

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа п. Пригородный

Согласовано: Руководитель МО _____ / Л.В.Куркина Протокол № от 200 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР _____ / М.В.Потапова	Утверждено: Директор _____ / В.А.Корсаков Приказ № от 200 г.
--	--	--

Рабочая программа педагога
учителя начальных классов
Корсаковой Алевтины Владимировны
кружка «Инфознайка»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № от 200 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение информатике в начальной школе- это объективная необходимость, необходимый шаг в развитии общего образования.

На уроках информатики школьники должны осознать роль устной и письменной речи как способа общения. Общение – это обмен информацией между людьми. Передать информацию можно устно или в виде письменного сообщения.

Цели обучения информатике в начальной школе:

- 1) формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- 2) знакомство с базовой системой понятий информатики;
- 3) формирование опыта создания и преобразования текстов, рисунков, различного вида схем, графов и графиков, информационных объектов и моделей с помощью компьютера;
- 4) развитие умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- 5) получение предметных знаний, умений и навыков, таких как: умение создавать при помощи компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы, умение использовать компьютер при тестировании организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и так далее;
- 6) обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования;
- 7) воспитание способностей школьника к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с информированием общих учебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Школьники должны:

- научиться решать конкретные информационные задачи определенного класса и уровня сложности;
- получить первичные представления об объектах информатики таких как: информация, сообщение, источник информации, приемник информации, канал связи и текст, знак, код, символ, компьютер, объект, модель, исполнитель, программа, пользователь;
- научиться применять полученные в процессе изучения информатики общие учебные умения и навыки;
- осознанно использовать в своей учебной деятельности:
 - устную и письменную речь с целью общения;
 - письменные сообщения для передачи информации на расстояния;
 - навыки использования компьютера при решении информационных задач;
- понимать взаимосвязь первоначальных понятий между собой и чувствовать их связь с объектами реальной действительности;
- получить первоначальные знания, которые позволят в дальнейшем получить прочные и глубокие знания по информатике в соответствии со стандартом;
- освоить коммуникативные умения и элементы информационной культуры;
- развивать свои общие учебные умения и коммуникативные навыки;
- научиться описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

- получить начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- получить элементарные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и практических задач;
- освоить элементарные навыки использования компьютера в учебной деятельности;

Формы контроля достижений учащихся.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в виде тестирования

Календарно – тематическое планирование.

Класс 2

Учитель: Корсакова Алевтина Владимировна

Количество часов:

Всего - 31 часов, в неделю - 1 часа.

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебник «Информатика». Автор Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Канопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009

№ ур.	Тема	Дата
	<i>Виды информации. Человек и компьютер.</i>	
1	Человек и информация.	
2	Какая бывает информация.	
3	Источники информации.	
4	Приемники информации.	
5	Компьютер как инструмент.	
6	Повторение, работа со словарем и тестирование.	
7	Контрольные задания.	
	<i>Кодирование информации.</i>	
8	Носители информации.	
9	Кодирование информации.	
10	Алфавит и кодирование информации.	
11	Английский алфавит и славянская азбука.	
12	Письменные источники информации.	
13	Языки людей и компьютеров.	
14	Текстовая и графическая информация.	
15	Работа со словарем, тестирование.	
	<i>Числовая информация и компьютер.</i>	
16	Числовая информация.	
17	Время и числовая информация.	
18	Число и кодирование информации.	
19	Код из двух знаков.	
20	Помощники человека при счете.	
21	Повторение, работа со словарем.	
22	Тестовые задания.	
	<i>Данные и компьютер.</i>	
23	Данные.	
24	Смысл текстовых данных.	
25	Память компьютера.	

26	Передача данных.	
27	Передача данных.	
28	Компьютер и обработка данных.	
29	Компьютер и обработка данных.	
30	Повторение за год. Работа со словарем.	
31	Контрольное тестирование.	

Содержание курса

Рабочее поле, инструменты, формы.

Создание альбома, знакомство с рабочим полем, инструментами, формами, сохранение альбома.

Работа с рисунком и формами

Создание рисунка с использованием инструментов, создание рисунка с использованием форм; работа с фрагментами рисунка, изменение формы; копирование, удаление и перемещение и изменение рисунка и форм. Создание рисунков: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание рисунка на свободную тему.

Объекты, управление объектами

Команды управления; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета. Оживление сюжетов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание мультипликационного сюжета на свободную тему.

Работа с текстом.

Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Работа с графической информацией.

Использование графических файлов для создания рисунков и фона, вставка фона для листа из файла. Работа на сканере. Обучение сканированию рисунка. Использование графических файлов в проекте. Разработка проекта “Новогодняя открытка”.

Создание простейших мультимедийных проектов.

Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Скачки”, “Космос”, “Домик в деревне”, “Регулируемый перекресток”, “Игра хоккей”, “Фигурное катание”; кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

Изучение информатики во втором классе позволит детям:

- получить и уточнить предварительные представления о значении некоторых важных терминов информатики на основе активизации их личного опыта информационной деятельности, получить первичные представления об информационной картине мира;

- научиться видеть определенные объекты информатики в разных жизненных ситуациях;
- приводить примеры использования информации в жизни человека, прежде всего из собственного опыта;
- активно использовать термины информатики в устной и письменной речи, т. е научиться применять язык информатики на практике;
- научиться использовать компьютер на уровне начального пользователя, а именно: правильно сидеть за компьютером, включать и выключать его, понимать смысл и значение экранных объектов (меню, виртуальных кнопок, курсора и пр.), запускать нужные программы, пользоваться мышью для управления экранными объектами, набирать тексты с клавиатуры.

Перечень учебно – методического обеспечения.

1.Учебник «Информатика». Автор Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Канапатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009

2. Тетрадь «Информатика»(1, 2 часть) Автор Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Канапатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» -М: Вентана - Граф, 2009.
- 3.»Информатика и ИКТ» (методическое пособие) Автор Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Канапатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009