

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального**  
**района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя**  
**общеобразовательная школа п. Пригородный**

---

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО _____/_____ /_____ Баранова Н.Ю./ ФИО Протокол № от « » 2009г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УР МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ /_____ Потапова М.В./ ФИО Протокол № от « » 2009г.	<b>«Согласовано»</b> Руководитель МОУ СОШ п. Пригородный _____/_____ /_____ Корсаков В.А. ФИО Протокол № от « » 2009г.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Власовой Людмилы Николаевны, I категория  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., категория

по экологии, 11 класс  
\_\_\_\_\_  
Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № от « »  
2009 г.

П. Пригородный 2009

**Программа курса  
Биосфера и человечество  
11 класс ( 35ч, 1ч в неделю)**

**Пояснительная записка**

Программа « Биосфера и человечество» развивает основные экологические понятия, рассмотренные в 8 классе в курсе « Экология человека». Вводятся новые понятия, характеризующие человечество на популяционном уровне. Рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы. Раскрывается ретроспектива воздействия человечества на внешнюю среду и причины возникновения экологических кризисов. Рассматривается значение устойчивого развития природы и человечества. Показывается, что способность людей находить компромиссные решения в социальной сфере и в отношениях с окружающей средой являются основой гармоничных отношений человечества и биосферы и залогом благополучия всего человечества.

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			теория	практика	экскурсии
	Социальная экология	18			
	Человек в экосистеме Земли	6			
1.	Человек – биосоциальный вид	1	1		
2.	История развития экологических связей человечества	2	1		1
3.	Современные отношения человечества и природы	1	1		
4.	Социально-экологические взаимосвязи	2	2		
	Диалектика отношений «природа-общество»	3			
1.	Противоречивость системы «природа-общество»	1	1		
2.	Принципы смягчения напряженности в системе «природа-общество»	2	2		
	Экологическая демография	7			
1.	Социально-экологические особенности роста численности человечества	2	2		
2.	Особенности демографии населения в зависимости от природных и социально-экономических условий	2	2		
3.	Демография России	1	1		
4.	Социально-экологические предпосылки стабилизации мирового населения	2	2		
	Экологическая перспектива	2			
1.	Устойчивое развитие человечества и природы Земли. Формирование экологического мировоззрения населения	2	2		
	Повторение	2	2		
	Экологические основы охраны природы	16			
1.	Современные проблемы охраны	1	1		

	природы				
2.	Современное состояние и охрана атмосферы	2	1	1	
3.	Рациональное использование и охрана вод	2	1	1	
4.	Использование и охрана недр	2	1		1
5.	Почвенные ресурсы их использование и охрана	3	2		1
6.	Современное состояние и охрана растительности	3	3		
7.	Рациональное использование и охрана животных	3	3		
8.	Итоговое повторение	1	1		
	Итого	35	30	2	3

## Содержание тем учебного курса

### **Введение ( 0.5ч)**

Цели и задачи курса. Начальное знакомство с глобальными проблемами взаимодействия человечества с природой. Представление о биосфере как системе.

### **Тема I. влияние экологических факторов на развитие человечества (2,5ч.)**

Экологические ( температура, влажность) факторы и их влияние на развитие человечества. Показатели состояния биосферы. Возможности человека и человечества к адаптации. Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество. Здоровье людей и ускорившийся ритм жизни.

**Основные понятия:** показатели состояния биосферы, мониторинг, устойчивость биосферы, « спринтеры» и «стайеры», активная адаптация человечества, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.

**Практическая работа.** Игра « Человечество и лес».

### **Тема II. воздействие человечества на биосферу (7ч.)**

Потребности людей в питании, дыхании и размножении и участие человечества в концентрационной, газовой и транспортной функциях живого вещества. Производство пищи как биосферный процесс. Смена источников питания человечества на протяжении его развития. Положение А.М.Уголева об адекватном питании. Постоянство газового состава атмосферы. Загрязнение атмосферы человечеством. Чистый воздух – залог выживания человечества и биосферы в целом. Показатели изменения численности человечества (развитые и развивающиеся страны ). Увеличение населения на Земле. « Экологическое и технологическое воздействие человечества на биосферу: Значение генетической и негенетической информации для человечества. Нарушение человечеством круговоротов веществ и потоков энергии в биосфере. Экологические кризисы в истории человечества. Деятельность человечества как фактор эволюции биосферы. Современный масштаб деятельности человечества. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества в биосфере.

**Основные понятия:** несбалансированное питание, адекватное питание, экологически чистая пища, производство пищи как биосферный процесс; динамическое равновесие в атмосфере, постоянство газового состава атмосферы; продолжительность жизни, рождаемость, смертность, естественный прирост населения; техносфера; глобальный экологический кризис.

**Практические работы.** Игра « Альтернативные источники энергии», игра « Мировая торговля».

### **Тема III. Взаимосвязи между людьми (8ч.)**

Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатели его устойчивости. Увеличение внутреннего разнообразия человечества и плотности населения в процессе развития человечества. Техногенный и традиционный типы развития обществ. Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества. Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества. Понятие о биоэтике как новой этике взаимоотношении

человечества с окружающей средой. Война и голод – основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Проблема разоружения, проблема голода.

**Основные понятия:** социосфера, глобализация; жизненные, социальные и идеальные потребности человека; биологический, общественный и творческий уровни развития потребностей, мораль и нравственность; биоэтика, жизнь как высшая ценность; экологическая ответственность, социальный фактор.

**Практические работы.** Игра « Социальное разнообразие – условие устойчивости человеческого общества», игра « Я в классе, я в мире».

#### **Тема IV. Договор как фактор развития человечества ( 3ч.)**

Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов.

**Основные понятия:** агрегация, договор, разрешение конфликтов, экологические конфликты.

**Практическая работа.** Игра «Составление договора «О правах природы»

#### **Тема V. Устойчивое развитие общества и природы (2ч.)**

Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.

**Основные понятия:** устойчивое развитие, экологическое общество, концепция устойчивого развития.

**Практическая работа.** Игра «план устойчивого развития вXXI веке».

#### **Тема VI. Человечество и информация о мире (4ч.)**

Становление разума. Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества. Биосферная роль человека. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой.

**Основные понятия:** разум, сознание, биосферная роль человека; мифологическая, религиозная, классическая естественно-научная, вероятностная естественно-научная, системная естественно-научная картины мира.

**Практическая работа.** Дискуссия « Первичное производство и вторичная переработка».

#### **Тема VII.1. познание мира и экологическое образование (5ч.)**

Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и эксцентрическое экологическое сознание. Эксцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом.

**Основные понятия:** научно-техническая революция, наукоемкие технологии, глобальные проблемы человечества; учение о биосфере, ноосфера; экоцентрическое, антропоцентрическое экологическое сознание.

**Практическая работа.** Дебаты « Экологическое образование должно стать обязательным во всех школах».

#### **Итоговое повторение (2ч.)**

## **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса По курсу « Биосфера и человечество»**

1. Узнавать и различать научные и паранаучные тексты о влиянии различных экологических факторов и их совокупности на человека и его здоровье.
2. Описывать основные экологические проблемы своего региона и всего человечества.
3. Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
4. Различать научный, социальный и культурный контекст в описании экологических проблем человечества.
5. Выделять случайные и закономерные характеристики во взаимоотношениях человечества с окружающим миром.
6. Перечислять всеобщее и особенное во взаимоотношениях человека с окружающим миром.
7. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.
8. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.
9. Проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем.
10. Проявлять активность в организации и проведении экологических акций.
11. Сопоставлять взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы.
12. Уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях.