
ПРОГРАММА
работы с родителями учащихся класса
на период 2009-2010гг.

*Классного руководителя 1класса МОУ-СОШ п. Пригородный
Корсаковой Алевтины Владимировны*

Цель Программы

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи программы

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов Управляющего совета.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Исполнители мероприятий программы

Ученический, родительский коллектив класса. Педагогический коллектив МОУ СОШ №62 г.Чебоксары

Актуальность психолого-педагогической работы с родителями

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- 1)Формирование мотивационно-ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе).
- 2) Формирование способностей, приобретение знаний.
- 3) Формирование эмоционально-волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Заметно потускнела сюжетно-ролевая игра, так как в семьях, как правило, один ребёнок. Увеличилось число разводов. Но самое страшное то, что лишь 20% имеют I группу здоровья.

Отсюда следует вывод:

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Сроки реализации программы 2009-2013 г.г.

Правила работы:

- к родителям каждого ребёнка нужно проявлять искренне уважение;
- общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо
- изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным
- изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу

Направления и формы работы

1. Изучение семьи учащихся

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическая диагностика:

- наблюдение
- беседа
- тестирование
- анкетирование
- материалы детского творчества

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Умело организованное продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах

- родительские собрания
- конференции
- тренинги
- индивидуальные и тематические консультации
- беседы

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Поскольку родители являются социальным заказчиком школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и классе

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел
- День здоровья
- шефская помощь

4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;
- участие родителей класса в работе совета школы

Ожидаемые результаты.

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

План работы с родителями

ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Собрание с родителями будущих первоклассников	08.09.09	
Организационное родительское собрание	15.09.09	
Родительский лекторий. Новые учебные предметы.	17.09.09	
Тестирование «Знакомые незнакомцы».	22.09.09	
Родительский лекторий. Режим дня в жизни школьника.	29.09.09	
Родительский лекторий. Прочитались один месяц: плюсы и минусы.	01.10.09	
Семейные встречи. Будь внимателен к старшим.	06.10.09	
Индивидуальная консультация. Как помочь ребенку учиться.	13.10.09	
Родительский лекторий. Развиваем память.	15.10.09	
Консультация. Домашние занятия, их связь со школой.	20.10.09	
Родительское собрание «Как помочь ребенку стать внимательным».	27.10.09	
Индивидуальная консультация. Преодолеваем страхи ребенка вместе.	10.11.09	
Дискуссия «Есть проблема – есть решение».	12.11.09	
Индивидуальная беседа об успеваемости ребенка.	17.11.09	
Родительский лекторий. Компьютер – друг или враг.	24.11.09	
Анкетирование «Мы читаем вместе».	26.11.09	
Родительское собрание «Папа, мама, я – читающая семья».	01.12.09	
Индивидуальная беседа с родителями учащихся. Заседание родительского комитета «Организация Новогоднего праздника»	08.12.09	
Анкетирование «Учитель глазами родителей».	10.12.09	
Родительский лекторий. Чем занять ребенка в свободное время.	15.12.09	
Родительское собрание «Как помочь ребенку учиться».	22.12.09	
День открытых дверей. Итоги полугодия.	24.12.09	
Заседание родительского комитета «Организация досуга в зимние каникулы».		
Педагогическая мастерская. Психологическая консультация «В помощь родителям».	12.01.10	
Педагогическая мастерская. Консультация логопеда.	15.01.10	
Практикум «Во что играют наши дети».	19.01.10	
Педагогическая мастерская «Введение родителей в школьную жизнь»	22.01.10	

Родительское собрание «Занятия с ребенком. Выполняем домашнее задание».	26.01.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	29.01.10	
Психологическая консультация «Ваш ребенок – ученик»	02.02.10	
Родительский лекторий «Береги здоровье смолоду».	05.02.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	09.02.10	
Беседа «Воспитание культуры поведения».	12.02.10	
Родительское собрание «О родных и близких людях с любовью».	16.02.10	
Совместный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	19.02.10	
Педагогическая мастерская. Психологическая помощь родителям.	26.02.10	
Педагогическая мастерская «В ногу с будущим» (умеете ли мы ладить с ребенком).	02.03.10	
Совместный досуг « Мамы наши разные самые прекрасные»	05.03.10	
Беседа «Все начинается с семьи».	09.03.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	12.03.10	
Педагогическая мастерская. Психолого – педагогическое просвещение родителей.	16.03.10	
Заседание родительского комитета.	19.03.10	
Родительское собрание «Как научить своего ребенка жить в мире людей»	23.03.10	
Родительский лекторий «Жить с ребенком дело не простое»	02.04.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	06.04.10	
Родительский досуг «В гости к бабушке и дедушке».	09.04.10	
Анкетирование родителей «Мой ребенок в школе»	13.04.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	16.04.10	
Педагогическая мастерская «Ребенок - зеркало семейных отношений».	20.04.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	23.04.10	
Родительское собрание «Поговорим о дружбе»	27.04.10	
Совместный досуг. Викторина «Колесо истории».	30.04.10	
Анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка»	04.05.10	
Внеклассное мероприятие «Самая умная и талантливая семья».	07.05.10	
Анкетирование родителей «Учимся вместе»	11.05.10	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся.	14.05.10	
Заседание родительского комитета.	18.05.10	
Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей»	21.05.10	
Участие в празднике «Последний звонок».	25.05.10	
Совместный досуг. Однодневный поход в лесополосу у водоема.	26.05.10	