирское, Декан; горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья: Тибет, Гоби; вулкан Кракатау; реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Эльба, Одра, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг; озера: Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор. **Страны:** основные страны крупных регионов Евразии, названные в программе, их столицы и крупнейшие города.