

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

«Согласовано» Руководитель МО _____/_____ _____/_____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 2010г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО «__» _____ 2010г.	«Согласовано» Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ _____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 2010г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Варнавской Галины Николаевны, 12 разряд

Ф.И.О., категория

по экономике, 11 класс

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__» _____ 2010г.

Пояснительная записка

Программа по курсу экономика адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы (профильный уровень). Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

Курс включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Цели

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

Формы контроля.

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, практические работы с применением полученных знаний.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижений учащихся.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи. Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

**Учебно– тематическое планирование
по экономике**

Классы 11

Учитель Варнавская Галина Николаевна

Количество часов

Всего 70 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 2

Административных контрольных уроков 1 ч.

Планирование составлено на основе

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), Интернет.

2. Сборник нормативных документов. Экономика. М., «Дрофа», 2007.

3. Учебник Экономика. \ под ред. Иванова С.И., М., 2007, «Просвещение»

№ урока по п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата фактически
	Валовой внутренний продукт и национальный доход	8		
1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1	2.09.10	
2	Что такое ВВП	1	7.09.10	
3	Как исчисляется ВВП	1	9.09.10	
4	Как исчисляется ВВП	1	14.09.10	
5	Национальный доход	1	16.09.10	
6	Располагаемый личный доход	1	21.09.10	
7	Национальный и реальный ВВП	1	23.09.10	
8	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Валовой внутренний продукт»</i>	1	28.09.10	
	Макроэкономическое равновесие	7		
9	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.	1	30.09.10	
10	Сбережения и инвестиции	1	5.10.10	
11	Мультипликатор	1	7.10.10	
12	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка	1	12.10.10	
13	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	14.10.10	
14	Общее равновесие на товарном и денежном рынках	1	19.10.10	
15	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Макроэкономическое равновесие»</i>	1	21.10.10	
	Экономический цикл. Занятость и безработица.	6		
16	Экономический цикл	1	26.10.10	
17	Механизм экономического цикла.	1	28.10.10	
18	Занятые и безработные	1	29.10.10	
19	Причины и формы безработицы	1	11.11.10	
20	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	16.11.10	
21	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономический цикл. Занятость и безработица»</i>	1	18.11.10	
	Инфляция	8		
22	Определение инфляции и ее измерение	1	23.11.10	
23	Причины инфляции	1	25.11.10	
24	Причины инфляции	1	30.11.10	
25	Формы инфляции	1	2.12.10	
26	Формы инфляции	1	7.12.10	
27	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	9.12.10	
28	Кривая Филлипса	1	14.12.10	
29	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Инфляция»</i>	1	16.12.10	
30	Контрольная работа № 1		21.12.10	
	Экономический рост	6		
31	Содержание экономического роста	1	23.12.10	
32	Измерение экономического роста	1	28.12.10	
33	Производственная функция и факторы роста	1	29.12.10	
34	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	11.01.11	
35	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце 20 века.	1	13.01.11	

36	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономический рост»</i>	1	18.01.11	
	Экономика и государство	7		
37	Политика экономической стабилизации	1	20.01.11	
38	Бюджетно-финансовая политика	1	25.01.11	
39	Кредитно-денежная политика	1	1.02.11	
40	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	3.02.11	
41	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	8.02.11	
42	Государственный долг	1	10.02.11	
43	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика и государство»</i>	1	15.02.11	
	Международная торговля и валютный рынок	5		
44	Мировое хозяйство	1	17.02.11	
45	Международная торговля	1	22.02.11	
46	Внешнеторговая политика	1	24.02.11	
47	Валютный рынок	1	1.03.11	
48	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная торговля и валютный рынок»</i>	1	3.03.11	
	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	5		
49	Международное движение капиталов	1	9.03.11	
50	Платежный баланс	1	10.03.11	
51	Международная экономическая интеграция	1	15.03.11	
52	Международная экономическая интеграция	1	17.03.11	
53	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное движение капиталов»</i>	1	22.03.11	
	Экономика современной России	4		
54	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. 20 века	1	24.03.11	
55	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1	5.04.11	
56	Потенциал России и возможности экономического роста	1	7.04.11	
57	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика современной России»</i>	1	12.04.11	
58	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	14.04.11	
59	Контрольная работа № 2	1	19.04.11	
	Повторение	1		
60	Валовой внутренний продукт и национальный доход		21.04.11	
61	Макроэкономическое равновесие	1	26.04.11	
62	Экономический цикл. Занятость и безработица.	1	28.04.11	
63	Инфляция		3.05.11	
64	Экономический рост		5.05.11	
65	Экономика и государство		10.05.11	
66	Международная торговля и валютный рынок	1	12.05.11	
67	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	1	17.05.11	
68	Экономика современной России	1	19.05.11	
69	Экономика современной России	1	24.05.11	
70	Повторение курса	1	25.05.11	

Содержание тем учебного курса.

Валовой внутренний продукт и национальный доход. Почему необходимо определять размер национального продукта. Что такое ВВП. Как исчисляется ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальный и реальный ВВП. **Основные понятия:** валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, торговый баланс страны, косвенные налоги, процент, дивидент, рента, дефлятор.

Макроэкономическое равновесие. Доход, потребление и сбережения. Функции потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. **Основные понятия:** автономное потребление, индуцированное потребление, функции потребления, мультипликатор, инвестиции.

Экономический цикл. Занятость и безработица. Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. **Основные понятия:** экономический цикл, рецессия, принцип акселерации, занятые и безработные, норма безработицы, формы и последствия безработицы.

Инфляция. Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса. **Основные понятия:** инфляция, дефляция, дезинфляция, дефлятор ВВП, стагфляция.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Производственные формы и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Что стоит за снижением темпов роста в конце 20 века. **Основные понятия:** НТР, повышение квалификации, теория циклов, совокупная факторная производительность.

Экономика и государство. Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг. **Основные понятия:** прямые и косвенные налоги, бюджетный дефицит и профицит, налоговая политика, государственное финансирование, долг.

Международная торговля и валютный рынок. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. **Основные понятия:** мировое хозяйство, глобализация, интернационализация производства, индекс условий торговли, бартер, демпинг, валютная политика.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. Международное движение капитала. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. **Основные понятия:** финансовый рынок, евторынок, инвестиции, зоны свободной торговли.

Экономика современной России. Рыночные преобразования в России в 90-е гг. 20 века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста. **Основные понятия:** приватизация, либерализация хозяйственной деятельности, микроэкономическая стабилизация.

Требования к уровню подготовки учащихся.

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства.

уметь

- определять ВВП и ВНП;
- описывать: функции потребления, равновесие на рынке товаров и услуг;
- объяснять: механизм экономических циклов, причины и формы безработицы, причины и формы инфляции, измерение экономического роста, политику экономической стабилизации ;
- применять для экономического анализа: потенциал России и возможности экономического роста, кредитно-денежную систему, платежный баланс;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Экономика. \ под ред. Иванова С.И.. - М.: Просвещение, 2007.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), Интернет.

Сборник нормативных документов. Экономика. – М.: Дрофа , 2007.

Оборудование и приборы:

Компьютер и интерактивная доска.

Список литературы.

Грошев В.П. Занимательная экономика: кн. для учащихся старших классов средней школы. – М.: Просвещение, 1988.

Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10,11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2002.

Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10 класса. В 2 кн. – М.: Вита-Пресс, 2000.

Прикладная экономика: Учебное пособие для учащихся старших классов. – М.: ПРИН-ДИ, 1995.

Прикладная экономика. Сборник заданий: Учебное пособие для учащихся старших классов. – М.: ПРИН-ДИ, 1995.

Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс: учебное пособие для учащихся 10-11 кл. – М.: Начала-Пресс, 1995.

Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.

Примерные темы рефератов и творческих работ по экономике.

1. Экономические реформы в России – проблемы и трудности.
2. Особенности современной экономики России.
3. Классики экономической мысли.
4. Рыночный механизм (действия рыночного механизма, рыночное равновесие, рыночные структуры).
5. Глобализация мировой экономики (проблемы международной торговли, обменные курсы валют, государственная политика в области международной торговли).
6. Организационно – правовые формы предпринимательства (фирма, частное предпринимательство и др.).
7. Банковская система (деньги, финансовые институты).
8. Виды ценных бумаг (акции, облигации и др.).
9. Экономический рост (факторы экономического роста, экономические циклы).
10. Неравенство доходов (причины, экономические меры социальной поддержки).
11. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).
12. Типы экономических систем.
13. Конкуренция.
14. Семейный бюджет (источники доходов семьи, основные виды расходов семьи, реальные и номинальные доходы семьи, личное подсобное хозяйство, сбережения населения, страхование).
15. Роль государства в экономике (общественные блага, виды налогов, государственный бюджет, государственный долг, понятие ВВП, основы денежной политики государства).
16. Инфляция (виды, социальные последствия инфляции).
17. Рынок труда (зарплата и стимулирование труда, безработица, государственная политика в области занятости, профсоюзы).
18. Функции денег.