

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
Директор _____ В.А.Корсаков
Приказ № 228-ОД от 30 мая 2016 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЁЛКА ПРИГОРОДНЫЙ ПЕТРОВСКОГО РАЙ-
ОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(УМСТВЕННО ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ)
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ДЛЯ 2-9 КЛАССОВ).**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые дети), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993) и является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости, нормативы финансирования.

В данных классах реализуются адаптированные программы В.В.Воронковой.

Цели работы коллектива с данным контингентом детей: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи обучения : осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока- 40 минут.

Организация учебно-воспитательного процесса: по шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая нагрузка учащихся: 2 класс - 25 часов, 3 класс – 27 часов, 4 класс - 28 часов, 5 класс - 31 час, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 37 часов, 8-9 класс – 38 часов.;

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи; чтение и развитие речи; математика; природоведение; биология; история; география; ИЗО; музыка и пение; физическая культура; трудовое и профессионально-трудовое обучение. При этом особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. «История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у учащихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений. Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. «География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресур-

сах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности. «Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; ритмика; социально-бытовая ориентировка; обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов) для учащихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются на предметы: окружающий мир; трудовое обучение; профессионально-трудовое обучение, которые направлены на достижение следующих целей: изучение предметов и явлений окружающей действительности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни; развитие коммуникативных умений и навыков.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные Области		2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Общеобразовательные курсы</i>									
Письмо и развитие речи		5	5	5	5	4	4	4	4
Чтение и развитие речи		5	5	4	4	4	3	3	3
Математика		5	6	6	6	6	5	5	4
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение		1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Трудовая подготовка</i>									
Трудовое обучение		2	2	4					
Профессионально-трудовое обучение					6	8	10	12	14
<i>Коррекционные курсы</i>									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	2	2					
Ритмика		1	1	1					
СБО					1	2	2	2	2
<i>Школьный компонент</i>									
Физическая культура									
Окружающий мир		2	2						
Трудовое обучение (дней)				2					
Профессионально-трудовое обучение (дней)					1	1	1		
Итого: Обязательная нагрузка		25	27	28	29	33	35	36	36
<i>Факультативные занятия</i>									
Знакомство с компьютером					1	1	1	1	1
Речевая культура					1	1	1	1	1
Всего: Максимальная нагрузка учащегося		25	27	28	31	35	37	38	38

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Логопедические		4	4	3	3	2	2		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2					

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные Области	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Общеобразовательные курсы</i>								
Письмо и развитие речи	170	170	170	170	136	136	136	136
Чтение и развитие речи	170	170	136	13136	136	102	102	102
Математика	170	204	204	204	204	170	170	136
Природоведение				68				
Биология					68	68	68	68
География					68	68	68	68
История Отечества						68	68	68
Обществознание							34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34		
Музыка и пение	34	34	34	34	34	34	34	
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68
<i>Трудовая подготовка</i>								
Трудовое обучение	68	68	136					
Профессионально-трудо- вое обучение				204	272	340	408	476
<i>Коррекционные курсы</i>								
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	34	68	68					
Ритмика	34	34	34					
СБО				34	68	68	68	68
<i>Школьный компонент</i>								
Физическая культура								
Окружающий мир	68	68						
Трудовое обучение			68					
Профессионально-трудо- вое обучение				34	34	34		
Итого: Обязательная нагрузка	850	918	952	986	1155	1190	1224	1224
<i>Факультативные занятия</i>								
Знакомство с компьютером				34	34	34	34	34
Речевая культура				34	34	34	34	34
Всего: Максимальная нагрузка учащегося	850	918	1054	1054	1190	1258	1292	1292

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Логопедические	136	136	102	102	68	68		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68					

**План внеурочной деятельности для учащихся 2-9 классов
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(с умственной отсталостью)
на 2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся с ОВЗ, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся с ОВЗ.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей с ОВЗ, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся с ОВЗ и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок с ОВЗ получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося с ОВЗ происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи школы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся с ОВЗ, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей с ОВЗ в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся с ОВЗ для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся с ОВЗ, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка с ОВЗ средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. физкультурно-спортивное;
2. художественно-эстетическое;
3. социальное;

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся с ОВЗ на ступени начального общего образования и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка с ОВЗ, достижению планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с ОВЗ с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся с ОВЗ, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося с ОВЗ сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в развитии готовности учащегося с ОВЗ к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствованию эстетического сознания; включению в гармоничное саморазвитие; формировании творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.

Основными задачами являются:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшей профессии с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности
для учащихся с ОВЗ
(с умственной отсталостью)
2-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы		
			2	3	4
	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество недельных часов		
Художественно-эстетическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Умелые ручки»	1		
	Кружок изобразительного искусства	Программа неаудиторной занятости «Радуга творчества»	1		
Физкультурно-спортивное	Секция	Программа неаудиторной занятости «Если хочешь быть здоров»	1		
Всего часов по неаудиторной занятости:			3	3	3
Всего часов к оплате			3		

**План внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ
(с умственной отсталостью)
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5 – 9
			Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	Программа неаудиторной занятости «Адаптивная физкультура»	5
Художественно-эстетическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Поделки из картона»	1
Социальное	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Я в мире людей»	1
Всего к оплате по классам			7

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
Директор _____ В.А.Корсаков
Приказ № 229-ОД от 30 мая 2016 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 9 класса для учащихся с ОВЗ (умственно отсталые дети) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год
ГАСАНОВА МУСЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые дети), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), рекомендаций областной ПМПК. При организации работы с ребёнком реализуются программы В.В.Воронковой.

Цели работы с ребёнком: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование трудолюбия, умения работать индивидуально, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Программа по трудовому обучению реализуется через курс «Ручной труд».

К коррекционным занятиям относятся: СБО, Развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедическая коррекция.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей ребёнка. Вся индивидуальная работа строится на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курсов учебного плана	Обязательные учебные часы, проводимые в условиях дома
Письмо и развитие речи	1
Чтение и развитие речи	1
История Отечества	0,5
Математика	1
География	0,5
Ручной труд	0,5
СБО	0,5
Биология	0,5
Изобразительное искусство	0,25
Музыка и пение	0,25
Всего обязательных часов	6
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Наименование курсов учебного плана	Обязательные учебные часы, проводимые в условиях дома
Письмо и развитие речи	34
Чтение и развитие речи	34
История Отечества	17
Математика	34
География	17
Ручной труд	17
СБО	17
Биология	17
Изобразительное искусство	8,5
Музыка и пение	8,5
Всего обязательных часов	204
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
Директор _____ В.А.Корсаков
Приказ № 230-ОД от 30 мая 2016 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственно отсталые дети) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год
МИЗИНОВОЙ АНАСТАСИИ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые дети), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), рекомендаций областной ПМПК. При организации работы с ребёнком реализуются программы В.В.Воронковой.

Цели работы с учащейся: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование трудолюбия, умения работать индивидуально, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Программа по трудовому обучению реализуется через курс «Ручной труд».

К коррекционным занятиям относятся: СБО, Развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедическая коррекция.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей ребёнка. Вся индивидуальная работа строится на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курсов учебного плана	Обязательные учебные часы, проводимые в условиях дома
Письмо и развитие речи	1
Чтение и развитие речи	1,5
Математика	1
География	0,5
Ручной труд	0,5
СБО	0,5
Биология	0,5
Изобразительное искусство , музыка и пение	0,5
Всего обязательных часов	6
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Наименование курсов учебного плана	Обязательные учебные часы, проводимые в условиях дома
Письмо и развитие речи	34
Чтение и развитие речи	51
Математика	34
География	17
Ручной труд	17
СБО	17
Биология	17
Изобразительное искусство , музыка и пение	17
Всего обязательных часов	204
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

**Утверждаю:
Директор _____ В.А.Корсаков
Приказ № 231-ОД от 30 мая 2016 года.**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 6 класса для учащихся с ОВЗ (умственно отсталые дети) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год

МАЛКИНОЙ КСЕНИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые дети), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), рекомендаций областной ПМПК. При организации работы с ребёнком реализуются программы В.В.Воронковой.

Цели работы с учащейся: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. «Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование трудолюбия, умения работать индивидуально, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; ритмика.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей ребёнка. Вся индивидуальная работа строится на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курсов учебного плана	Количество недельных часов
Письмо и развитие речи	1
Чтение и развитие речи	1,5
Математика	1,5
Изобразительное искусство, музыка и пение	0,5
Ручной труд	0,5
Природоведение	0,5
СБО	0,5
Всего обязательных часов	6
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Наименование курсов учебного плана	Количество недельных часов
Письмо и развитие речи	34
Чтение и развитие речи	51
Математика	51
Изобразительное искусство, музыка и пение	17
Ручной труд	17
Природоведение	17
СБО	17
Всего обязательных часов	204
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
 Директор _____ В.А.Корсаков
 Приказ № 232-ОД от 30 мая 2016 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 6 класса для учащихся с ОВЗ (умственно отсталые дети) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год

МАЛЮКОВА ВАСИЛИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые дети), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного плана специальных (коррекционных) образова-

тельных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), рекомендаций областной ПМПК. При организации работы с ребёнком реализуются программы В.В.Воронковой.

Цели работы с учащимся: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. «Изобразительное искусство и музыка» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование трудолюбия, умения работать индивидуально, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; ритмика.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей ребёнка. Вся индивидуальная работа строится на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курсов учебного плана	Количество недельных часов
Письмо и развитие речи	1
Чтение и развитие речи	1,5
Математика	1,5

Изобразительное искусство, музыка и пение	0,5
Ручной труд	0,5
Природоведение	0,5
СБО	0,5
Всего обязательных часов	6
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Наименование курсов учебного плана	Количество недельных часов
Письмо и развитие речи	34
Чтение и развитие речи	51
Математика	51
Изобразительное искусство, музыка и пение	17
Ручной труд	17
Природоведение	17
СБО	17
Всего обязательных часов	204
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
 Директор _____ В.А.Корсаков
 Приказ № 233-ОД от 30 мая 2016 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 6 класса для учащихся с ОВЗ (умственно отсталые дети) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год
МИНАЕВА АНДРЕЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственно отсталые дети), составлен на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065 –п, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Феде-

рации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), рекомендаций областной ПМПК. При организации работы с ребёнком реализуются программы В.В.Воронковой.

Цели работы с учащимся: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности. «Математика» обеспечивает формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. «Изобразительное искусство и музыка» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование трудолюбия, умения работать индивидуально, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; ритмика.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей ребёнка. Вся индивидуальная работа строится на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании ребёнка и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курсов учебного плана	Количество недельных часов
Письмо и развитие речи	1
Чтение и развитие речи	1,5
Математика	1,5
Изобразительное искусство, музыка и пение	0,5
Ручной труд	0,5

Природоведение	0,5
СБО	0,5
Всего обязательных часов	6
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Наименование курсов учебного плана	Количество недельных часов
Письмо и развитие речи	34
Чтение и развитие речи	51
Математика	51
Изобразительное искусство, музыка и пение	17
Ручной труд	17
Природоведение	17
СБО	17
Всего обязательных часов	204
Логопедическая коррекция	Проводятся в рамках урока
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Проводятся в рамках урока

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
 Директор _____ В.А.Корсаков
 Приказ № 234-ОД от 30 мая 2016 года.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
учащегося 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района
Саратовской области» на 2016-2017 учебный год
РАХУНКА АНДРЕЯ
(ФГОС НОО)**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащегося, нормативы финансирования в условиях получения инклюзивного образования.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных образовательных

стандартов, целями и задачами образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение: начальная школа по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Цели работы с учащимся: создание системы образования, обеспечивающей условия для обучения в условиях получения инклюзивного образования при общеобразовательной школе.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Ребенок посещает общеобразовательное учреждение 3 раза в неделю с продолжительностью урока 30 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели. Учебный план включает шесть предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство и технология.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курсы, обеспечивающие реализацию ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество часов в неделю проводимых в классе инклюзии
		3 класс	

Филология	Русский язык	2	
	Литературное чтение	2	
	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	2	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура	физкультура		3
ИТОГО:		8	9

Коррекционные курсы

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
Логокоррекция		2
Развитие психомоторики и сенсорных способностей		2
ИТОГО:		4

Внеурочная деятельность

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
Кружок		1
ИТОГО:		1

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество часов в неделю проводимых в классе инклюзии
Филология	Русский язык	68	
	Литературное чтение	68	

	Английский язык	68	
Математика и информатика	Математика	68	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68
Искусство	Изобразительное искусство		34
	Музыка		34
Технология	Технология		68
Физическая культура	физкультура		68
	ИТОГО:	272	306

Коррекционные курсы

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
Логокоррекция		34
Развитие психомоторики и сенсорных способностей		34
ИТОГО:		68

Внеурочная деятельность

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
Кружок		34
ИТОГО:		34

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
 Директор _____ В.А.Корсаков
 Приказ № 235-ОД от 30 мая 2016 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
учащейся 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа посёлка Пригородный Петровского района
Саратовской области» на 2016-2017 учебный год
РАХУНОК ВАЛЕНТИНЫ
(ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащегося, нормативы финансирования в условиях получения инклюзивного образования.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных образовательных

стандартов, целями и задачами образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение: начальная школа по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Цели работы с учащимся: создание системы образования, обеспечивающей условия для обучения в условиях получения инклюзивного образования при общеобразовательной школе.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи; создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Ребенок посещает общеобразовательное учреждение 3 раза в неделю с продолжительностью урока 30 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели. Учебный план включает шесть предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство и технология.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курсы, обеспечивающие реализацию ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество часов в неделю проводимых в классе инклюзии
		3 класс	

Филология	Русский язык	2	
	Литературное чтение	2	
	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	2	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура	физкультура		3
ИТОГО:		8	9

Коррекционные курсы

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
Логокоррекция		2
Развитие психомоторики и сенсорных способностей		2
ИТОГО:		4

Внеурочная деятельность

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
Кружок		1
ИТОГО:		1

ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество часов в неделю проводимых в классе инклюзии
Филология	Русский язык	68	
	Литературное чтение	68	

	Английский язык	68	
Математика и информатика	Математика	68	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68
Искусство	Изобразительное искусство		34
	Музыка		34
Технология	Технология		68
Физическая культура	физкультура		68
	ИТОГО:	272	306

Коррекционные курсы

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
	3 класс	
Логокоррекция		34
Развитие психомоторики и сенсорных способностей		34
ИТОГО:		68

Внеурочная деятельность

Учебные предметы	Количество часов в неделю проводимых на дому	Количество занятий в неделю проводимых в классе инклюзии
	3 класс	
Кружок		34
ИТОГО:		34

Рассмотрен на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения (Протокол № 10 от 30 мая 2016 года).

Утверждаю:
 Директор _____ В.А.Корсаков
 Приказ № 227-ОД от 30 мая 2016 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЁЛКА ПРИГОРОДНЫЙ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
НА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «ООШ п. Пригородный»
на 2016-2017 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригородный» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего и основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «ООШ п. Пригородный», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Основными образовательными программами общеобразовательного учреждения.

1.4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Начальная школа XXI века»;
- предпрофильная подготовка с целью основательной подготовки для продолжения образования;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут, учебный год- 33 учебные недели.
- Основная школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут;
 - у 5- 8 классов учебный год продолжается 34 учебные недели,
 - в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

• УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Начальная школа XXI века»).

1.9. В 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования.

1.10. В 9 классе – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая за счёт часов компонента образовательного учреждения подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации и к выбору профиля.

1.11. В 1-9 классах реализуются ФГОСы.

1.12. Внеурочная деятельность ОУ в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям : физкультурно-спортивное; культурологическое, художественно-эстетическое; естественнонаучное; научно-техническое; эколого-биологическое; туристско-краеведческое.

2. Содержание учебного плана начального общего образования.

2.1. Начальная школа работает по образовательной системе «Начальная школа XXI века», особенностями которой являются:

- преемственность дошкольных групп и начальной школы, начальной школы и основной школы;
- содержит развивающие предметные курсы.

2.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования. Предметная область «Искусство» в 3-4 классах представлена двумя учебными дисциплинами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые преподаются по 1 часу в неделю.

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 3-4 классах – региональный учебный предмет «ОЗОЖ» - по 1 часу в неделю, с целью формирования здоровьесбережения и привития навыков здорового образа жизни.

2.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 3- 4 классах:

- спецкурс «Риторика» по 1 часу в неделю (1- 4 класс);
- ОРКСЭ («Основы православной культуры») - 1 час в неделю.

3. Содержание учебного плана основного общего образования.

3.1. Содержание образования основного общего образования 5-9 классов определено и регламентируется действующими федеральными и региональными документами и ФГОС.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена двумя учебными дисциплинами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

3.3. Часть курсов учебного плана формируется участниками образовательного процесса.

3.4. Учебный план составлен на основе реестра основных образовательных программ для образовательных учреждений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	количество часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное	4	4	4	4

	чтение				
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО:	21	23	23	23,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-			
	Риторика	-	1	1	0,5
	Основы здорового образа жизни	-	1	1	1
	Проектная деятельность	-	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	количество часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	165	170	170	170

	Литературное чтение	132	136	136	136
	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	ИТОГО:	693	782	782	799
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-			
Риторика		-	34	34	17
Основы здорового образа жизни		-	34	34	34
Проектная деятельность		-	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФГОС ООО)

Предметные области	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3

	Литература	3	3	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
	Итого:	27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Краеведение	1	1	1	1	1
	Экология	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1			
	Черчение			1		
	Введение в химию			1		
	Основы религиозной культуры и светской этики	1				
	Основы православной культуры		1			
	Обществознание	1				
	Биология			1		
	Проектная деятельность				2	
	Элективный курс по химии «Решение задач»					0,5
	Элективный курс по биологии					0,5
	Элективный курс по русскому языку «Стилистика русского языка»					0,5
	Элективный курс по математике «Решение уравнений»					0,5
	Итого:	32	33	35	36	36

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Филология	Русский язык	170	204	136	103	102

	Литература	102	102	68	68	102
	Английский язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	геометрия			68	68	68
	информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	физика			68	68	102
	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	102
	ОБЖ				34	34
	Итого:	918	986	1020	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Краеведение	34	34	34	34	34
	Экология	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34			
	Черчение			34		
	Введение в химию			34		
	Основы религиозной культуры и светской этики	34				
	Основы православной культуры		34			
	Обществознание	34				
	Биология			34		
	Проектная деятельность				68	
	Элективный курс по химии «Решение задач»					17
	Элективный курс по биологии					17
	Элективный курс по русскому языку «Стилистика русского языка»					17
		Элективный курс по математике «Решение уравнений»				
	Итого:	1088	1122	1190	1224	1224

**План внеурочной деятельности для 1 - 9 классов, обучающихся по ФГОС,
на 2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи школы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

4. физкультурно-спортивное;

5. культурологическое;

6. художественно-эстетическое;

7. естественнонаучное;

8. научно-техническое;

9. эколого-биологическое;

10. туристско-краеведческое.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования, основного общего и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании понимания сути глобальных проблем экологии, в подготовке школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, в развитии умения решать проблемы, в воспитании гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.

Основными задачами являются:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Эколого-биологическое образование и воспитание позволяют прививать детям общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

Средствами эколого-биологического образования формируются следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

В данном направлении проводятся общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в развитии готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности; совершенствовании эстетического сознания; включении в гармоничное саморазвитие; формировании творческих способностей в области художественной, духовной, физической культуры.

Основными задачами являются:

- развитие эстетического восприятия, эстетических эмоций, чувств, отношений и интересов;
- формирование элементарного эстетического сознания;
- формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- развитие эстетических и художественно-творческих способностей.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
(ФГОС)**

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
Художественно-эстетическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Очумелые ручки»	Количество недельных часов 1			

	Кружок изобразительного искусства	Программа неаудиторной занятости «Радуга»	1			
	Театральный кружок	Программа неаудиторной занятости «Мир фантазий»	1			
	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Чудеса своими руками»	1			
Культурологическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Словотворчество»	1			
	Клуб	Программа неаудиторной занятости «Веселая грамматика»	1			
	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Я-гражданин»	1			
Эколого-биологическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Юный эколог»	1			
Проектная деятельность					1	
Физкультурно-спортивное	Секция	Дополнительная образовательная программа «Если хочешь быть здоров»	1		1	
Всего часов по неаудиторной занятости:			9	9	10	10
Всего часов к оплате			9,5			

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы	
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5 – 9	
			Количество часов в неделю	

Спортивно-оздоровительное	Секция	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	2
	Секция	Дополнительная образовательная программа «Лёгкая атлетика»	2
	Секция	Дополнительная образовательная программа «Гимнастика»	1
Социальное	Общешкольный проект «Социализация обучающихся через патриотическое воспитание»	Программа реализации концепции воспитания «Социализация обучающихся через патриотическое воспитание»	1
Туристско-краеведческое	Месячник по туристско-краеведческому направлению	Программа реализации концепции воспитания «Край родной»;	1
Культурологическое	Интеллектуальный клуб по русскому языку	Программа неаудиторной занятости «Знатоки»	1
	Интеллектуальный клуб по литературе	Программа неаудиторной занятости «Олимпийцы»	1
	Коллективное творческое дело	Программа реализации концепции воспитания «Всегда есть к чему стремиться!»	2
	Кружок	Дополнительная образовательная программа «Математические этюды»	1
Эколого - биологическое	Кружок	Дополнительная образовательная программа «Юный эколог»	1
Всего к оплате по классам			13

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
(ФГОС)
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
Художественно-	Кружок	Программа неаудиторной	Количество недельных часов 34			

эстетическое		занятости «Очумелые ручки»				
	Кружок изобразительного искусства	Программа неаудиторной занятости «Радуга»	34			
	Театральный кружок	Программа неаудиторной занятости «Мир фантазий»	34			
	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Чудеса своими руками»	34			
Культурологическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Словотворчество»	34			
	Клуб	Программа неаудиторной занятости «Веселая грамматика»	34			
	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Я-гражданин»	34			
Эколого-биологическое	Кружок	Программа неаудиторной занятости «Юный эколог»	34			
Проектная деятельность					34	
Физкультурно-спортивное	Секция	Дополнительная образовательная программа «Если хочешь быть здоров»	34		34	
Всего часов по неаудиторной занятости:			306	306	340	340
Всего часов к оплате			323			

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов
(ФГОС)
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы	
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5 – 8	
			Количество часов в неделю	

Спортивно-оздоровительное	Секция	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	68
	Секция	Дополнительная образовательная программа «Лёгкая атлетика»	68
	Секция	Дополнительная образовательная программа «Гимнастика»	34
Социальное	Общешкольный проект «Социализация обучающихся через патриотическое воспитание»	Программа реализации концепции воспитания «Социализация обучающихся через патриотическое воспитание»	34
Туристско-краеведческое	Месячник по туристско-краеведческому направлению	Программа реализации концепции воспитания «Край родной»;	34
Культурологическое	Интеллектуальный клуб по русскому языку	Программа неаудиторной занятости «Знатоки»	34
	Интеллектуальный клуб по литературе	Программа неаудиторной занятости «Олимпийцы»	34
	Коллективное творческое дело	Программа реализации концепции воспитания «Всегда есть к чему стремиться!»	68
	Кружок	Дополнительная образовательная программа «Математические этюды»	34
Эколого - биологическое	Кружок	Дополнительная образовательная программа «Юный эколог»	34
Всего к оплате по классам			442

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Работа с родителями	05	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Работа с классом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

План внеаудиторной деятельности для учащихся 9 класса

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		9 класс
Направления	Кружок, секция	
Консультативная работа	Консультации по программе подготовке к ОГЭ	4

Всего к оплате	4

**План внеаудиторной деятельности для учащихся 9 класса
(годовой)**

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		9 класс
Направления	Кружок, секция	
Консультативная работа	Консультации по программе подготовке к ОГЭ	136
Всего к оплате		136