

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Петровского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»

(МБОУ «СОШ п. Пригородный»)

Локальные акты

Утверждено приказом № 334-ОД от 01.08.2014 года «Об утверждении локальных актов».

ПОЛОЖЕНИЕ

о триместровой организации учебно-воспитательного процесса

1. Общие положения

1.1. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования эффективности организации образовательного процесса школы по направлению внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.3. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух долей продолжительностью 5 – 6 учебных недель, Каждая доля заканчивается недельными каникулами.

1.4. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с Советом школы, органами местного самоуправления и утверждается директором школы.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения, повышения качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий.

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки и программного материала в течение всего учебного года.

3.2. Осуществить положительное влияние системы обучения на психофизическое состояние детей

3.3. Понизить уровень тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.

3.4. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время внутри триместровых каникул, способную не просто восполнить пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.5. Обеспечить более частый контроль текущей успеваемости в 10 – 11 классах, чем по полугодиям, что позволит исключить неравномерную нагрузку старшеклассников в 10 классе и первой половине 11 класса.

3.6. Обеспечить объективное оценивание результатов обучения по итогам учебного года, исключая фактор личных предпочтений учителя, «спорных» отметок, подозрения в учительской несправедливости.

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Контроль текущей успеваемости учащихся проходит в конце ноября, февраля, мая.

4.2. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.3. Продолжительность триместров и сроки каникул ежегодно определяются приказом директора.

Директор

В А Корсаков

П. Пригородный

№ 105-ЛА