

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа пос. Пригородный Петровского района Саратовской
области»
(МБОУ «СОШ п. Пригородный»)

Локальные акты

Утверждено приказом № 295-Од от 01.07.2014 г. «Об утверждении локальных актов»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Петровского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Пригородный Петровского района Саратовской области»
(МБОУ «СОШ п. Пригородный»)

Локальные акты

Утверждено приказом № 334-ОД от 01.08.2014 года «Об утверждении локальных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения учащихся
на основе индивидуальных учебных планов
(социально-экономическое направление)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), программой перспективного развития школы.

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных учащимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности учащихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов.
- учитывать особенности индивидуального развития учащихся

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс среднего (полного) общего образования

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются родителями и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10- 11 классов

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору десятиклассника:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников, инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору десятиклассника:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы , ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из трёх блоков:

- Первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, право, ОБЖ, информатика, физическая культура, химия, физика, биология, география.
- Второй блок содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном уровне: математика, обществознание, экономика.
- Третий блок- компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

3.2. С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.3. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;
 - перечень элективных курсов образовательного учреждения;
 - учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;
 - расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, профильных, элективных);
 - расписание занятий групп профильного обучения и элективных курсов на базе других образовательных учреждений, реализующих ИУП;
 -
- 4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного директором школы.
- 4.5. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

5. Курсовая работа как компонент ИУП ученика

- 5.1. В профильной группе *курсовые работы* являются *обязательным по выбору* компонентом индивидуальной образовательной программы ученика. В течение года выполняется одна курсовая работа по каждому профильному предмету.
- 5.2. Цель выполнения курсовой работы: совершенствование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.
- Образовательные задачи, реализуемые при выполнении курсовых работ:
- Выявить и обозначить научный интерес (область знаний, наука, проблема);
 - Определить цели, задачи и рамки выполнения курсовой работы (объект, предмет исследования);
 - Обосновать актуальность избранной темы, сформулировать гипотезу исследования.
 - Осуществить поиск информационных источников (справочные издания, учебники, монографии, статьи, Интернет, ЦОРы и др.);
 - Выполнить реферат (научный аналитический обзор) в соответствии с планом работы;
 - Провести исследование, оформить результаты;
 - Подготовить доклад и электронную презентацию (10-12 слайдов).
 - Выступить на публичной защите (не более 7 минут), ответить на вопросы.
- 5.3. Публичная форма представления результатов работы (защита) является обязательным компонентом выполнения курсовой работы. В ходе публичной защиты обнаруживается и оценивается социальная, коммуникативная, познавательная и информационная компетентность учащегося, умение найти и обработать необходимую информацию; уровень и вариант представления результатов; способность вступить в коммуникацию.
- 5.4. Руководство курсовыми работами учащихся осуществляется учителями – предметниками и организуется в рамках проведения элективных курсов, либо в формате организации проектно-исследовательской деятельности. Возможны исключения, когда ученик выполняет курсовую работу вне элективных курсов, тогда он самостоятельно находит себе руководителя и согласовывает с ним и администрацией условия руководства.
- Допускается самостоятельное выполнение курсовой, исследовательской или проектной работы учеником при условии обязательной публичной презентации и защиты в определенные сроки.
- 5.5. При обучении по ИУП защита курсовых работ является промежуточной аттестацией учащегося по выбранному им предмету. По итогам защиты комиссия

ставит балльную отметку в протокол. Протоколы сдаются в учебную часть и хранятся в течение 5-ти лет.

6. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

6.1. Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

6.2. Измененный ИУП утверждается директором школы.

7. Организация внеклассной работы

7.1. Класс в профильной группе сохраняется как единица внеклассной работы.

7.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов школы.

8. Управление организацией профильного обучения учащихся

на основе индивидуальных учебных планов

8.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией .

8.2. В компетенцию администрации входит:

разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

9. Делопроизводство

9.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

9.2. Классные журналы 10-11-х классов и зачетные книжки заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с соответствующими Положениями.

Директор

В А Корсаков

П.Пригородный

№ 108 -ЛА