План урока основ православной культуры (учитель Корсаков В.А.) (мастер-класс)

Тема занятия: «Буквы «ер» и «еръ».

Цели занятия: Познакомить учащихся с функциями букв «ер» и «ерь» в церковнославянском языке;

выявить имеющиеся знания по русскому языку относительно употребления букв «твёрдый и мягкий знаки» и сравнить эти буквы с церковнославянскими буквами «ер» и «ерь»;

рассказать об их употреблении в церковнославянском языке; воспитывать усидчивость и любовь к учебному труду; развивать внимание, память, мышление, речь.

Оборудование и оснащённость занятия:

компьютер, интерактивная доска, проектор, интернет-канал с сайтом Саратовской Епархии или Московской Патриархии, учебник, рабочая тетрадь ученика, церковнославянские буквы: «ер», «еръ», «юс малый», «юс большой» и другие.

Ход занятия.

Эта-	Под-	Планирование деятельности учителя по дости-
пы	этапы	жению конечных результатов учебной и воспи-
заня-	заня-	тательной деятельности
тия	тия	
1		Организационный момент. (1 минута)
2		Изучение нового материала
	1	Сообщение темы, целей и задач занятия. (1 ми-
		нута)
		Сегодня мы продолжаем изучать старосла-
		вянские буквы. И сегодня познакомимся с
		буквами «ер» и «ерь».
	2	Работа над содержанием нового материала.
	2.1.	Церковнославянский язык, как язык богослуже-
		ния.
		• Кто такие славяне?
		• Была ли у них письменность?
		• Сколько букв было в алфавите?
		• Чтение старославянского текста учеником. (

		2 минуты) • Красив ли церковнославянский язык? Сходен ли он с современным русским языком? • Где используется старославянский язык? •
	2.2	Работа по распознаванию изученных старо- славянских букв (с использованием презен- тации или алфавита). (2 минуты)
	2.2.	Работа по изучению букв «есть» и «ять». * Работа над грамматическим материалом. (Правило использования новых букв в церковнославянском языке). (1 минута) * Выполнение упражнения по написанию букв в прописи (2 минуты); *Выполнение упражнения № 3 в рабочих прописях. (2 минуты). * Выполнение упражнения № 5 в рабочих тетрадях (Параллельно работа ведётся на интерактивной доске). (10 минут)
3		Подведение итогов занятия. (1 минута) * С какими новыми буквами познакомились? * Когда пишутся эти буквы?
4.		Домашнее задание: (1 минута) выполнить оставшиеся задания к уроку в рабочей тетради; записать новые слова в словарь и выучить.