

Тема: « 7 Я - МОЯ РАДОСТЬ, МОЁ БОГАТСТВО ».

Классный час

Эпиграф: «Домашний очаг должен быть не место пребывания, а местом, куда мы всегда возвращаемся».

Цель: лучше узнать друг друга, чтобы уметь понимать друг друга.

Оборудование: генеалогические деревья, пословицы, карточки с вопросами, памятки для детей и родителей.

Ход занятия

I. Организационный момент.

II. Устный журнал

1). Вступительное слово.

Наверное, не случайно крылатой фразой фильма «Доживем до понедельника» стала фраза: «Счастье — когда тебя понимают». И мы сегодня с вами поговорим о семье.

Вопросы к присутствующим:

- Как вы думаете, почему слово семья состоит из семи «Я»: 7Я? Что такое семья? (Отвечают учащиеся.)
- Да, настоящая семья, это не семья из трех человек, как принято сегодня. Настоящая идеальная семья это: бабушка, дедушка, мама, папа и трое детей. В таком случае рождаемость детей в стране падать не будет.
- Поднимите, пожалуйста, руки, у кого сейчас такая семья?
 - Чем все семьи похожи?
 - Что отличает одну семью от других?

2). Зачем люди создают семьи

Большинство людей имеют семью. Семья объединяет людей, которые являются кровными родственниками (мать и дети, сестры и братья) или близкими людьми (муж и жена, свекровь и невестка). Члены семьи ведут общее хозяйство, живут в одном доме или квартире, объединяют свои доходы и расходуют их сообща. Они вместе воспитывают детей, проводят свое свободное время. Человек, не имеющий семьи, чувствует себя одиноким: ему не о чем заботиться, и о нем тоже никто не проявляет заботы. У каждого из нас есть семья. Семья - это место, где тебя любят, тебя всегда ждут близкие, родные люди. В семье ты можешь получить поддержку, когда тебе плохо, когда у тебя неприятности. Семья живет по определенным правилам. Например, каждый член семьи делает что-то доброе, полезное для всей семьи: выполняет какие-то домашние дела, заботится, помогает другим членам семьи. В семье важно проявлять внимание к окружающим тебя людям, замечать настроение друг друга, уметь проявить сочувствие, если у кого-то неприятности. Члены семьи влияют друг на друга, помогают преодолевать недостатки и развивать положительные качества (трудолюбие, ответственность, обязательность и т.д.).

Но, наверное, главная особенность семьи — чувство любви и привязанности, объединяющее ее членов. Недаром в поговорках и пословицах говорится, как хорошо чувствует себя каждый член семьи, когда в ней царит лад и дружба: «На что и клад, коли в семье лад», «Любовь да совет — так и горя нет», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Семья крепка ладом».

Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак. Основой такой семьи является чувство любви, которое возникает между ними, желание жить вместе, растить и воспитывать детей.

Бывают и другие семьи, когда в семейный коллектив объединяются родственники, например одинокие сестры, бабушка и внуки, тети и их племянники. Основой такой семьи является желание помогать друг другу, заботиться о малых детях и стариках.

3) Семья и государство

Семья — обязательная часть любого общества, государства. Главное ее предназначение состоит в том, чтобы не иссякал род человеческий, появлялись все новые и новые поколения, развивалось общество.

Конституции РФ записано, что семья находится под защитой государства. Чтобы помочь семье выполнить главную ее обязанность — воспитание детей, государство принимает специальные законы, которые обеспечивают возможность семье получить жилье, устроить ребенка в дошкольное учреждение, дать бесплатное образование. В нашей стране существуют специальные государственные программы, работают фонды и центры социальной помощи семье и детям. Одна из таких программ — «Дети России», в рамках которой особая забота проявляется о детях-сиротах; детях - инвалидах.

Помощь молодой семье в настоящее время объявлена государственной заботой: многодетным семьям предоставляются льготы, осуществляются выплаты при рождении ребенка. Большую помощь семье оказывают общественные организации. В России действует около ста центров помощи семье и детям, не только помогают советами и консультациями, но и собирают средства на лечение больных детей, которые нуждаются в срочных операциях или дорогостоящих лекарствах.

* * *

Любили тебя без особых причин
За то, что ты — внук.
За то, что ты — сын.
За то, что малыш.
За то, что растешь.
За то, что папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов

Вопрос к учащимся:

- Как ты думаешь какие же права имеешь ты как несовершеннолетний ребенок?

В России принят Семейный кодекс Российской Федерации. В этом Документе записаны твои права. Вот некоторые из них:

- право ребенка жить и воспитываться в семье;
- право ребенка знать своих родителей, право на их заботу о себе;
- право на совместное с ними проживание;
- право общаться с обоими родителями, другими родственниками;
- право на имущество.

За невыполнение государственных законов суд может лишить родителей родительских прав, тогда заботу о ребенке берет на себя государство.

4) Какие бывают семьи

Все семьи разные, но можно найти и черты, которые делают их похожими. Например, в семье живут только родители (мать, отец) дети. Такие семьи называют двухпоколенными, то есть в них два поколения: старшее, к которому относятся родители, и младшее, к которому относятся дети. Напомним, поколением называются люди примерно одного возраста, живущие в одно время. твои сверстники — люди одного поколения, а их родители, бабушки и дедушки — люди других, старших поколений, если в семье живут три поколения, не только дети, их роли, но и родители родителей, то есть бабушки и дедушки, то такие семьи называют трехпоколенными. Такие семьи были весьма распространены в России, особенно в сельской местности. Старшее поколение выполняло часть семейных обязанностей: помогало вести домашнее хозяйство и воспитывать детей.

А теперь ответь на вопрос: как назовут семью, в которой живут еще и прабабушки, и прадедушки?

В жизни бывает и так, что по каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей. Такая семья называется неполной. Но это совсем не означает, что такая семья хуже полной. Ведь оставшийся родитель (мама или папа) делает все, чтобы детям было уютно и тепло в доме.

А теперь мы поиграем в игру «Кто есть кто?». (на первый вопрос отвечает команда детей, на другой команда родителей).

Свекровь — это..., тесть — это ..., зять — это..., золовка — это..., деверь — это..., шурин — это..., кум — это...

Вопросы к присутствующим:

1. Расскажите, какие события детства сохранились в вашей памяти. Какие звуки, запахи вашего дома вам запомнились?
2. Объясните смысл пословиц: «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Семья крепка ладом».

5.) Поэтическая страничка

С единым телом я сравню семью:

Отец - глава, а руки - сыновья.

И в теле - мать, она, как сердце,

И от нее зависит вся семья

Камол (перевод с таджикского)

Много стихов написано о родителях, о семье, но особенно - о маме.

Руки мамы (А.Дементьев)

Руки мамы...

Люблю их с детства.

Где б дорога моя ни шла,-
Никуда мне от них не деться,
От душистого их тепла,
Руки мамы...
В морщинках, в родинках,
Сколько вынесли вы, любя,..
С этих рук я увидел Родину,
Так похожую на тебя,
Мама...

III . Викторина

1. Народная мудрость о семье

В воспитательном обиходе всех народов бытует огромное число пословиц, касающихся проблемы семьи и взаимопонимания с родителями. Вдумаемся же в их мудрые суждения.

- Лучше матери друга не сыщешь (русская).
- Сердце матери лучше солнца греет (марийская).
- Ради ребенка мать и в огонь бросится (белорусская).
- У дитя заболит пальчик, а у матери - сердце (украинская).
- Материнская забота и на дне моря спасет (русская).
- Отец сына на худо не учит (русская).
- Родители детям плохо не скажут (мордовская).
- Человек в беде спешит к родителям, птица -к гнезду (калмыцкая).
- Что есть в сыне лучшего - от родителей (армянская).
- Братская любовь пуще каменных стен (абхазская).
- Брат с братом на медведя ходят (русская).
- Обидишь отца-мать - счастья не найдешь (белорусская).
- Береги отца и мать - других не сыщешь (русская).
- Слушай наставления отца-матери - не заблудишься (белорусская).

2. Немного посмеёмся

- Кто сидит спиной к царю? {Кучер}
- Как разделить 5 картофелин точно на двоих? {Размять их в пюре.}
- Что произошло с сардиной, когда она явилась по объявлению о приеме на работу .(Ее направили на консервный завод.)
- Назови дни рождения мамы и папы.
- Назови любимый цвет своего ребёнка.
- Что получится, если скрестить червяка и шубу? {Гусеница}

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? {Уроки}
- Назови лучшие черты характера папы.
- Если яйцо плывет вниз по Волге, то откуда оно начало путь? (Из курицы)
- Какой малыш рождается с усами? (Котенок)
- Любимое воспитательное выражение твоих родителей.
- Что имеет голову, но не имеет мозгов? {Сыр, лук, чеснок, спичка*}
- Какую траву узнает даже слепой? (Крапиву)
- Как можно пронести воду в решете? (Заморозить)
- Что говорит пчела, встречаясь с цветком? (Здравствуй мой сладкий)
- Чем опасен словарь? (В нем есть слово динамит).
- Как научить кузнечика плавать? (Надо бросить в воду его любимое лакомство.)
- Откуда берутся мысли? (Они лезут изо всех щелей.)
- Кто ходит сидя? (Шахматист) .
- Ты подумай над загадкой: у кого за носом пятка? (У ботинка)
- Что получится, если скрестить электричку и чайник? (Паровоз)
- Как назвать человека, который стоит на горе и мычит? (Горемыка)

3. Хорошо шагать нам с песней...

- Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. («Если дол -долго...») Из кинофильма «Красная шапочка».)
- Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. («В голове моей опилки ...»)
- Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси («Где-то па белом свете...»)
- Песня о животных с длинными ушами, которые работают косильщиками лужаек. («А нам все равно,,»)
- Песня о 4 мужчинах в шляпах с перьями, которые за многое благодарны своей судьбе. («Пора, пора , порадуемся...»)
- Песня о трагической смерти маленького насекомого. («В траве сидел кузнечик...»)
- Песня о том, кого знает каждая дворняжка. («Теперь я Чебурашка...»)
- Песня об использовании улыбки в качестве осветительного прибора. («От улыбки станет всем светлей...»)
-

IV. Подведение итогов

Спасибо вам, ребята, за ваши искренние ответы на вопросы , за ваши теплые слова и душевные стихи.

Спасибо вам, уважаемые родители, за то, что вы, пришли сюда вместе со своими детьми.

Я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы немножко по-другому взглянете друг на друга, и буду рада, если у вас в семьях будет мир и покой. Любите и понимайте друг друга!

Ученикам В.Ф.Попов

Любимые мои ученики!

Для вас живу. И вами грею душу.

Вы тихие, и вы озорники,

Отличники и бьющие баклуши.

Вы разные, но цель у вас одна –

Быть Человеком (и с заглавной буквы).

И с нетерпением ждет моя страна

Ваш ум, талант и трудовые руки.

Бином Ньютона - не помеха вам.

Законы Ома - надо не для школы.

И ясно всем, как будто дважды - два,

Что жизнь прожить - не переехать поле.

Учиться и учиться - ваша цель.

А мне учить, чтоб в будущем открыто

Я мог сказать, что мой - сегодня пел,

Мой ученик- исследовал Юпитер.

Мой ученик – создал научный труд.

Мой ученик – передовик на стройке.

И многие тогда из вас поймут

Значение «четвёрки »и «пятёрки».

Любимые мои ученики!

Всегда передо мною ваши лица.

Вы тихие, и вы озорники

Обязаны учиться и учиться.

Памятка для детей

1. Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.
2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям - это принесет им радость.
3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.
4. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно чаще.
5. И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

Памятка для родителей

1. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.
 2. Как можно больше времени проводите вместе со всей семьей, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.
 2. Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка - это только сблизит вас.
 4. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребенка обязательно бывали в вашем доме, - вы должны их хорошо знать.
 5. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
 6. Не заставляйте ребенка доверять свои тайны: «Мы все должны знать о тебе» - этим вы ничего не добьетесь.
 7. Доверять вам будут, если вы будете не просто родителями, а друзьями, способными понять и сопереживать.
 8. Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим родителям, так и к вам будут относиться в старости.
 9. Помните, что ребенок - это гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо. И надо воспитывать его так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло своего родного дома.
- Ю.* Чаще бывайте в школе. Не забывайте слова известного педагога
- В.* Сухомлинского: «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное».