

## **Классный час для учащихся 2 класса**

### **«Учитель – профессия нужная, важная, самая главная на земле»**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о профессии учителя. Повысить престиж профессии учителя.

**Оформление:** тема классного часа на доске , высказывания великих людей об учителе.

**Место проведения:** класс.

### **Ход классного часа**

**Учитель:**

Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь.  
И каждый выбирал дорогу,  
И каждый выбирал свой путь.  
О тех же, кто был рядом с нами,  
Кто нас учил и наставлял,  
Поговорим сегодня с вами.  
Честь отдадим учителям!

**Ученики:**

Есть у тебя хороший друг, надежней друга нет.

Спроси про север и про юг, про то, что у тебя вокруг,

На все он даст ответ. Ты помнишь, как пришел он в класс?

Решили все: суров! Но сколько он нашел для вас

Простых, понятных слов! Тебе за партой одному

Задачу объяснял, помог соседу твоему

И драчунов разнял. А помнишь, вас повел в поход

С утра, в седьмом часу? Какая птица как поет,

Рассказывал в лесу. Осенний вечер наступил,

Ты лег уже в постель. ... Учитель только что раскрыл

Тяжелый свой портфель. Ты крепко-крепко спишь сейчас,  
Ты нагледелся снов, а он, под лампою склонясь,  
Похвалит: «Пять на этот раз, Сережа Иванов!»  
Хороших вырастил ребят твой друг за много лет.  
Его теперь благодарят колхозник и поэт,  
Ученый, знатный горновой, артист и летчик боевой!  
Надежный друг — учитель твой.

Ребята, 2010 год объявлен Президентом Российской Федерации годом Учителя. Как вы думаете, почему именно этой профессии посвящен целый год?

**Учитель:** А что обозначает слово «профессия»? Я предлагаю вам разделить на группы и попробовать всем вместе дать объяснение этому понятию.

**Учитель:** Спасибо вам всем. А теперь давайте послушаем, какое дано определение этому понятию в Большой Российской Энциклопедии. «Профессия – род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий, а также свидетельство наличия у него знаний и умений, опыта, позволяющих квалифицированно выполнять определенный вид работ. лат. Professio – объявляю своим делом». Объявляю своим делом! Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу. Ребята, как вы думаете, что обозначает выражение «вложить свою душу в какое-либо дело»?

**ученик:**

Ты помнишь, было вокруг  
Море цветов и звуков.  
Из теплых маминых рук  
Учитель взял твою руку.  
Он ввел тебя в первый класс  
Торжественно и почтительно.  
Твоя рука и сейчас  
В руке твоего учителя.  
Желтеют страницы книг,  
Меняют названия реки,  
Но ты его ученик:  
Тогда, сейчас и навеки.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию учитель?

Каждый день вхожу я в класс, и летит за часом час,

И в мелу моя ладонь, знаний как зажечь огонь?

Все за партами сидят, у кого глаза горят,

В это время кто-то спит, что ни спросишь, он молчит!

Кто-то вновь глядит в окно, не покажут там кино,

У девчонки нет задач, скажет слово, сразу в плач!

Отвечают у доски, многие ученики,

Повторение опять, кому "три", а кому "пять"!

Каждый день вхожу я в класс, вижу взгляды многих глаз,

Но своих учеников, я всегда учить готова!

**Учитель:**

Сколько важных качеств вы перечислили! Да, учитель любит детей, добрый, справедливый, требовательный и т.д. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

**Ученик:**

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!

**Учитель:** Ребята, а вы уже думали о том, кем вы станете, когда вырастите? А кто из вас выбрал бы профессию учителя? Почему?

**Учитель:** В завершение нашего классного часа я предлагаю вам ответить на такой вопрос: «В начальной школе у вас по всем предметам один учитель. Он преподает и русский язык, и чтение, и математику, и природоведение, и др. Но когда вы уйдете из начальной школы, у вас появится много других учебных предметов. Вспомните и перечислите предметы, которые преподают в средней и начальной школе?»

**3 ученик:**

Прекрасна школьная пора,  
И нам дано в ней опериться.  
Чтоб стать мудрее, чем вчера,  
Нам надо многому учиться.

Мы робко входим в первый класс,  
Неся букварь – источник знаний,  
По неизвестным тропкам нас  
Ведёт учитель со стараньем.

Мы постигаем мир вокруг,  
Ответы ищем на вопросы,  
Учитель наш – наш добрый друг,  
Нам с ним всегда легко и просто.

И пусть пройдёт немало лет,  
Как вдруг невидимые нити  
Зажгут в нас тоже добрый свет,  
Что подарил нам наш учитель!

Есть у тебя хороший друг, надежней друга нет.  
Спроси про север и про юг, про то, что у тебя вокруг,  
На все он даст ответ. Ты помнишь, как пришел он в класс?  
Решили все: суров! Но сколько он нашел для вас  
Простых, понятных слов! Тебе за партой одному  
Задачу объяснял, помог соседу твоему  
И драчунов разнял. А помнишь, вас повел в поход  
С утра, в седьмом часу? Какая птица как поет,  
Рассказывал в лесу.

Осенний вечер наступил,  
Ты лег уже в постель. ... Учитель только что раскрыл  
Тяжелый свой портфель. Ты крепко-крепко спишь сейчас,  
Ты нагляделся снов, а он, под лампою склонясь,  
Похвалит: «Пять на этот раз, Сережа Иванов!»  
Хороших вырастил ребят твой друг за много лет.  
Его теперь благодарят колхозник и поэт,  
Ученый, знатный горновой, артист и летчик боевой!  
Надежный друг — учитель твой.

Ты помнишь, было вокруг  
Море цветов и звуков.  
Из теплых маминых рук  
Учитель взял твою руку.  
Он ввел тебя в первый класс  
Торжественно и почтительно.  
Твоя рука и сейчас  
В руке твоего учителя.  
Желтеют страницы книг,  
Меняют названия реки,  
Но ты его ученик:  
Тогда, сейчас и навеки.

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!

Прекрасна школьная пора,  
И нам дано в ней опериться.  
Чтоб стать мудрее, чем вчера,  
Нам надо многому учиться.

Мы робко входим в первый класс,  
Неся букварь – источник знаний,  
По неизвестным тропкам нас  
Ведёт учитель со стараньем.

Мы постигаем мир вокруг,  
Ответы ищем на вопросы,  
Учитель наш – наш добрый друг,  
Нам с ним всегда легко и просто.

И пусть пройдет немало лет,  
Как вдруг невидимые нити  
Зажгут в нас тоже добрый свет,  
Что подарил нам наш учитель!

**Классный час для учащихся 2 класса**

**«Учитель – профессия нужная, важная,  
самая главная на земле»**

**Классный руководитель**

**Корсакова Алевтина Владимировна**