

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа п.Пригородный**

# **Турнир по информатике.**

**(для учащихся 10 – 11 классов)**

Составил: учитель Сальникова  
Н.М.

п.Пригородный

### Цели мероприятия:

- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
- повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
- воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

**Оборудование:** компьютеры, карточки с заданиями, презентация “История ЭВМ в картинках”.

## ХОД СОРЕВНОВАНИЯ.

### Этап 1. Представление жюри.

### Этап 2. Приветствия команд.

Приветствие содержит:

- название команды;
- девиз;
- приветствие болельщикам;
- приветствие жюри.

### Этап 3. Конкурс «Колесо истории ЭВМ».

Вопросы командам с использованием презентации “История ЭВМ в картинках”.

#### 1. (Слайд № 2) Чтобы это значило?

2. (Слайд № 3). У китайцев – "суан - пан", у японцев – "серобян". **Вычисления на них проводились в полосковых углублениях досок из бронзы, камня, слоновой кости, цветного стекла.** Они сохранились до эпохи Возрождения, а в видоизмененном виде дошли до нас и еще используются в настоящее время. **Что это за устройство?**

3. (Слайд № 4. Блез Паскаль. Паскалина.) Он был третьим ребенком в семье. Его мать умерла, когда ему было только три года. В 1632 семейство, покинуло Клермонт и отправилось в Париж. Отец имел хорошее образование и решил непосредственно передать его сыну. Отец решил, что сын не должен изучать математику до 15 лет, и все математические книги были удалены из их дома. Однако любопытство мальчика толкнуло его на изучение геометрии в возрасте 12 лет. Он обнаружил, что сумма углов в любом треугольнике равна двум правильным углам. Когда это узнал отец, он смягчился и позволил изучать Эвклида. В декабре 1639 семейство оставило Париж, чтобы жить в Роене, куда отец был назначен налоговым сборщиком Верхней Нормандии. Вскоре, Юноша завершил свою первую работу. Изобрел счетную машину. Формой своей машина напоминала длинный сундучок. Она была достаточно громоздка, имела несколько специальных рукояток, при помощи которых осуществлялось управление, имела ряд маленьких колес с зубьями. Первое колесо считало единицы, второе - десятки, третье - сотни и т.д. Сложение в машине производится вращением колес вперед. Двигая их обратно, выполняется вычитание. Эта машина использовалась в конторе отца. Машина получила широкое применение: во Франции она оставалась в употреблении до 1799г., а в Англии даже до 1971 года. **О ком речь и что это за машина?**

4. (Слайд № 5. Чарльз Бэббидж.) В 1822 г. англичанин построил счетное устройство, которое назвал разностной машиной. В эту машину вводилась информация на картах. Для выполнения ряда математических операций в машине применялись цифровые колеса с зубьями. Десять лет спустя он спроектировал другое счетное устройство, гораздо более совершенное, которое назвал аналитической машиной. Друг показала, как можно использовать аналитическую машину для выполнения ряда конкретных вычислений.

5. (Ада Августа Лавлейс, дочь великого поэта Байрона. Она была очень талантливой. Умерла молодой, в 37 лет.) Назовите имя первой программистки, в честь которой назван один из современных языков программирования.

6. (Готфрид Лейбниц.) В 1673 году немецкий философ и математик создал механическое устройство, которое не только складывало и вычитало, но и умножало и делило. **Кто это?**

7. Что изобрел в 1918 г. советский ученый Бонч – Бруевич? (ламповый триггер - устройство, способное запоминать электрические сигналы.)

8. Кто предложил современную организацию ЭВМ? (Джон фон Нейман)

9. Назовите имя английского математика XIX века, предложившего способ кодирования логических утверждений в виде нулей и единиц. (Джордж Буль)

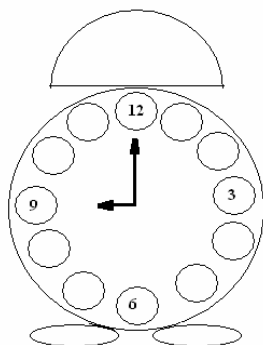
10. Кому принадлежит высказывание: «Не мучайте машину – она права». В чем смысл этих слов? (Сергею Александровичу Лебедеву, 1951 г.)

11. (Слайд № 6. В 50-х годах XX века, в Киеве. МЭСМ.) Кем, когда и где была создана первая советская вычислительная машина?. Как ее назвали?

12. (Слайд № 7. Электро-вакуумные лампы, транзисторы. I , II поколение.) Что это за элементы и где они использовались?

#### Этап 4. Конкурс художников.

По одному участнику от каждой команды. В программе Paint воспроизвести рисунок:



#### Этап 5. Конкурс шифровальщиков.

Перед вами портрет “необыкновенной девочки”. Расшифруйте и ответьте на вопрос: Сколько лет было девочке?

Ей было тысяча сто лет,  
Она в сто первый класс ходила,  
В портфеле по сто книг носила –  
Все это правда, а не бред.  
Когда пыля десятком ног,  
Она шагала по дороге,  
За ней всегда бежал щенок  
С одним хвостом, зато стоногий,  
Она ловила каждый звук  
Своими десятью ушами,  
И десять загорелых рук  
Портфель и поводок держали.  
И десять темно-синих глаз  
Оглядывали мир привычно.  
Но станет всё совсем обычным,  
Когда поймете наш рассказ.

#### Этап 6. Конкурс капитанов. (Конкурс кроссвордов)

**Этап 7.**

Для каждого слова на белой карточке найдите пару на синей карточке.

**Слова на белой карточке.****Слова на синей карточке.**

материнская графический электронная системный внутренняя информационные исполнитель строка программное загрузочный декада локальная циклический	сеть блок память редактор плата информатики файл обеспечение технологии черепашка алгоритм почта меню
---	---

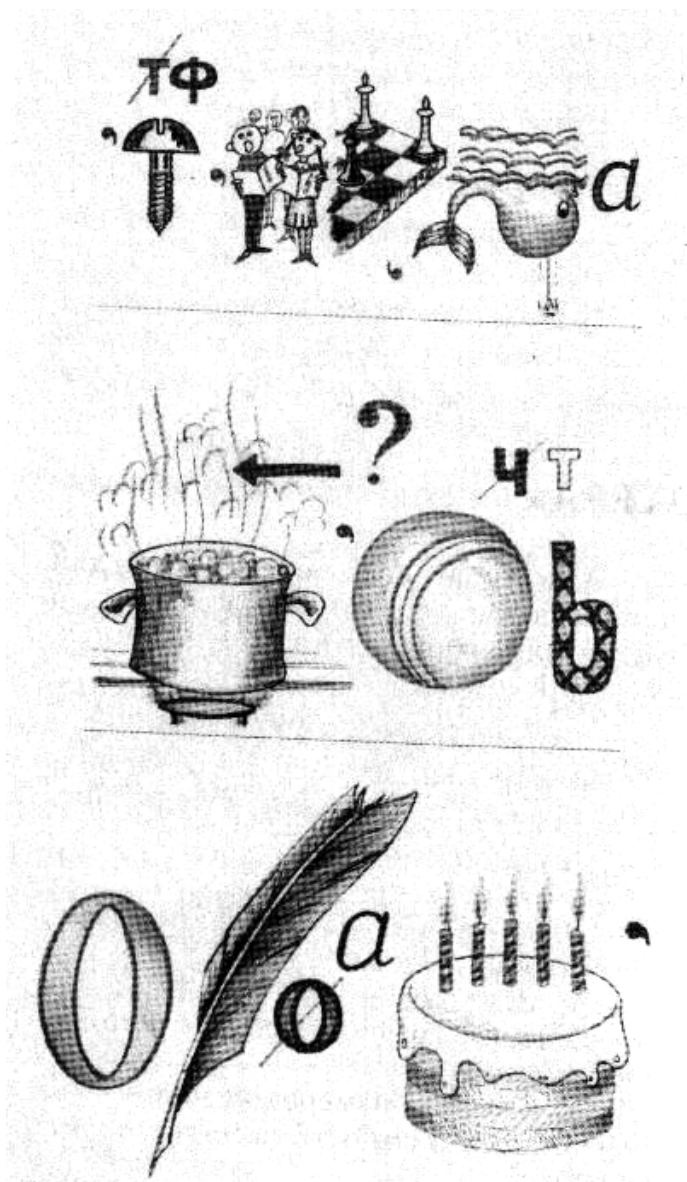
**Этап 8.**

Найдите в прямоугольнике слова, относящиеся к информатике, и выпишите их. Слова читаются в любом направлении, кроме диагонального.

е	м	п	о	л	с
б	о	с	а	н	ь
х	н	и	т	и	л
а	в	т	о	т	е
к	к	п	р	о	б
е	с	ю	т	н	д
р	е	л	а	к	с
л	т	г	и	т	т
к	ь	о	р	м	р
ш	р	и	ф	т	о
ц	а	к	у	р	с

## Конкурс болельщиков.

### 1. Разгадай ребус.



### 2. По описанию назвать устройство.

- Это устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации. (Принтер)
- Это устройство служит для долговременного хранения информации и находится непосредственно в системном блоке. (Винчестер)
- Это устройство предназначено для ввода в компьютер изображения с листа бумаги. (Сканер)
- Это устройство предназначено для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и наоборот, а также для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть. (Модем).

### Этап 9. Подведение итогов. Награждение победителей.